

## Отчет о выполнении плана мероприятий по спортивно-массовой работе МАОУ лицея № 64 за 2021-2022 учебный год

Целями валеологического образования в лицее являются сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика. Уровень здоровья обучающихся включает уровни их физического, психического и нравственного здоровья. Уровень физического здоровья каждого ребенка определяется на основе группы здоровья, которая устанавливается по результатам диспансеризации или записи в медицинской карте, и на основе уровня физического развития, который выявляется по результатам тестирования в начале года на уроках физической культуры.

Оценка состояния здоровья учащихся:

**Таблица № 111**

| Диагноз                                       | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Д <sub>1</sub> – здоровые                     | 590-30,9%                | <b>682-33,5%</b>            | <b>675-30,9%</b>            |
| Д <sub>2</sub> – (легкое отклонение)          | 1109-58,1%               | <b>1177-57,8%</b>           | <b>1308-60,0%</b>           |
| Д <sub>3</sub> – (хронические<br>заболевания) | 178-9,3%                 | <b>159-7,8%</b>             | <b>177-8,1%</b>             |
| Д <sub>4</sub> – (дети-инвалиды)              | 30-1,6%                  | <b>22-1,0%</b>              | <b>21-1,0%</b>              |

Анализ диспансерной группы здоровья Д<sub>2</sub>

**Таблица № 112**

| №<br>п/п | Виды заболеваний | 2019-2020<br>учебный год |                     | 2020-2021<br>учебный год |             | 2021-2022<br>учебный год |             |
|----------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
|          |                  | кол-во<br>детей          | кол-<br>во<br>детей | кол-во<br>детей          | %           | кол-<br>во<br>детей      | %           |
| 1.       | Нарушение осанки | 109                      | 5,7                 | <b>120</b>               | <b>5,9</b>  | <b>112</b>               | <b>5,1</b>  |
| 2.       | Тубвираз         | 1                        | 0,005               | <b>4</b>                 | <b>0,2</b>  | <b>3</b>                 | <b>0,1</b>  |
| 3.       | Нарушение зрения | 343                      | 17,9                | <b>397</b>               | <b>19,5</b> | <b>316</b>               | <b>14,5</b> |
| 4.       | Аллергозы        | 68                       | 3,5                 | <b>88</b>                | <b>4,3</b>  | <b>84</b>                | <b>3,9</b>  |
| 5.       | ЛОР – патология  | 58                       | 3,0                 | <b>65</b>                | <b>3,2</b>  | <b>63</b>                | <b>2,9</b>  |
| 6.       | ССС – патология  | 62                       | 3,2                 | <b>69</b>                | <b>3,4</b>  | <b>66</b>                | <b>3,0</b>  |
| 7.       | ЦНС – патология  | 64                       | 3,3                 | <b>69</b>                | <b>3,4</b>  | <b>68</b>                | <b>3,1</b>  |
| 8.       | Заболевания ЖКТ  | 58                       | 3,0                 | <b>61</b>                | <b>3,0</b>  | <b>61</b>                | <b>2,8</b>  |

|     |                         |     |      |            |             |            |             |
|-----|-------------------------|-----|------|------------|-------------|------------|-------------|
| 9.  | Хирургическая патология | 79  | 4,1  | <b>91</b>  | <b>4,5</b>  | <b>88</b>  | <b>4,0</b>  |
| 10. | Туб.инфицированы        | 365 | 19,1 | <b>394</b> | <b>19,3</b> | <b>420</b> | <b>19,3</b> |
| 11. | Прочее                  | 51  | 2,6  | <b>62</b>  | <b>3,0</b>  | <b>64</b>  | <b>2,9</b>  |

Анализ диспансерных групп Д<sub>3</sub>, Д<sub>4</sub>

**Таблица № 113**

| № п/п | Виды заболеваний            | 2019-2020 учебный год |              | 2020-2021 учебный год |            | 2021-2022 учебный год |            |
|-------|-----------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|       |                             | кол-во детей          | кол-во детей | кол-во детей          | %          | кол-во детей          | %          |
| 1.    | ССС – патология             | 23                    | 1,2          | <b>26</b>             | <b>1,3</b> | <b>16</b>             | <b>0,7</b> |
| 2.    | Заболевания органов дыхания | 10                    | 0,05         | <b>11</b>             | <b>0,5</b> | <b>12</b>             | <b>0,6</b> |
| 3.    | Сколиоз                     | 11                    | 0,06         | <b>12</b>             | <b>0,6</b> | <b>9</b>              | <b>0,4</b> |
| 4.    | Болезни почек               | 6                     | 0,03         | <b>8</b>              | <b>3,1</b> | <b>7</b>              | <b>0,3</b> |
| 5.    | Болезни крови               | 9                     | 0,05         | <b>10</b>             | <b>0,5</b> | <b>5</b>              | <b>0,2</b> |
| 6.    | Болезни ЖКГ                 | 22                    | 1,2          | <b>23</b>             | <b>1,1</b> | <b>21</b>             | <b>1,0</b> |
| 7.    | Болезни ЦНС                 | 16                    | 0,8          | <b>18</b>             | <b>0,9</b> | <b>11</b>             | <b>0,5</b> |
| 8.    | Хирургические болезни       | 11                    | 0,6          | <b>11</b>             | <b>0,5</b> | <b>8</b>              | <b>0,4</b> |
| 9.    | Прочее                      | 20                    | 1,0          | <b>25</b>             | <b>1,2</b> | <b>21</b>             | <b>0,1</b> |

Показателями здоровья являются: численность часто болеющих детей, численность детей с отклонениями в состоянии здоровья, численность детей с хроническими заболеваниями, численность детей из основной, подготовительной и специальной медицинских групп.

Состояние здоровья учащихся по группам здоровья представлено в таблице

**Таблица № 114**

| № п/п | Группы           | 2019-2020 учебный год |      | 2020-2021 учебный год |            | 2021-2022 учебный год |             |
|-------|------------------|-----------------------|------|-----------------------|------------|-----------------------|-------------|
|       |                  | кол-во детей          | %    | кол-во детей          | %          | кол-во детей          | %           |
| 1.    | Основная         | 1663                  | 87,2 | <b>1813</b>           | <b>89</b>  | <b>1996</b>           | <b>91,5</b> |
| 2.    | Подготовительная | 189                   | 9,9  | <b>169</b>            | <b>8,3</b> | <b>129</b>            | <b>5,9</b>  |
| 3.    | Специальная      | 34                    | 1,7  | <b>36</b>             | <b>1,7</b> | <b>36</b>             | <b>1,7</b>  |
| 4.    | Освобождены      | 21                    | 1,1  | <b>22</b>             | <b>1,0</b> | <b>20</b>             | <b>0,9</b>  |

## 1. Психологическое консультирование (индивидуальное)

Таблица №115

| Наименование                                         | Количество консультаций |            |            | Итого, чел. |
|------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------|
|                                                      | учащиеся                | педагоги   | родители   |             |
| Проблемы, связанные с обучением                      | 37                      | 34         | 31         | 102         |
| Проблемы в поведении                                 | 51                      | 37         | 21         | 109         |
| Эмоционально-личностные проблемы                     | 93                      | 8          | 21         | 122         |
| Профориентация                                       | 9                       | 1          | 2          | 12          |
| Проблемы воспитания, детско-родительских отношений   | 11                      | 7          | 15         | 33          |
| Проблемы адаптации                                   | 8                       | 6          | 21         | 35          |
| Коммуникативные проблемы                             | 41                      | 8          | 11         | 60          |
| Консультирование (проектная деятельность, СПТ и др.) | 22                      | 13         | 8          | 43          |
| Консультации по результатам тестирования             | 48                      | 22         | 121        | 191         |
| <b>Итого:</b>                                        | <b>320</b>              | <b>136</b> | <b>251</b> | <b>707</b>  |

## 2. Психологическая диагностика.

Таблица № 116

| №  | Направление диагностики                                                                                      | Плановая/внеплановая  | Количество человек |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1  | Определение уровня готовности детей к школьному обучению                                                     | плановая, внеплановая | 205                |
| 2  | Готовность обучающихся к переходу на 2 ступень обучения                                                      | плановая              | 202                |
| 3  | Адаптация к школьному обучению                                                                               | плановая, внеплановая | 536                |
| 4  | Диагностика личностных особенностей                                                                          | плановая, внеплановая | 2019               |
| 5  | Диагностика развития познавательной сферы ребенка                                                            | плановая, внеплановая | 22                 |
| 6  | Психологическая готовность к ГИА                                                                             | плановая              | 185                |
| 7  | Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения | плановая, внеплановая | 2002               |
| 8  | Диагностика одаренности                                                                                      | плановая              | 1                  |
| 9  | Социометрия, изучение микроклимата класса                                                                    | плановая, внеплановая | 2224               |
| 10 | Детско-родительские отношения                                                                                | плановая, внеплановая | 2006               |
| 11 | Профориентация                                                                                               | плановая              | 100                |
| 12 | Анкетирование                                                                                                | плановая              | 1684               |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                 |                       |                    |

### 3. Психологическая коррекция.

#### 3а) индивидуальная работа

**Таблица № 117**

| <b>№</b> | <b>Направление работы</b>                                                                              | <b>Количество учащихся</b> | <b>Количество занятий</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1        | Коррекционная работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации                             | 3                          | 82                        |
| 2        | Коррекция и развитие познавательных процессов                                                          | 11                         | 245                       |
| 3        | Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы                                                        | 41                         | 518                       |
| 4        | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН | 6                          | 85                        |
|          | <b>Итого</b>                                                                                           | <b>61</b>                  | <b>930</b>                |

#### 3б) групповая работа

**Таблица № 118**

| <b>№</b> | <b>Направление работы</b>                                                                              | <b>Количество учащихся</b> | <b>Количество занятий</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1        | Коррекционная работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации                             | 9                          | 17                        |
| 2        | Коррекция и развитие познавательных процессов                                                          | 42                         | 25                        |
| 3        | Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы                                                        | 39                         | 24                        |
| 4        | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН | 7                          | 18                        |
|          | <b>Итого</b>                                                                                           | <b>97</b>                  | <b>84</b>                 |

### 4. Психологическое просвещение/ Психологическая профилактика

**Таблица № 119**

| <b>№</b> | <b>Формы работы</b>                                                                        | <b>Педагоги</b> | <b>Родители</b> | <b>Учащиеся</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1        | Выступления на методических объединениях учителей начальной школы, классных руководителей. | 350             | -               | -               |
| 2        | Классные часы с учащимися, тренинги.                                                       | -               | -               | 2442            |
| 3        | Родительские собрания                                                                      | -               | 713             | -               |
|          | <b>Итого, чел.:</b>                                                                        | <b>350</b>      | <b>713</b>      | <b>2442</b>     |

## 5. Работа психологов в ППк.

Таблица № 120

| <b>Количество заседаний</b> | <b>Кол-во обследованных детей</b> | <b>Из них направлено на городскую ПМПк</b> | <b>Количество детей, охваченных коррекционной работой</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 8                           | 18                                | 17                                         | 28                                                        |

В МАОУ лицее № 64 на 01.09.21г. обучалось 2180 человек. На начало учебного года освобождены от уроков физкультуры 13 человек, на конец года 23, отнесены по состоянию здоровья к специальной медицинской группе 8 человек.

Уроки физкультуры регулярно посещали 2109 человек, что составляет 98 % от общего числа учащихся школы.

Количество учащихся, занимающихся в специализированных спортивных школах, в спортивных кружках при школе и по месту жительства 1243 человек, что составляет 57,8 %.

Работа учителей физкультуры была направлена на сохранение, укрепление и формирование здоровья участников образовательного процесса, в период ограничений, связанных с коронавирусом, создания системы тренировок физического совершенствования организма, подготовка учащихся к сдаче нормативов ВСК ГТО. Большое внимание уделялось дополнительным занятиям спортивной направленностью. Для учащихся 1-2 классов, была введена программа «Шахматы», в рамках 3 часа, с охватом 240 чел., для учащихся 3-4 классов, была введена программа «Самбо», в рамках 3 часа, с охватом 240 чел. Учителя физического воспитания использовали в работе программу В.И.Ляха, 3 урока физкультуры в неделю, учащиеся специализированных 10-х классов и обучающихся по 5-ти дневной системе обучения занятия физкультурой проводились 2 раза в неделю.

На уроках физической культуры осваивались следующие виды программного материала: легкая атлетика, кроссовая подготовка, спортивные игры (углубленное изучение баскетбола и волейбола), подвижные игры, гимнастика, туризм, стритбол, «шахматы», «самбо».

Большое внимание уделялось работе с ослабленными учащимися которые овладевают знаниями по предмету «Физическая культура» работая с учебником по «Физической культуре».

***За 2021-2022 учебный год было проведено 10 соревнований.***

**Таблица №121**

|     | <b>Вид соревнований</b>                 | <b>класс</b>   | <b>Кол-во команд</b> | <b>Кол-во человек</b> |
|-----|-----------------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|
| 1.  | Волейбол                                | 6 – 10         | 25                   | 150                   |
| 2.  | Легкая атлетика<br>(Президентские игры) | 5-11           | 34                   | 680                   |
| 3.  | Баскетбол                               | 5-10           | 31                   | 155                   |
| 4.  | Гандбол                                 | 5-6, 7-8, 9-10 | 20                   | 140                   |
| 5.  | Веселые старты                          | 1- 6           | 43                   | 645                   |
| 6.  | Шашки                                   | 5-8            | 20                   | 40                    |
| 7.  | Шахматы                                 | 5-7            | 15+60                | 225                   |
| 8.  | Настольный теннис                       | 5 -11          | 32                   | 96                    |
| 9.  | Президентские состязания                | 2-11           | 59                   | 1475                  |
| 10. | 1этап Кубка губернатора по стритболу    | 4-9            | 100                  | 400                   |

## **Охват учащихся занятиями в спортивных секциях**

Таблица №122

|                            |                      |                            |
|----------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1 класс- 152 человек       | 5 класс-125 человек  | 9 класс- 102 человек       |
| 2 класс- 148 человек       | 6 класс- 105 человек | 10 класс- 71 человек       |
| 3 класс- 150 человек       | 7 класс- 115 человек | 11 класс- 48 человек (627) |
| 4 класс- 136 человек (586) | 8 класс- 91 человек  | Всего: 1243 человек        |

*В течение 2021-2022 учебного года в школе работали*

***спортивные секции:***

Таблица №123

| <i>№п\п</i> | <i>Вид спорта</i>         | <i>Класс, кол-во уч-ся</i>                         | <i>Ф.И.О.тренера</i> |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 1.          | ОФП Баскетбол             | 7-11 кл.- 30 человек                               | Пугачев А.Б.         |
| 2.          | ОФП гандбол               | 4-6 кл. – 30 человек                               | Скорченко Н.В.       |
| 3.          | Баскетбол                 | 7-11 кл.- 40(10) человек                           | Дробязко Н.А.        |
| 4.          | ОФП туризм                | 6-7 кл.- 15 человек                                | Козлов Н.А.          |
| 5.          | Художественная гимнастика | 1-5 кл.- 50(25) человек<br>5-8 кл.- 30(20) человек | Москалева И.Б.       |
| 6.          | Карате                    | 1-11 кл.- 90(50) человек                           | Гасанов А.С.         |
| 7.          | ОФП гандбол               | 3-4 кл.- 15 человек                                | Польшикова В.Е.      |
| 8.          | ОФП футбол                | 4-5 кл.- 30 человек                                | Браславец А.Г.       |
| 9.          | «Шахматы»                 | 11 кл 15 чел.                                      | Пугачев А.Б.         |
| 10.         | «Настольный теннис»       | 10 кл 15 чел.                                      | Скорченко Т.А.       |

**Всего в спортивном зале школы занимаются 360 человек.**

255 человек являются учащимися лицея №64, охват занимающихся занятиями спортивных секций по лицей №64 составляет (255 + 105 = 360).

В лицей №64 обучаются учащиеся, которые посещают другие спортивные школы всего 988 человек. По лицей всего занимающихся  $255 + 988 = 1243$  человека – 57,0%.

Для выполнения программы по физическому воспитанию и индивидуальному подходу к учащимся, учителями физкультуры проводится мониторинг физической подготовленности учащихся 2 раза в год (сентябрь, апрель), тестирование по ГТО для учащихся 1-11 классов согласно графику. Используются тренировки по развитию двигательной активности и физическому

совершенствованию организма. В процессе обучения с 1-4 класс применяются упражнения по профилактике плоскостопия и коррекции нарушения осанки. Учителями: Скорченко Н.В. и Скорченко Т.А. большое внимание уделяется профилактике простудных заболеваний, изучению и овладению дыхательной гимнастике и оздоровительной ходьбе, ослабленным учащимся, с которыми программа предусматривает работу с учебником по предмету.

**Результаты участия МАОУ лицей № 64 в  
соревнованиях среди общеобразовательных учреждений**

**Таблица №124**

| №п/п | Вид спорта              | возраст | округ   | город   | Ответст.                         |
|------|-------------------------|---------|---------|---------|----------------------------------|
| 1.   | Стритбол<br>День города | 6-7 кл  | 1 место | 1 место | Пугачев А.Б.                     |
| 2.   | Стритбол<br>День города | 8-9 кл  | 1 место | 2 место | Пугачев А.Б.                     |
| 3.   | Фестиваль ГТО           | Сборная | 2 место | 2 место | Скорченко Н.В.<br>Скорченко Т.А. |
| 4.   | Стритбол 1 тур          | 6-7 кл  | 1 место | 1 место | Польшикова В.Е.                  |
| 5.   | Стритбол 1 тур          | 6-7 кл  | 1 место | 2 место | Польшикова В.Е.                  |

В 2021-2022 учебном году на спортивно-массовую работу было израсходовано 50 тысяч рублей на приобретение спортивного инвентаря и 20 тысяч рублей на награждение лучших спортсменов года. Всего 70 тысяч рублей.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Обеспечить занятия физкультурой и массовым спортом всех учащихся.
2. Обеспечить полноценное, сбалансированное горячее питание, в том числе льготное и диетическое.
3. Обеспечить сохранение здоровья школьников: создать необходимые условия для медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников, для качественного питания школьников, внедрение различных программ физического воспитания.