

ВСЕГДА ДАРИТ РАДОСТЬ!

Вы любите шоколад? **1Д** обожает, поэтому отправился на весенних каникулах с классным руководителем Валентиной Григорьевной в музей шоколада на мастер-класс.

Интерьер музея поразил ребят и взрослых необычайным оформлением. Картины, висевшие на стенах, были из шоколада, покрытые сверху цветной глазурью. Глядя на фигурки героев сказок и мультфильмов, сложно было поверить, что они из шоколада. Это ведь настоящие шедевры! Персонажи из древнерусских сказок, советских и популярных диснеевских мультфильмов. За прилавком в коробках продавались фигурки в виде шахмат, оружия, косметики, телефонов, денег и пр. Ребята предвкушали невероятные и интересные развлечения.

На 2 часа первоклассники превратились в настоящих шоколадье. Сначала ребятам рассказали технологию, а потом все дружно приступили к созданию шоколада. Каждый подходил со своей формочкой и заливал в нее расплавленный итальянский шоколад. Пока шоколад застывал в холодильнике, детей развлекал занимательный ведущий. Он рассказал историю создания шоколада и показал интересные фото и видео факты. Когда все приготовления были завершены, ребят пригласили к столам, где разместили угощенье и фонтаны из шоколада.

Это был настоящий праздник! Каждый получил стаканчик с порцией фруктов залитых шоколадом. Печенье окунали в фонтан и ели текущий шоколад прямо ложками. Ничего нет вкуснее теплого шоколада текущего из фонтана. Следующим этапом было вручение шоколадных фигурок, которые создали для себя ребята. Каждый из учеников унес свою порцию восторга и радости с этого необычного мастер класса.



Следующим этапом было вручение шоколадных фигурок, которые создали для себя ребята. Каждый из учеников унес свою порцию восторга и радости с этого необычного мастер класса.

Е. Попова



«Масленица, Масленица! Снова солнце катится, Весну мы долго ждали, от холодов устали.

Будем наедаться, сил набираться.

Словно тёплые блины – все румяны, веселы!

В эту праздничную пору на год запасём задору!»

Масленица – это встреча Весны и проводы Зимы, озорной и весёлый праздник. Весна несёт в себе жизнь, пробуждение природы, солнечный свет и тепло. Именно в честь Солнца в этот праздник пекут блины, ведь они круглые, жёлтые и тёплые, как солнце.

Весело и содержательно во 2 ж классе нашего лица прошло празднование Масленицы, организованное учителем Алиной Валерьевной Кадуха и родителями учеников.

Программа праздника была продумана основательно. Каждый день масленичной недели, не нарушая учебного процесса, проводились очень интересные мероприятия:

– просмотр презентации «Из истории Масленицы»;

- прослушивание мелодий и песен;
- чтение сказок, участие в викторинах;
- коллективное изготовление костюма Масленицы;
- подготовка рисунков и многое другое.

Алина Валерьевна создала праздничную атмосферу, а родители мастерски подготовили игры и атрибуты к ним.

Конкурсы и игры никого не оставили равнодушными. Каждому ученику весело и лукаво улыбались солнышки – билеты для ярмарки. Заключительным аккордом праздника – был его финал! Этот день был самым активным и праздничным.

Ученики с большим удовольствием участвовали в весёлых конкурсах, состязались в силе, ловкости и быстроте, особенно понравилась им перетягивание каната. Финалом всей проведённой работы было получение учениками сертификатов за хорошие результаты с шутивными бонусами. Эта творческая находка очень порадовала учеников.

В конце праздника присутствующие были приглашены на ярмарку, где все угощались вкусными блинами со сладостями, приготовленными родителями.

Постарались все и можно с уверенностью сказать: «Праздник удался, здравствуй, Весна!!!»

Родители учеников 2 Ж





Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

№ 7 (129)
март
2021

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

18 марта в 1 «Д» класса (кл. рук. – **Ломакина В. Г.**) прошел один из самых важных праздников в жизни каждого грамотного человека – день, когда он научился читать. Первая победа в школьной жизни! Ученики прощались с «Букварем» – книгой, ставшей для ребят добрым другом, открывшей дорогу в замечательный мир знаний. Совсем недавно первоклассники только познакомились со своим первым школьным учебником, и вот настала пора прощаться с ним. Праздник получился яркий и веселый. Ребята читали стихи, пели песни, участвовали в сценках. Главным героем мероприятия стал «Букварь», роль которого блестяще исполнил Ярослав Юрченко, который и передал полномочия книге «Литературное чтение» в лице Андрея Москаленко. Первоклашки показывали, на сколько важно бережное отношение к книгам. В заключении ребята получили шоколадные подарки в виде букв, что стало для них настоящим сюрпризом. Это был не просто праздник с различными играми, но и формирование уважительного отношения к книгам. За первой книгой обязательно последуют другие книги, не менее интересные и познавательные, ведь чтение – это ключ к знаниям!

Родители учеников 1д



«Ах, весна, какое романтическое время!»

ПОЗДРАВЛЯЕМ! С ЮБИЛЕЕМ!

Ольга Николаевна Луценко!



Ни для кого не секрет, что существует магия цифр. Особую же энергетику несут круглые числа! И вот у Вас юбилей, и поэтому магия чисел действует на полную мощность! Пусть же эта удивительная магия привлечет в Вашу жизнь все самое лучшее: здоровье, счастье, богатство, удачу и семейное благополучие!

Желаем вам в будущем много радостных событий, юбилеев и просто поводов для встреч с друзьями. Главное – будьте оптимистичны, веселы и здоровы, с позитивом смотрите на жизнь, не забывайте об активном образе жизни, а все остальное к этому приложится.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Учащиеся 10б класса поздравили маму **Вадима Миронова**, выпускника школы, чье имя носит наш лицей, с праздником Весны!

Елена Львовна всегда радушно встречает наших ребят.

Мы от всего сердца поздравляем Елену Львовну с женским днем, желаем ей здоровья, душевного тепла, и долгих лет жизни!



3 «А» – ЛАУРЕАТЫ!

3А класс победил в лицее в конкурсе «Военно-патриотической песни», исполнив «Выйду ночью в поле с конем...» — песню, которая затрагивает самые глубинные струны души. С этим патриотическим произведением наши ребята выступили на окружном этапе городского фестиваля «Песня в солдатской шинели», что для учеников младших классов было непростым испытанием. Жюри не устояло перед мастерством ребят и присвоило им звание лауреатов 1 степени в номинации «Концертный номер. Младшая возрастная категория». К победе класс привела их наставница и музыкальный руководитель **Анастасия Дмитриевна Ломакина**.

От имени лицея выражаем слова искренней благодарности команде 3 «А», а также всем, кто поддержал их на пути к победе и поверил в их талант!

Поздравляем ребят с заслуженной Победой!



ДУХИ – МЕЧТА ВО ФЛАКОНЕ



Чем-то невообразимо чарующим веет от всего, что связано с духами. Откуда они взялись? Почему так сильна их власть? И как найти этот «свой» аромат?

Попробую ответить на эти вопросы

Духи были изобретены не французами. Благовония для тела и помещений использовались еще в древнем мире. Искусно владели мастерством создания ароматов египтяне, греки, римляне. Масляные смеси предназначались для лечения, улучшения самочувствия, ухода за кожей. Гигиена и изысканные ароматы были чужды для средневековых европейцев. Цветочные воды и эфирные масла попали в западный мир, когда крестоносцы вернулись из походов. Эти времена историки стали называть «немытая Европа».

Настоящая революция в мире парфюмерии произошла после того, как в Италии был изобретен спирт. Первые духи на основе спирта, были изготовлены для венгерской королевы. По легенде именно после их использования она смогла стать женой короля Польши.

В эпоху Возрождения использование ароматов становится традицией. В это же время активно занимались и созданием флаконов. Сосуды для духов декорировали драгоценными камнями, изготавливали из ценных металлов.

Так в чем же магические свойства аромата?

Ароматы создают в нас эмоции – счастья, умиротворения, возбуждения, вызывают у нас воспоминания и ассоциации.

Выбирая духи надо помнить, что парфюмом мы подчеркиваем свою индивидуальность и дополняем свой образ неповторимым ароматом.

В подростковом периоде следует обратить внимание на более невесомые и изящные композиции, которые бы не утяжеляли и не приземляли образ.

Свежие, например, Yves Saint Laurent L'Homme или Lanvin Oxygene Homme.

Озоновые. Lanvin Eclat d'Arpege Pour Homme, Christian Dior Fahrenheit Le Parfum, Dsquared 2 We Wood.

Цитрусовые. Lacoste Challenge, Clinique Harry или Giorgio Armani Armani Sport.

Пряные. Jil Sander Man, Lalique Hommage a L'Homme, Hermes Voyage d'Hermes

Любые духи лучше всего держатся и источают аромат на тех местах тела, где температура чуть выше из-за расположенных ближе к коже кровеносных сосудов. Таким образом, запах сохраняется гораздо дольше, если распылить парфюм на запястья, у основания шеи, за уши, на виски, на локтевые и коленные сгибы.

Если духи подобраны правильно, они придадут вам уверенности, а значит обаяния и шика.

Г. Музыченко, учитель химии

ПЕРСОНА МЕСЯЦА

Глядя на эту молодую женщину, трудно предположить, что она многодетная мама: спокойная и улыбчивая, не повышающая голос на проказничающих мальчишек, не ссылающаяся на катастрофическую нехватку времени. Она хозяйка, на которой держится дом, она же, безусловно, является центром семьи. Причем мама троих детей вопреки стереотипам выглядит вовсе не усталой, замученной жизнью. Заволта о детях ей не в тягость. Сегодня героиня нашей рубрики «Персона месяца» учитель начальных классов – **Анна Шакула**

– **Анна Сергеевна, как зовут ваших детей, сколько им лет, чем они занимаются?**

– У меня трое детей. Дочь Полина, ей 15 лет. Она занималась спортивной гимнастикой, стала кандидатом в мастера спорта.

Сейчас она увлекается спортивным чирлидингом (вид спорта, сочетающий элементы шоу и зрелищных видов спорта). Сыновья Юрий и Сергей занимаются прыжками на батуте. Ребята очень успешны в своём виде спорта. В 2019 году стали чемпионами России в своей возрастной категории.. Входят в сборную команду края, а Юра – и в сборную страны.

– **Ваши дети, – какие они? Похожие, разные? Дружные или нет?**

– Мои дети очень похожи внешне, но совершенно разные по характеру. Они дружные, но, конечно, бывают и ссоры, как и у всех детей. Это нормально.

– **Вы сами из большой семьи?**

– И я, и мой муж из многодетных семей. У меня две сестры, а у супруга три брата. Мы продолжаем традицию своих родителей.

– **Ваша многодетность сознательна или само собой получилось?**

– Мой супруг любит детей и всегда хотел троих. Я согласилась на двоих, но меня ждал сюрприз. Оказалось, что я жду двойню. Муж был счастлив, а я шокирована. Но уже после рождения мальчиков, я поняла, что ребёнок – это подарок, а у меня их два. Это чудо.

– **Вы развиваете детей каждого по способностям и талантам или всех вместе?**

– Все дети разные, у каждого ребёнка есть способности, таланты и еще желания. Сделать так, чтобы совпали все три вещи непросто. Мои дети спортивного телосложения, поэтому мы очень рано поняли, что они должны заниматься спортом. Самое сложное найти для ребёнка ЕГО вид спорта и хороших тренеров, потому что они тоже будут воспитывать наших детей. Я думаю, мне повезло в жизни. Я встречаю на своем пути очень много хороших людей, и мне удалось найти лучших тренеров и учителей для своих детей.

– **Есть какие-то методы воспитания, которые вы никогда не допускаете в своем материнстве?**

– Я убеждена, что лучший способ воспитания – это личный пример. Ещё я использую любую минуту, чтобы поговорить с детьми. Мой дедушка был директором сельской школы, и он всегда говорил: «С детьми нужно разговаривать». В наше время родителям легче дать ребёнку в руки телефон и это оказывает губительное влияние на развитие личности ребёнка.

– **Расскажите о двойняшках. Были ли смешные случаи в первые недели их жизни из-за идентификации? Помечали ли вы их как-нибудь, чтобы суметь отличить? Или это все выдумки и своих деток мама никогда не перепутает?**

– В воспитании двойняшек много интересного. Когда в моей жизни появились мальчики, у меня уже был опыт ухода за ребёнком. Но многое приходилось менять и перестраиваться. Мои дети разные на лицо и так было всегда. Однажды я взяла на руки Юру и укладывала его спать, потом переложила в кроватку и увидела, что Юра уже лежит в кровати, а у меня на руках Сергей. Это было и странно, и смешно. Но таких случаев было очень мало 3 или 4 всего. Я всегда их могу отличить друг от друга, хотя многие путают.

– **Закончите предложение. Самое главное в воспитании детей – это...**

– Самое главное в воспитании детей – быть честным, справедливым, любить и знать меру во всём.



С ЛЮБОВЬЮ 5» Ж»

Кто он, этот незаменимый, нужный в любую минуту классный? Каким надо быть, чтобы дети с гордостью говорили: «Это наш классный руководитель!» Эти слова написаны учениками **5ж** своему классному руководителю **Ольге Алексеевне Кемаевой**.

Искренние, немного наивные они трогают сердце и душу. Пусть чаще наши дети пишут и говорят своим учителям слова, идущие от сердца.

Ольга Алексеевна!

* Вы прекрасный учитель! Нам хотелось бы, чтобы вы всегда были счастливы. **Бойченко Валерия**

* ..Вы можете понять нас. Вы переживаете за нас как мать. **Довжко Вероника**

* Вы всегда прощаете нас за плохие поступки. Вы отличный классный руководитель. **Аленина Лилия**

* Вы у нас самая умная, красивая, лучшая! ***

* Желаю вам не хворать и быть всегда на позитиве. **Лихолетова Эмилия**

* Иногда Ольга Алексеевна слишком добрая к нам, и мы это ценим. ***

* Простите нас, если мы плохо себя вели и грубили Вам. Мы вас любим, очень сильно. **Андреева София**

* Ольга Алексеевна! Извините за все мои плохие поступки, я понял, что лучше не связываться с плохими компаниями. ***

* Вы умеете оставаться доброй в любой ситуации. У вас очень много любви к нам. В вас много плюсов и совсем нет минусов! **Кретьова София**

* Иногда вы недовольны нами, но мы не обижаемся, ведь вы делаете для нас очень много! **Иксанова Милана**

* Вы учите нас быть добрыми и дружелюбными ребятами. ***

* Вы чуткая, добродушная, очень умная и внимательная. Спасибо вам за все, что вы делаете для нас!. ***



* Спасибо, что вы у нас есть! Дроботун Дарья

* Вы всегда прощаете наши проступки. Каждый раз вы спрашиваете. **Щуко Валентина**

* Понимаем, что вам трудно с вами, но мы стараемся быть послушными и хорошими. **Капитонова Маргарита**

* Ольга Алексеевна переживает за наш класс как за родных детей, заступает за нас всегда. **Микульский Николай**

* Спасибо вам за то, что взяли наш класс в свои руки. Вы самая сильная учительница, мы вас любим и ценим. **Змиёва Екатерина**

* Вы чудесный учитель, красивая и добрая! **Ильинова Камила**

* Вы самый лучший классный руководитель! ***

* Я восхищаюсь вашим терпением, вы лучший учитель. Когда я вас впервые увидела, то поняла, что вы очень красивая, умная и моя жизнь с ВАМИ стала ярче! **Гасанова Патимат**

ЧАРУЮЩАЯ КРАСОТА

Любой праздник – это цветы. Чарующая их красота заворачивает, вырабатывает гормон радости, насыщает энергией и положительными эмоциями.

Цветы – один из лучших подарков. Тем более, что с помощью букета можно выразить свои чувства, иногда даже ярче, чем словами.

Каждый человек, который, когда-либо получал цветы, знает, как прекрасно держать в руках букет хрупких даров флоры, подаренных от души. Каждый даривший цветы помнит, как сияли глаза близких, получая прекрасное творение природы. Тот, кто хоть раз в жизни выращивал цветок, чувствовал ответственность и желание защитить маленькую жизнь. Цветы – красивейшая частица мироздания, олицетворение полной гармонии с природой.

Цветы – неподражаемый источник изящества и оптимизма.

У цветов не бывает будней, они всегда одеты празднично.

Красные букеты имеют сильную энергетику. Способны обеспечить нас зарядом бодрости на целый день.

Желтые цветы укрепляют иммунитет, заставляют нас мыслить позитивно. Белые – укрепляют тело и разум, синие – освежают и снижают уровень агрессии, а зеленые гонят прочь плохое настроение, успокаивают, помогают сконцентрироваться.

Букет, подаренный человеку, превращает обычный день в праздник, наполненный счастьем. Дарите цветы чаще и без повода, и вы заметите, что все вокруг стало меняться в лучшую сторону (на фото: учитель Ольга Кузьменко)

Викторина «Цветы»

Именно в цветы природа вложила свою душу, именно цветам она подарила свою нежность. Многообразие цветов потрясает наше воображение. Ароматы цветов – чудо из чудес.

Хорошо ли нам знакомы цветы? Об этом мы узнаем, ответив на вопросы викторины «Цветы».

1. Какую страну считают родиной розы?

- Индия
- Персию
- Францию

2. Какой цветок самый крупный на Земле?

- Цветок раффлезии
- Цветок хлебного дерева
- Подсолнух

3. Какой цветок называют божественным цветком, «цветком Зевса»?

- Гладиолус
- Гвоздика
- Герань

4. Какой цветок, по преданию, вырос из пылинки упавшей звезды?

- Астра
- Лютик
- Ромашка

5. Ни один цветок мира не стоил так дорого. За луковицу этого цветка платили золотом и драгоценными камнями. О каком цветке идёт речь?

- О пионе
- О хризантеме
- О тюльпане

6. В переводе с греческого название этого цветка звучит так: «цветок дождей». Его родина – Ближний Восток. Он невысокий, соцветие – кистевидное. Какой это цветок?

- Кипрей
- Гусиный лук
- Гиацинт

(шнппапг – 9 'наичгоиш – 5 'адрста – 4 'актсоевсг – 3 'ывегаффра – 2 'чспсэп – 1 :чэвэшп)

