

ОТЧЕТ

о реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в МАОУ лицее № 64 в 2021-2022 учебном году

Работа в МАОУ лицее № 64 ориентируется на Национальный проект «Образование» и руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами и Уставом, «Профессиональным стандартом педагога».

Национальный проект «Образование» утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10 и рассчитан на 6 лет.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Цели нацпроекта:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

1) Современная школа

Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Первое и главное направление Национального проекта «Образование» – **«Современная школа»** – включает не только обновление материально-технической базы, строительство новых школ, но и внедрение новых методов обучения и обновление содержания образовательных программ. Реализация новой концепции предполагает:

- участие во Всероссийском проекте **«Урок цифры»**, который развивает интерес школьников к программированию;
- участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков **«Сетевичок»**;
- участие во Всероссийском проекте ранней профориентации учащихся 6-11 классов **«Билет в будущее»**;
- участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта **«Навигатум»**;
- участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках **«Проектория»**, направленных на раннюю профориентацию школьников.

Федеральный проект **«Современная школа»** предполагает, что 100% обучающихся будут охвачены обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: <https://np.krasnodar.ru/projects/detail.php?ID=15>

2) Успех каждого ребенка

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Второй **федеральный проект** – **«Успех каждого ребенка»** – дополнительное образование и поддержка одаренных детей. Планируются в каждом регионе:

- детские технопарки **«Кванториумы»**;
- центры выявления, поддержки и развития талантов с учётом опыта образовательного фонда **«Талант и успех»** – сочинского «Сириуса»;
- профориентационный проект **«Билет в будущее»**, рассчитанный на школьников 6-11 классов.

Для реализации проекта используются конкурсы различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети», ученики могут выстроить собственную систему профессиональных предпочтений, развивать способности и лидерские качества.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: <https://np.krasnodar.ru/projects/detail.php?ID=16>

3) Цифровая образовательная среда

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Третий федеральный проект «Цифровая образовательная среда» состоит из 2 частей. Техническая – обеспечение школ высокоскоростным интернетом, вторая часть – «Российская электронная школа», которая станет мощным помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы и т.п. «Цифровая школа» – это инфраструктурный проект, который приведет к обновлению всего среднего образования.

Реализация проекта предполагает работу с системой «Мобильное электронное образование» (МЭО), с помощью которой можно пройти курсы повышения квалификации. Рекомендовано использовать возможности информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: <https://np.krasnodar.ru/projects/detail.php?ID=18>

4) Учитель будущего

Задача проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Четвертый федеральный проект «Учитель будущего». Проект предполагает новую систему карьерного роста – горизонтальную. В соответствии с нацпроектом планируется создание в субъектах федерации центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Не менее половины учителей должны пройти переподготовку.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: <https://np.krasnodar.ru/projects/detail.php?ID=19>

5) Поддержка семей, имеющих детей

Задача проекта: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: <https://np.krasnodar.ru/projects/detail.php?ID=17>

6) Молодые профессионалы

Задача проекта: модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: <https://np.krasnodar.ru/projects/detail.php?ID=20>

7) Новые возможности для каждого

Задача проекта: формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: <https://np.krasnodar.ru/projects/detail.php?ID=21>

8) Социальная активность

Задача проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: <https://np.krasnodar.ru/projects/detail.php?ID=22>

9) Экспорт образования

Задача проекта: увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.

10) Социальные лифты для каждого

Задача проекта: формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

За 2021-2022 учебный год в работе лицея произошли существенные изменения в связи с реализацией федеральных проектов **в рамках национального проекта «Образование»**: **«Успех каждого ребенка»** (Проектория, наставничество для одаренных детей), **«Учитель будущего»** (наставничество для молодых учителей, повышение квалификации, аттестация педагогических работников и руководителей, программы роста педагогов), **«Молодые профессионалы»** (WorldSkills), **«Социальная активность»** (волонтерство, социальные проекты и инициативы, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»), расширяется направление «Сетевое взаимодействие» со средними и высшими учебными заведениями, с учреждениями дополнительного образования детей.

Направления совершенствования общего образования предполагают:

- Усиление внимания к формированию функциональной грамотности.
- Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся.
- Формирование метапредметных результатов.
- Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов.
- Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
- Повышение эффективности инвестиций в образование.
- Улучшение образовательной среды в школе.
- Поддержка инициативной и талантливой молодежи.

Механизмы повышения качества общего образования:

- Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»
- Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки и переподготовки.
- Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования.
- Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований.

Материально-технические условия МАОУ лицея № 64: имеются большой библиотечный фонд, технические средства обучения: инженерный и компьютерный классы, лингафонный кабинет, интерактивные доски, мультимедийные комплексы, медиатека, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, печатные учебные пособия по предметам, наглядные учебные пособия, соответствующие требованиям ФГОС.

Получено **оборудование для профильного инженерного класса** в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края **«Современная школа»** муниципальных бюджетных и автономных организаций муниципального образования город Краснодар национального проекта «Образование». Целью такого проекта является вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Программное обеспечение используется в учебной деятельности при реализации программ по физике в 9, 10-11 инженерно-математических классах, на уроках астрономии в 10 классе. Учителя технологии применяют полученное оборудование в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 7 и 8 классах, преподаватели информатики лицея – в рамках образовательной программы в 10-11-х классах. В профильных классах технического профиля инженерно-математической направленности ведутся элективные курсы «Практикум по физике» и «Программирование на языке Pascal».

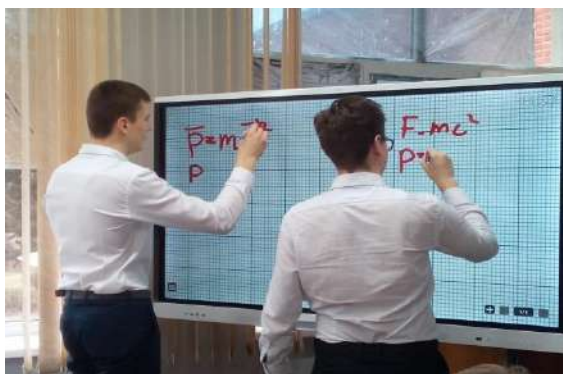
Оборудование инженерного класса задействовано при проведении занятий внеурочной деятельности в объединении «Физика: от познания к деятельности», «От Архимедова винта до коллайдера» и других.

Использование оборудования, полученного в рамках программы, учителями физики, информатики и технологии

***Демонстрационные действующие модели
нового оборудования***



Интерактивная панель в работе



Знакомство с 3D-принтером



Лабораторные работы в 8-11 классах



С использованием оборудования «Инженерный класс» в лицее проводятся
«Уроки Цифры»

По итогам XVIII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар на основании приказа департамента образования от 31.10.2019 года № 2014 МАОУ лицеем № 64 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме **«Самоопределение личности посредством профильного обучения»**. Закончен третий год работы над проектом.

*«Разворот российской массовой профориентации
в сторону цифровой экономики, поиск новых, перспективных моделей
и инструментов – единственный способ сделать
профориентационную работу эффективной»
д.п.н. Сергеев И.С.*

Мы живем в интересное и сложное время: в эпоху кардинальной трансформации миропорядка, четвертой промышленной революции, формирующегося шестого технологического уклада. Достоинство ответить на вызовы современности, сохранить одну из лидирующих позиций в мире, обеспечить достойный уровень жизни своим гражданам наша страна сможет, в том числе, через обретение технологического суверенитета. Именно такую задачу предстоит решить в ближайшее время российскому государству и обществу, а, следовательно, выпускникам школы этого десятилетия.

Роль образования – идти в авангарде происходящих изменений, соответствовать актуальным трендам общественного развития, участвовать в создании ресурсной базы осуществляемых в нашей стране преобразований, создавать условия для всестороннего развития личности каждого гражданина России.

Речь, прежде всего, идет о подготовке трудовых ресурсов, мотивационно готовых и профессионально компетентных, то есть профессионально самоопределившихся, к решению прорывных задач, стоящих перед нашей страной в науке, экономике, социальной сфере.

Профессиональную подготовку кадров осуществляют организации профессионального образования, задача же школы – создание условий для самоопределения личности, важнейшей составной частью которого является профессиональное самоопределение. На решение этой задачи направлена профориентационная работа, осуществляемая в каждой организации общего образования нашей страны.

Новизна проекта заключалась в том, что предпринята попытка разработки и внедрения в образовательный процесс лица модели процесса формирования самоопределения личности, гармонично совмещающей два контура школьной профориентации: интересы личности (концепт 90-х гг.) и потребности экономики (концепт 2010-х гг.). Это позволяет более эффективно осуществлять формирование самоопределения личности лицеистов в новых социально-экономических условиях.

Лицей № 64 имеет давние традиции успешного профориентирования школьников. В настоящее время в нем реализуется программа профориентации **«Профессионалы будущего»**.

Получены следующие результаты реализации проекта, подтверждающие его успешное завершение:

- сформированное самоопределение старшеклассников (100% выпускников лицея, поступивших на профильные факультеты в вузы);
- успешное внедрение модели процесса формирования самоопределения личности посредством профильного обучения и психолого-педагогических условий (результаты диагностики самооценки самопознания старшеклассников – средний суммарный результат 86 баллов; результаты диагностики при помощи стандартизированных профориентационных методик – 77% учащихся показали высокие и выше среднего результаты; итоги сдачи ЕГЭ по профильным предметам – средний балл ЕГЭ по профильным предметам 80,1%);
- наличие 4-х публикаций о реализации проекта и 4-х выступлений на конференциях и других мероприятиях;
- разработана анкета для диагностики самооценки самопознания старшеклассников;
- ведется подготовка методического пособия.

На основе педагогической, психологической и медицинской диагностики в лицее сложилась система формирования разноуровневых классов: лицейских и общеобразовательных. Для учащихся 5-8 лицейских классов увеличено количество часов по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Информатика», «Химия», «Биология», вводятся элективные курсы «Наглядная геометрия», «Физика. Химия», «Экология растений», «Экология человека», «Введение в химию», введены курсы внеурочной деятельности по математике, физике, экологии и информатике.

В параллелях 6, 7, 8 и 9-х классов организованы 4 класса казачьей направленности, где обязательными являются предметы «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества» и «Традиционная военная и физическая культура кубанского казачества», реализуемые в форме занятий внеурочной деятельности.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки вводятся курсы «Химия и общество», «Черчение и ИКТ», «От Архимедова винта до коллайдера», «Компьютерная графика». В 9-11-х классах ведется спецкурс «Проектная деятельность», предусматривающий знакомство с основами проектирования, написание каждым учащимся индивидуального проекта и его публичную защиту. В 9-м и 11-м классе в аттестат учащегося вносится отметка за выполненный проект.

Девятикласснику предоставляется право выбора направления обучения. Педагоги и администрация образовательного учреждения создают условия для того, чтобы ученик утвердился

в сделанном им выборе направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется внеурочной деятельности и интеграции с учреждениями дополнительного образования.

Предпрофильное образование в лицее ставит целью создание условий для получения обучающимися умений и навыков, необходимых для учебы, жизни и труда в современном мире, обеспечение осознанного выбора обучающимися востребованных на рынке труда профессий.

Обязательно проводится диагностика обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, как психологом лицея, так и сотрудниками Центром занятости населения города Краснодара, с которым заключен договор о сотрудничестве. Ребятам даются рекомендации, к какой области профессиональной деятельности они склонны. Помимо этого предполагаются следующие действия: обучение способам принятия решений при выборе индивидуального маршрута; анализ ситуации проблем, затруднений, свободы выбора профиля обучения.

В 10-11 классах обучение ведется в профильных классах – инженерно-математическом с углубленным изучением математики, физики, информатики; химико-биологическом с углубленным изучением химии и биологии; социально-экономическом с профилирующими историей, обществознанием, правом, экономикой и социологией и гуманитарном с углубленным изучением литературы, русского и английского языков.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и дополнительную подготовку учащихся по предметам естественно-математического и социально-экономического циклов. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учащиеся получают подготовку по математике, физике, химии, информатике на профильном уровне, что достигается как за счет увеличения количества часов базовых учебных предметов, так и за счет введения элективных курсов, отражающих специфику содержания образования в лицейских классах и направленных на формирование метапредметных компетенций наших учеников.

Организована широкая разъяснительная работа среди педагогической (семинары, вебинары, круглые столы, курсовая переподготовка) и родительской общественности (родительские собрания, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации) о целях и задачах ФГОС, механизмах введения, ожидаемых результатах его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей.

Организация внеурочной деятельности в лицее

В 2021-2022 учебном году в МАОУ лицее № 64 учащиеся 5-11-х классов, работающих по ФГОС ООО и СОО, получили возможность по желанию заниматься по всем пяти направлениям **внеурочной деятельности** в следующих секциях, кружках, объединениях и клубах лицея:

- спортивные секции (ОФП баскетбол мальчики, ОФП баскетбол девочки, ОФП легкая атлетика, туризм, гандбол, шахматы), настольный теннис»;

- объединения «Основы православной культуры», «Кубань православная», «Основы мировых религий», «Традиционная военная и физическая культура кубанского казачества»; кружки «Традиционная культура кубанского казачества, «История и современность кубанского казачества» и «Страницы истории»;

- кружки коммуникативной культуры «Мир слова», «Трудные вопросы орфографии», «Тайны русского языка», «На пути к грамотности», «Занимательный русский язык», «Занимательная лингвистика» «Занимательная грамматика», кружки русской словесности «Живое слово», «Юный филолог», «Основы филологического исследования» и «Уроки русской словесности»;

- кружки «Юный натуралист», «Прикладная биологии» «Вместе с природой»; «Занимательная география», «Посмотри на мир», объединение «Трудные вопросы биологии» и клуб «Экологическое лидерство»;

- клуб «Путешествие по Великобритании»; кружки «Культуроведение англоязычных стран», «За страницами английского языка», «English club», «Английский с увлечением: лексико-грамматический практикум», «Практический курс английского языка», «Основы деловой коммуникации» (английский язык);

- кружки «Занимательная математика», «В мире чисел и задач», «Геометрическая мозаика», «В мире логики», «Финансовая математика», «К экзамену шаг за шагом», «Интеграл», «Решение математических задач» и «Математика в практических задачах»; кружки «Кумир: азы программирования», «Практикум по информатике»; «Программирование и робототехника», «Решение олимпиадных заданий по информатике»;

- объединения «Физика: от познания к деятельности», «Планета ЕСТЕНА» и «Лаборатория успеха»; кружок «Химия в решении практических задач», секция научного общества «От Архимедова винта до коллайдера»; «Формула успеха: решение усложненных и комбинированных задач по химии»; «Опыты и исследования с цифровой лабораторией VERNIER»;

- кружки «Юный художник», «Золотое Руно»; вокальная студия «Кристалл», творческие объединения «Музыка народов мира» и «Классика и современность в искусстве» кружок «Культура народов мира»;

- объединения «Актуальные проблемы общества», «Школа успеха» и «Основы финансовой грамотности»; кружок «Психология общения», кружки «В гостях у богини Клио», «История России до 1914 года», «Страницы истории», «Введение в социологию»; объединения «Сложные вопросы российской истории», «Изучение основного закона страны» и другие.

МАОУ лицей № 64 предоставляет спектр платных дополнительных услуг, не относящихся к основным видам учебной деятельности.

Лицей сотрудничает с МБОУ ДОД ДШИ № 6, которая осуществляет дополнительное образование художественно-эстетической направленности: народное, фортепианное, струнно-смычковое, хоровое, фольклорное, художественное (изобразительное искусство, стилистика и дизайн, декоративно-прикладное искусство), сценическое (хореография, современные танцы), эстетическое (музыкально-художественное, общее эстетическое, подготовительное) направления.

На базе лицея проводятся занятия казачьего ансамбля «Стригунок», руководителем которого является педагог дополнительного образования «Центра детского творчества».

Также на базе лицея работают спортивные секции: лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, гандбол (ПДО лицей № 64), баскетбол для мальчиков и девочек (ДЮСШ № 6), художественная гимнастика (СДЮСШОР № 1), каратэ до (МБУ «Спортивная школа № 6»).

Для помощи и поддержки детей работает служба психологической помощи. В лицее есть педагог-психолог, который работает совместно с центром «Детство», осуществляющим психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

Лицей имеет библиотеку (библиотечный фонд: общее количество – **31475** экз.; художественная литература – **2618** экз.; учебников – **28857** экз.; мультимедийных учебников – **136** экз.; имеется доступ к Интернет-ресурсам, оборудована компьютерами (3 шт.), принтером, сканером, сплитсистемой, имеется цифровой фотоаппарат); актовый зал, 2 компьютерных класса; в каждом кабинете – интерактивная доска или мультимедийная техника (проекторы, экраны); лингафонный кабинет, медиатеку, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, печатные учебные дополнительные пособия по всем предметам, наглядные учебные пособия, соответствующие требованиям ФГОС; есть столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, большой и малый спортивные залы, волейбольную и баскетбольную спортивные площадки, спортивный городок.

Имеется многофункциональная универсальная спортивная площадка.

В **2021-2022** учебном году третий год подряд Российским Советом Олимпиад школьников **объявлена благодарность** педагогическому коллективу лицея за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включённых в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Спицына Любовь Ивановна, учитель физики – **победитель** конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Ломакина Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов – **победитель** муниципального конкурса «Учительские вёсны», получила грант для поддержки молодых специалистов.

Николаенко Георгий, 4в – **призёр** (диплом II степени) Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юный исследователь» в номинации «Экология и география» (г. Обнинск); **победитель** муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии (за 7 класс); **победитель** муниципальных олимпиад по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 класса и олимпиады по астрономии "Созвездие" для обучающихся 5-6 классов; **призёр** муниципальной олимпиады по математике «Формула победы» для обучающихся 5-6 классов; **призёр** (диплом III степени) III (XIX) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» (секция «Естественнонаучное направление»).

Янаев Денис, 10б – **призер** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (г. Казань); **призер** (диплом 2 степени) Всероссийской Олимпиады школьников «Ломоносов» по истории (МГУ, г. Москва); **призер** (диплом 2 степени) Олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г. Москва); **призер** (диплом 2 степени) Московской олимпиады школьников по истории и **призер** (диплом 3 степени) олимпиады РГГУ (г. Москва); **призер** (диплом 2 степени) Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета **победитель** регионального этапа олимпиады по истории, призер олимпиады по искусству (МХК).

Твердов Лев, 10б – **победитель** Всероссийской конференции учащихся «Научный потенциал – XXI» (пос. Авангард Московской области Серпуховского района); **лауреат 1 степени XXIX** Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского по направлению «химия» (г. Москва).

Твердов Даниил, учащийся 11в класса – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; победитель** регионального этапа и **призёр всероссийского (заключительного) этапа** всероссийской олимпиады школьников по истории (г. Казань); **призёр** регионального этапа всероссийских олимпиад по русскому языку и географии; **победитель** (диплом 1 степени) Международного форума лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее – 2022» (г. Москва); **лауреат 2 степени** Олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г. Москва); **победитель** Московской олимпиады школьников по истории.

Хаматнурова Алина, учащаяся 11в класса – **призер** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике; **победитель** заключительного этапа Олимпиады Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по профилю «обществознание» (г. Москва); **призер** заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву Московской государственной юридической академии; **призер** межрегиональной олимпиады по праву «Фемида Российского государственного университета правосудия».

Кузьмина Мария, учащаяся 11в класса – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; победитель** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Биндас Никита, 10б – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; победитель** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Парфёнова Виктория, 10б – **лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; призер** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Новичкова Веста и Будылова Виктория, 10а – **победители** заключительного очного этапа Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», проводимого Российской Академией Естествознания (г. Сочи, 2021).

Кайшева Виктория, 10а – **победитель** (диплом 1 степени) Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся,

РОО «Доктрина», г. Москва, 2021); **призёр** (диплом 2 степени) заключительного этапа III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в секции «Краеведение».

Организация сетевого взаимодействия лицея с образовательными организациями высшего профессионального образования

Лицей тесно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования, привлекая дополнительные образовательные ресурсы. Эти внеурочные занятия проводятся на базе высших учебных заведений на договорной основе.

Заключены и действуют три договора о сотрудничестве с организациями высшего профессионального образования:

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» (**ФГБОУ ВПО «КубГУ»**),
- Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» (**ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России**),
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (**ФГБОУ ВО «КубГТУ»**).

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся 10 и 11 профильных инженерно-математических классов посетили **ФГБОУ КубГТУ «Институт нефти, газа и энергетики»**, где приняли участие в фестивале «**NAUKA 0+Кубань**», посвященному Году науки и технологий в Российской Федерации.

В этом учебном году продолжилась работа согласно федеральному проекту **«Цифровая образовательная среда»**. Сетевое взаимодействие помогает педагогам взаимодействовать в распространении инновационных разработок, проводить вебинары, мастер-классы, круглые столы.

Третий (заключительный) год лицей имеет статус стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов **ГБОУ ИРО Краснодарского края** по теме **«Преподавание химии в условиях требований ФГОС ООО и СОО: новые методические аспекты и практикоориентированная направленность»**. На базе лицея проводятся краевые семинары, Всероссийские конференции и др.

Важным условием повышения качества работы является внедрение в практику образовательного учреждения внутришкольного сетевого взаимодействия. Одним из элементов сетевой активности педагога является его работа в блогах (сайтах). Блог учителя – предметника – это удобная интернет-платформа, позволяющая размещать актуальные мультимедийные материалы для уроков и внеурочной деятельности, а также полезные ссылки на образовательные ресурсы Интернет.

В период дистанционного обучения в лицее появилась собственная Интернет-платформа **«Лицей. Онлайн»** для удобства работы учителей и учащихся, для контроля процесса обучения детей родителями. На платформе каждый учитель выкладывает все материалы своего урока: тесты, зачетные работы, объяснение нового материала, презентации, ссылки на видео- и аудиоматериалы, на другие образовательные платформы и др. В 2021-2022 учебном году платформа продолжает свою работу.

Сетевое взаимодействие **«учитель-класс-родители»** является отдельной составляющей внеклассной работы. Многие классные руководители учащихся лицея создали блог класса, который носит информационный характер для учеников и их родителей, а также содержит фотоальбомы классных мероприятий, дискуссии, обсуждения различных тем, планы, электронные опросы, познавательные материалы, полезные ссылки для родителей и коллег. Также такой блог помогает решать задачи своевременного интерактивного взаимодействия между классным руководителем и родителями учащихся

Сетевое взаимодействие **«учитель-ученик»** организовано через созданные банка электронных адресов учащихся классов, а также через различные образовательные платформы. В них учителя

размещают различные задания по предметам, а учащиеся могут размещать выполненные задания по различным школьным дисциплинам, а также информацию о себе, своих интересах. Активно работает платформа «Лицей. Онлайн».

Сетевое взаимодействие «учитель-учитель» помогло создать внутришкольное сетевое учительское сообщество, которое дает возможность каждому учителю получить оценку своих материалов и рекомендации по их улучшению, а также позволяет выявить инновационные способы работы отдельных учителей и сделать их достоянием всех педагогов школ.



Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» направлен на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году мероприятия по реализации проекта **«Успех каждого ребенка»** в МАОУ лицее № 64 были направлены на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Дополнительное образование позволяет разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам; учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от уровня умственного развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Основой эффективности освоения любой учебной программы в дополнительном образовании является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает. Поэтому в системе дополнительного образования учебная программа создается под каждого ученика – индивидуальный учебный план.



В лицее организовано и активно работает научное общество учащихся «Созвездие талантов». Оно включает в себя три возрастные группы: 1-4 классы – «Юные таланты», 5-8 классы – «Молодые исследователи»; 9-11 – «Ученический Олимп».

Члены НОУ лицея являются победителями и призерами различных этапов всероссийской олимпиады школьников, городской и краевой научно-практической конференции «Эврика», всероссийских конференций «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура», международного конкурса проектов «Старт в науку», фестиваля «Леонардо» и др.

В целях совершенствования в лицее работы с одаренными учащимися, формирования мотивации саморазвития создавались условия для развития творческих способностей личности целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся лицея. В связи с этим школьники вовлекались в исследовательскую и проектную деятельность по различным направлениям, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Ежегодно расширяется система как очных, так и дистанционных олимпиад и конкурсов для школьников различных возрастных категорий, практика дополнительного образования, различного рода ученических конференций и семинаров.

Анализ сегодняшней ситуации в лицее показывает, что в плане поддержки талантливых детей их участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях,

интеллектуальных и творческих конкурсах все проводимые мероприятия имеют безусловную эффективность.

Учащиеся лица являются постоянными участниками проекта **«Проектория»**, который позволяет каждому школьнику определиться в профессии, в направлении, которое им интересно, помогает развить определённые нужные навыки для той или иной деятельности.

Активно приняли участие во Всероссийской просветительской акции **«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»**, проводимой Российским обществом «Знание» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.



Во время проведения акции известные ученые, государственные деятели, предприниматели, сотрудники компаний и общественных организаций посещают школы, чтобы поделиться своим знанием с молодым поколением. Они делятся с ребятами историями личного успеха, рассказывают о востребованных нишах для новых бизнес-проектов, дают советы по освоению навыков финансовой грамотности и развитию критического мышления.

В лице в 7-х классах лекции проводили: **Томилко Юлия Викторовна** – лауреат проекта "Кадровый резерв – профессиональная команда страны", кандидат экономических наук, доцент, и **Степанов Артем Валерьевич** – председатель ККОО выпускников программы подготовки управленческих кадров "Директорский корпус", кандидат экономических наук.

Реализация различных мероприятий в рамках проекта **«Успех каждого ребенка»** позволяет учителям лица выявить одаренных детей, стать их наставниками, разработать индивидуальные маршруты развития одаренности.

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады за пять последних лет

Год	Количество участников	Количество победителей и призёров
2017-2018	734	268
2018-2019	1012	378
2019-2020	912	278
2020-2021	764	211
2021-2022	1145	471

Форма проведения МЭ – очная, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности – на **онлайн-платформе «Цифровое образование»**.

По астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии олимпиада проводилась на онлайн-платформе **Центра "Сириус"**.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Ф.И.О. педагога	Результат
Литература	Томилко Виктор	7	Свиранская Любовь	Призёр
	Ишков Андрей	8	Анатольевна	Призёр
	Салабуда Кристина	9	Киреева Светлана	Призёр
	Панченко Никита	9	Дмитриевна	Призёр
	Маркосян Диана	9	Гроздева Ирина	Призёр
	Петренко Вячеслав	9	Владимировна	Призёр
	Петрова Александра	10	Свиранская Любовь	Победитель
	Дроздова Кристина	10	Анатольевна	Победитель
	Палыга Ада	10		Призёр
	Крикунова София	10		Призёр
	Янаев Денис	10		Призёр
	Митаева Софья	10	Чуклова Надежда	Призёр
	Кузьмина Мария	11	Леопольдовна	Призёр
Английский язык	Башпакова Ульяна	7	Баширова Зарина	Призёр
	Голофаст Ольга	7	Робертовна	Призёр
	Кузьмина Мария	11	Кебишева Залина	Призёр
			Залимовна	
Русский язык	Сметанин Егор	7	Чуклова Надежда	Призёр
	Томилко Виктор	7	Леопольдовна	Призёр
	Ишков Андрей	8	Киреева Светлана	Победитель
	Сидоренко Даниил	8	Дмитриевна	Призёр
	Петренко Вячеслав	9	Гроздева Ирина	Призёр
	Маркосян Диана	9	Владимировна	Призёр
	Кузьмина Мария	11	Чуклова Надежда	Победитель
			Леопольдовна	
Математика	Ермолаев Дмитрий	7	Савченко Евгений	Победитель
	Гладышев Александр	7	Васильевич	Призёр
	Фоменко Варвара	7	Углов Александр Сергеевич	Призёр
	Петренко Вячеслав	9	Демченко Елена Сергеевна	Призёр
	Калиниченко Андрей	10		Призёр
	Суровежко Ярослав	10	Копыловская Лариса	Призёр
	Штедул Эван	10	Борисовна	Призёр
История	Сметанин Егор	7	Марченко Рита	Победитель
	Куц Владислав	8	Валентиновна	Призёр
	Янаев Денис	10		Победитель
	Ахметшин Сергей	10		Призёр
	Твердов Даниил	11	Атрощенко Валерия	Призёр
	Хаматнурова Алина	11	Валерьевна	Призёр
Обществознание	Ермолаев Дмитрий	7	Марченко Рита	Победитель
	Томилко Виктор	7	Валентиновна	Призёр
	Губаренко Маргарита	7		Призёр
	Белявцева Виктория	7		Призёр
	Бондарчук Полина	8		Призёр
	Осокина Екатерина	10	Атрощенко Валерия	Победитель
	Поляков Федор	10	Валерьевна	Победитель
	Бортникова Анастасия	10		Призёр
	Хаматнурова Алина	11		Победитель
	Бурсайлова Алена	11		Призёр
	Богданова Тамила	11		Призёр
География	Испирян Рузанна	8	Москвитина Наталья	Призёр
	Давыдова Дана	8	Ивановна	Призёр

	Шумаева Вероника	9		Призёр
	Янаев Денис	10		Победитель
	Ерина Анастасия	10		Победитель
	Коржов Александр	10		Призёр
Право	Хаматнурова Алина	11	Атрощенко Валерия Валерьевна	Призёр
Химия	Николаенко Георгий	4(7)	самообразование	Победитель
	Твердов Лев	10		Победитель
	Хут Тимур	10		Победитель
	Пекарев Станислав	10		Призёр
	Гаджиева Камила	10		Призёр
	Капирулин Александр	10		Призёр
	Ряховская Дарина	10		Призёр
	Кулев Кирилл	10		Призёр
	Петлина Александра	11	Музыченко-Бакланова	Победитель
	Цёма Мария	11	Галина Леонидовна	Победитель
	Тарасенко Фёдор	11		Победитель
	Круч Анна	11		Победитель
	Орлова Екатерина	11		Победитель
	Редько Никита	11		Победитель
	Шварченко Виктория	11		Победитель
	Гарькуша Ангелина	11		Победитель
	Лигай Ксения	11		Победитель
	Сафонов Степан	11		Призёр
	Вайсберг Константин	11		Призёр
	Зыкова Екатерина	11		Призёр
	Илюшина Полина	11		Призёр
Физика	Ермолаев Дмитрий	7	Спицына Любовь Ивановна	Победитель
	Томилко Виктор	7		Победитель
	Голофаст Ольга	7		Призёр
Биология	Томилко Виктор	7	Шведчикова Лилиана	Победитель
	Голофаст Ольга	7	Григорьевна	Призёр
	Мандрыка Екатерина	7		Призёр
	Тарасенко Тимофей	7		Призёр
	Ишков Андрей	8	Сивилирова Галина	Победитель
	Сережникова	8	Михайловна	Призёр
	Елизавета			
	Шалавина	8		Призёр
	Александра			
	Оганян Мария	8	Сивилирова Галина	Призёр
	Захарова Анна	8	Михайловна	Призёр
	Рудомаха Ангелина	8		Призёр
	Васильченко Алиса	9	Шабля Марина	Победитель
	Волкевич Виктор	9	Владимировна	Призёр
	Сумкин Глеб	9		Призёр
	Юдина Софья	9		Призёр
	Морозов Егор	10		Победитель
	Парфёнова Виктория	10		Победитель
	Хут Тимур	10		Призёр
	Биндас Никита	10		Призёр
	Твердов Лев	10		Призёр
	Васильев Станислав	10		Призёр
	Шопина Ника	10		Победитель
	Тарасенко Фёдор	11		Призёр
	Петлина Александра	11		Призёр

	Круч Анна Василенко Юлия Заря Адель Бобков Даниил Редько Никита Шварченко Виктория	11 11 11 11 11 11		Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
Экология	Петренко Вячеслав Сумкин Глеб Шамян Возген Пекарев Станислав Твердов Лев Хут Тимур Лежнина Анна Петлина Александра Заря Адель	9 9 9 10 10 10 10 11 11	Шабля Марина Владимировна Сивилирова Галина Михайловна	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
Искусство (МХК)	Абляева Ксения Бондарчук Полина Бутовец Полина Петрова Александра Янаев Денис Кузьмина Мария	8 8 9 10 10 11	Кулик Евгения Васильевна	Победитель Победитель Призёр Победитель Призёр Призёр
ОБЖ	Ерохова Анастасия	11	Кагальницков Сергей Евсеевич	Призёр
Физическая культура	Таращук Полина Осокина Екатерина Финадеева Елена Гаджиева Камила Павлов Даниил Пекарев Станислав Твердов Лев	7 10 10 10 7 10 10	Скорченко Татьяна Анатольевна	Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр
Информатика и ИКТ	Голофаст Ольга Фесенко Леон Мищенко Екатерина	7 6 (за 7) 8	Реутова Ольга Александровна	Призёр Призёр Победитель
Всего:	Всероссийская олимпиада школьников 129 человек			129

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и
региональных олимпиад в 2021-2022 учебном году**

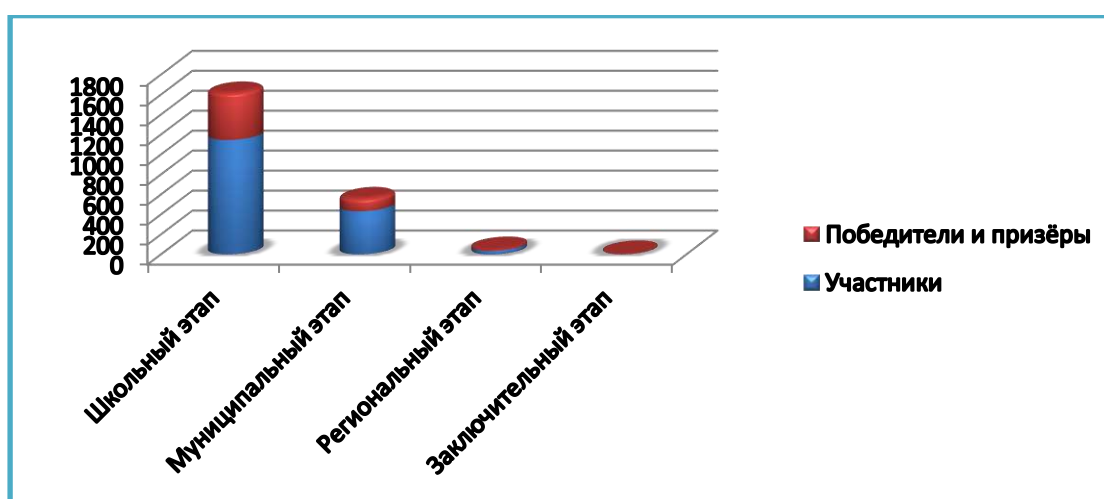
Предмет	Ф.И. учащихся	Ф.И.О. педагога	Результат участия
История	Твердов Даниил Янаев Денис	Атрощенко Валерия Валерьевна Марченко Рита Валентиновна	Победитель Победитель
Экономика	Хаматнурова Алина	Атрощенко Валерия Валерьевна	Призёр
География	Твердов Даниил Ахметшин Сергей	Луценко Ольга Николаевна Масквитина Наталья Ивановна	Призёр Призёр
Литература	Кузьмина Мария Петрова Александра	Чуклова Надежда Леопольдовна Свиранская Любовь Анатольевна	Победитель Призёр
Английский язык	Алексанова Виктория	Кебишева Залина Залимовна	Призёр
Русский язык	Твердов Даниил	Чуклова Надежда Леопольдовна	Призёр
МХК (Искусство)	Петрова Александра Янаев Денис	Кулик Евгения Васильевна	Призёр Призёр
Биология	Тарасенко Федор	Шабля Марина Владимировна	Призёр
Химия	Биндас Никита Парфёнова Виктория	Музыченко-Бакланова Галина Леонидовна	Победитель Призёр

	Петлина Александра		Призёр
Физика им. Дж.К.Максвелла	Ермолаев Дмитрий Голофаст Ольга	Спицына Любовь Ивановна	Призёр Призёр
Всего:	Всероссийская олимпиада школьников 15 человек + региональный этап физика им. Дж.К.Максвелла 2 чел.		17

Результативность получения призовых мест в соотношении с количеством учеников, выступавших в олимпиадах (2021-2022 учебный год)

В 2021-2022 учебном году продолжает повышаться активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах, как учеников начальной школы, так и в среднем звене, и в старшем звене.

Этап олимпиады	Количество участников	Количество призеров
Школьный	1145	471
Муниципальный	431	129
Региональный	33	17
Заключительный (всероссийский)	2	2



Сравнительный анализ количества победителей и призёров всероссийских предметных олимпиад различного уровня за последние 5 лет

Этапы	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Школьный	268	379	278	211	471
Муниципальный	45	44	48	31	129
Региональный	3	8	16	20	17
Заключительный (всероссийский)	0	0	0	1	2

Список победителей, призеров и лауреатов III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в 2021-2022 учебном году

Секция «Естественнонаучное направление»

Николаенко Георгий Алексеевич	МАОУ лицей № 64	4	Диплом 3 степени	Тишкова Елена Викторовна
Пищулов Данил Владимирович	МАОУ лицей № 64	4	Диплом 2 степени	Тишкова Елена Викторовна
Степурин Кирилл Сергеевич	МАОУ лицей № 64	3	Диплом 3 степени	Баумбах Ирина Сергеевна

Объединённая секция «Математика. Информационные технологии»

Ермолаев Дмитрий Иванович	МАОУ лицей № 64, МУ ДО «Малая академия»	7	Диплом 1 степени	Евдоченко Светлана Юрьевна
------------------------------	---	---	------------------	----------------------------------

Секция «Экология»

Петренко Егор Георгиевич	МАОУ лицей № 64; МУ ДО «Малая академия»	5	Диплом 1 степени	Камкин Дмитрий Мстиславович
--------------------------	---	---	------------------	-----------------------------

Секция «История»

Маркосян Диана Арсеновна	МАОУ лицей № 64; МУ ДО «Малая академия»	9	Диплом 2 степени	Паскевич Наталья Яковлевна
--------------------------	---	---	------------------	----------------------------

Секция «Краеведение. Спортивная слава Кубани. Мой край - территория добра»

Кайшева Виктория Александровна	МАОУ лицей № 64	10	Диплом 2 степени	Спицына Любовь Ивановна
--------------------------------	-----------------	----	------------------	-------------------------

Информация об учащих, являющихся победителями региональных и Всероссийских конкурсов и олимпиад в 2021-2022 учебном году

1	Твердов Даниил	11 класс	Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; призёр всероссийского (заключительного) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (г.Казань); победитель (диплом 1 степени) Международного форума лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее – 2022» (г. Москва); победитель Московской олимпиады школьников по истории; лауреат 2 степени Олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г. Москва); победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории; призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.	
2	Янаев Денис	10 класс	– призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (г. Казань); призер (диплом 2 степени) Всероссийской Олимпиады школьников «Ломоносов» по истории (МГУ, г.Москва); призер (диплом 2 степени) Олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г.Москва); призер (диплом 2 степени) Московской олимпиады школьников по истории; призер (диплом 3 степени) олимпиады РГГУ (г.Москва); призер (диплом 2 степени) Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета; победитель регионального этапа олимпиады школьников по истории; призер регионального этапа олимпиады школьников по искусству (МХК).	
3	Хаматнурова Алина	11 класс	победитель заключительного этапа Олимпиады Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по профилю «обществознание» (г. Москва); призер заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву Московской государственной юридической академии; призер межрегиональной олимпиады по праву «Фемида Российского государственного университета правосудия; призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.	
4	Твердов Лев	10 класс	победитель Всероссийской конференции учащихся «Научный потенциал – XXI» (пос. Авангард Московской области Серпуховского района); лауреат 1 степени XXIX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского по направлению «химия» (г. Москва).	
5	Новичкова Веста	10 класс	- победитель заключительного очного этапа Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся	

			«Старт в науке», проводимого Российской Академией Естествознания (г. Сочи, 2021).
6	Будылова Виктория	10 класс	победитель заключительного очного этапа Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», проводимого Российской Академией Естествознания (г. Сочи, 2021).
7	Кайшева Виктория	10 класс	победитель (диплом 1 степени) Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся, РОО «Доктрина», г. Москва, 2021).
8	Тарасенко Никита	9 класс	победитель (диплом 1 степени) Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся, РОО «Доктрина», г. Москва, 2021).
9	Чакаев Салман	11 класс	победитель Олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г. Москва).
10	Петрова Александра	10 класс	финалист Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (2021г.); призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).
11	Калиниченко Андрей	10 класс	победитель заочного этапа, призёр заключительного этапа Интернет-олимпиады школьников по физике (г. Санкт-Петербург).
12	Голофаст Ольга	7 класс	победитель заочного этапа, призёр заключительного этапа Интернет-олимпиады школьников по физике (г. Санкт-Петербург); призер регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.К. Максвелла.
13	Николаенко Георгий	4 класс	призёр (диплом II степени) Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юный исследователь» в номинации «Экология и география» (г. Обнинск)
14	Пищулов Данил	4 класс	призёр (диплом II степени) Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юный исследователь» в номинации «Экология и география» (г. Обнинск)
15	Кузьмина Мария	11 класс	Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.
16	Биндас Никита	10 класс	Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.
17	Парфёнова Виктория	10 класс	Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам; призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.
18	Ахметшин Сергей	10 класс	призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
19	Петлина Александра	11 класс	призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.
20	Алексанова Виктория	11 класс	призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
21	Тарасенко Федор	11 класс	призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.
22	Ермолаев Дмитрий	7 класс	лауреат 1 степени XXII Всероссийской конференции учащихся «ШАГА В НАУКУ» на секции «Информатика и программирование» (г. Обнинск, Атлас парк отель); призер регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.К. Максвелла.
23	Фоменко Варвара	7 класс	призер регионального этапа математической олимпиады им. Леонарда Эйлера

В этом году продолжалась работа с учащимися по разработанной в лицее программе «Одаренные дети», **целью** которой является обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Основные мероприятия программы

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для работы с одарёнными детьми;
- разработка программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, социальной и общекультурной направленности для учащихся 5-10-х классов по ФГОС;
- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- вовлечение учащихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников;
- ежегодная научно-практическая конференция «День науки»;
- работа Научного общества учащихся лицея «Созвездие талантов».

Основными формами работы с одаренными учащимися были:

- групповые занятия;
- факультативы;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- дистанционные олимпиады, викторины и конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в очных олимпиадах;
- работа по индивидуальным маршрутам (планам);
- интеллектуальные марафоны и мероприятия;
- дистанционное обучение на основных образовательных платформах «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс» и других.

Основные направления методической работы лицея в данном направлении:

- создание банка данных по одаренности детей в разных областях;
- увеличение количества конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий разного уровня, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- увеличение количества одаренных детей – победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня;
- активное участие в дистанционных Всероссийских мероприятиях, очных научно-практических конференциях;
- мотивировка учащихся и преподавателей для участия в очных выездных конференциях и интеллектуальных конкурсах;
- поддержание сложившихся традиций: конференция, посвященная Дню науки; «Лицеист года» с награждением победителей и призеров муниципального и выше уровней, организация новых общешкольных мероприятий для одаренных детей лицея, входящих в «Научное общество учащихся» лицея.

«Лицейст года – 2022»
(победители и призёры олимпиад и творческих конкурсов)

Ежегодно в лицее проводится торжественное награждение лучших учащихся по трем номинациям: интеллектуальной, спортивной и воспитательной.

Ребятам – победителям, призерам и лауреатам всероссийских предметных олимпиад школьников разного уровня, творческих и интеллектуальных конкурсов, практических конференций, спортивных соревнований и активистам Школьного ученического самоуправления, вручаются грамоты и ценные подарки (подарочные издания энциклопедий и художественной литературы).

Интеллектуальная номинация



Николаенко Георгий, 4в – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников химии (за 7 класс) и олимпиады по математике (за 5 класс). *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии. Победитель муниципальных олимпиад по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 класса и олимпиады по астрономии "Созвездие" для обучающихся 5-6 классов. Призёр муниципальной олимпиады по математике «Формула победы» для обучающихся 5-6 классов. Призёр (диплом III степени) III (XIX) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» (секция «Естественнонаучное направление»). Призёр (диплом II степени) Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юный исследователь» в номинации «Экология и география» (г. Обнинск).*

Пищулов Данил, 4в – призёр (диплом II степени) Всероссийской онлайн-конференции учащихся «Юный исследователь» в номинации «Экология и география» (г. Обнинск). Призёр (диплом II степени) III (XIX) Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» (секция «Естественнонаучное направление»).

Гладких Илья, 5в – призер муниципальной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 класса и муниципальной олимпиады по математике «Формула победы» для обучающихся 5-6 классов.

Петренко Егор, 5в – призер муниципальной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3-6 класса. Призер (диплом 2 степени) заключительного этапа III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в секции «Экология».

Фесенко Леон, 6б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по информатике (за 7 класс).

Томилко Виктор, 7в – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по физике, литературе, астрономии и экономике; призер олимпиад по русскому и английскому языкам, биологии, химии, обществознанию, экологии и технологии. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад по физике и биологии; призер олимпиад по обществознанию, русскому языку и литературе.*

Голофаст Ольга, 7а – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников биологии; призер олимпиад по английскому языку, биологии, химии, физики и информатике. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад по физике, биологии и информатике. Призер регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.К. Максвелла. Победитель заочного, призёр заключительного этапа Интернет-олимпиады школьников по физике (г. Санкт-Петербург).*

Ермолаев Дмитрий, 7в – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по физике и обществознанию; призер олимпиад по математике, русскому языку и физической культуре. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад по физике, математике и обществознанию. Призер регионального этапа олимпиады по физике им. Дж.К. Максвелла. Победитель (диплом 1 степени) заключительного этапа III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в секции «Математика. Информационные технологии».*

Сметанин Егор, 7в – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по русскому и английскому языкам. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад по истории, призер олимпиады по русскому языку.*

Мандрыка Екатерина, 7б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Тарасенко Тимофей, 7б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Гладышев Александр, 7г – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.*

Губаренко Маргарита, 7б – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников математике и обществознанию. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.*

Белявцева Виктория, 7б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.*

Фоменко Варвара, 7в – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников математике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.*

Тарашук Полина, 7в – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; призер олимпиады по технологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.*

Павлов Даниил, 7в – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; призер олимпиады по экологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.*

Ишков Андрей, 8а – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по химии и русскому языку; призер олимпиады по математике. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии, призер олимпиад по русскому языку и литературе.*

Бондарчук Полина, 8а – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по искусству (МХК) и обществознанию, призер олимпиады по истории. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК), призер олимпиады по обществознанию.*

Сидоренко Даниил, 8а – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призер олимпиад по русскому языку и обществознанию. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.*

Сережникова Елизавета, 8а – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, призер олимпиад по химии и обществознанию. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Шалавина Александра, 8б – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по химии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Оганян Мария, 8б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Захарова Анна, 8а – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и химии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Рудомаха Ангелина, 8б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Давыдова Дана, 8г – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии.*

Испирян Рузанна, 8г – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии.*

Мищенко Екатерина, 8б – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по информатике и экономике. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по информатике.*

Абляева Ксения, 8а – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК). *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК).*

Куш Владислав, 8г – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по истории и обществознанию. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории.*

Маркосян Диана, 9б – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе, русскому языку и искусству (МХК). *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад по литературе и русскому языку. Победитель XVI Открытого интеллектуально-творческого конкурса «Краснодарские юношеские чтения». Призер (диплом 2 степени) заключительного этапа III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в секции «История».*

Петренко Вячеслав, 9в – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по астрономии и химии, призёр олимпиад по математике, биологии, русскому языку и литературе. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад по математике, экологии, литературе и русскому языку.*

Васильченко Алиса, 9б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Волкевич Виктор, 9б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Сумкин Глеб, 9б – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по физике, экологии, биологии и физической культуре. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад по биологии и экологии.*

Юдина Софья, 9б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Шамян Вазген, 9б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии.*

Шумаева Вероника, 9б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр олимпиады по биологии. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии.*

Салабуда Кристина, 9в – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.*

Панченко Никита, 9в – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.*

Тарасенко Никита, 9а – победитель (диплом 1 степени) Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся, РОО «Доктрина», г. Москва, 2021).

Янаев Денис, 10б – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по истории и географии, призёр олимпиады по искусству (МХК). *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад по истории и географии, призер олимпиад по литературе и искусству (МХК). Победитель регионального этапа олимпиады по истории, призер олимпиады по искусству (МХК). Призер (диплом 2 степени) Всероссийской Олимпиады школьников «Ломоносов» по истории (МГУ, г. Москва). Призер (диплом 2 степени) Олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г. Москва). Призер (диплом 2 степени) Московской олимпиады школьников по истории и призер (диплом 3 степени) олимпиады РГГУ (г. Москва). Призер (диплом 2 степени)*

Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета. Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (г. Казань).

Петрова Александра, 10б – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе и искусству (МХК). *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад по литературе и искусству (МХК). Призер регионального этапа олимпиад по литературе и искусству (МХК). Финалист Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (2021г.).*

Твердов Лев, 10б – призёр школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии, экологии, физике и физической культуре. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии, призер олимпиад по биологии, экологии и физической культуре. Победитель Всероссийской конференции учащихся «Научный потенциал – XXI» (пос. Авангард Московской области Серпуховского района). Лауреат XXIX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского по направлению «химия» (г. Москва).*

Биндас Никита, 10б – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и русскому языку, призёр олимпиады по химии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии. Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам.*

Парфёнова Виктория, 10б – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике, русскому языку и химии, призер олимпиады по биологии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам.*

Калиниченко Андрей, 10а – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по физике, ОБЖ и физической культуре. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике. Победитель заочного, призёр заключительного этапов Интернет-олимпиады школьников по физике (г. Санкт-Петербург).*

Осокина Екатерина, 10в – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер олимпиады по физической культуре. *Победитель муниципального этапа всероссийских олимпиад по обществознанию и физической культуре.*

Пекарев Станислав, 10б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, призер олимпиады по физической культуре. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре, призер олимпиад по химии и экологии.*

Палыга Ада, 10б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.*

Крикунова София, 10б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.*

Коржов Александр, 10в – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, призер олимпиады по географии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии.*

Ахметшин Сергей, 10а – призёр олимпиады по физической культуре. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории. Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады по географии.*

Капирулин Александр, 10б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.*

Кулев Кирилл, 10б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.*

Бортникова Анастасия, 10в – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер олимпиады по экономике. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.*

Хут Тимур, 10б – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по физике и биологии. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад по химии, биологии и экологии.*

Гаджиева Камилла, 10б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад по химии и физической культуре.*

Дроздова Кристина, 10б – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по английскому языку и литературе. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе.*

Поляков Фёдор, 10в – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по английскому языку, обществознанию и экономике. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.*

Финадеева Елена, 10б – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по русскому языку и физической культуре. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.*

Суровежко Ярослав, 10а – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по математике, информатике, физике и ОБЖ, призер олимпиады по физике. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.*

Штедул Эван, 10а – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, призер олимпиад по ОБЖ и физической культуре. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике.*

Новичкова Веста, 10а – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. *Победитель Заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», проводимого Российской Академией Естествознания (г. Сочи, 2021).*

Будылова Виктория, 10а – победитель Заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», проводимого Российской Академией Естествознания (г. Сочи, 2021).

Кайшева Виктория, 10а – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии. *Победитель (диплом 1 степени) Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России» (заключительный этап Всероссийского конкурса обучающихся, РОО «Доктрина», г. Москва, 2021). Призер (диплом 2 степени) заключительного этапа III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» в секции «Краеведение».*

Васильев Станислав, 10а – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Митаева Софья, 10б – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Ряховская Дарина, 10б – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Морозов Егор, 10б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.*

Лежнина Анна, 10б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. *Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии.*

Ерина Анастасия, 10в – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Кузьмина Мария, 11в – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по русскому языку и литературе. *Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по русскому языку, литературе и искусству (МХК). Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам*

Твердов Даниил, 11в – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. *Призер муниципального, победитель регионального этапов и призер всероссийского (заключительного) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (г. Казань). Призер регионального этапа всероссийских олимпиад по русскому языку и географии. Победитель (диплом 1 степени) Международного форума лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее – 2022» (г. Москва). Лауреат 2 степени Олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г.*

Москва). Победитель Московской олимпиады школьников по истории. Лауреат премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

Хаматнурова Алина, 11в – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по истории, экономике и обществознанию. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер олимпиад по праву и истории. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике. Победитель заключительного этапа Олимпиады Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по профилю «обществознание» (г. Москва). Призер заключительного этапа Кутафинской олимпиады школьников по праву Московской государственной юридической академии. Призер межрегиональной олимпиады по праву «Фемида Российского государственного университета правосудия».

Алексанова Виктория, 11в – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Призёр муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады по английскому языку.

Бурсайлова Алёна, 11в – победитель школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по обществознанию и экономике. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.

Богданова Тамила, 11в – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по обществознанию и русскому языку. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.

Чакаев Салман, 11в – победитель Олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию, проводимой Национальным исследовательским университетом «Высшая школа Экономики» (г. Москва).

Петлина Александра, 11б – победитель всероссийской олимпиады школьников по экологии, призёр олимпиады по биологии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, призер олимпиад по биологии и экологии. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Тарасенко Федор, 11б – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и химии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, призер олимпиады по биологии. Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Шварченко Виктория, 11б – призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, призер олимпиады по биологии.

Круч Анна, 11б – призёр школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, призер олимпиады по биологии.

Заря Адель, 11б – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер олимпиады по экологии. Призер муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и экологии.

Гарькуша Ангелина, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.

Цёма Мария, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.

Лигай Ксения, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.

Орлова Екатерина, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.

Василенко Юлия, 11а – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Бобков Даниил, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Шопина Ника, 11б – победитель всероссийской олимпиады школьников по химии, призёр олимпиады по биологии. Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Редько Никита, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. *Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, призер олимпиады по биологии.*

Сафонов Степан, 11б – призер школьного этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии и химии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.*

Вайсберг Константин, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.*

Зыкова Екатерина, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.*

Илюшина Полина, 11б – призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. *Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии.*

Ерохова Анастасия, 11в – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ.





Федеральный проект **«Учитель будущего»** национального проекта «Образование» направлен на внедрение **национальной системы учительского роста (НСУР)**, системной модели поддержки учителей, предусматривающей работу по непрерывному развитию профессионального мастерства учителей, обновлению содержания программ повышения квалификации, введению усовершенствованной модели аттестации учителей, которая должна более точно отражать качество работы педагога.

В последние годы система образования в России претерпевает серьезные изменения, которые затронули все направления учебно-воспитательного процесса.

Одним из главных нововведений стала **национальная система учительского роста (НСУР)** – усовершенствованная форма аттестации учителей, призванная: учредить новую парадигму педагогических должностей, отвечающих требованиям времени и в полной мере отражающих квалификационный уровень специалистов; обеспечить объективную систему оценки компетенций; упростить механизм проведения аттестационного оценивания.

Национальная система учительского роста – это форма аттестационного оценивания педагогов, внедрение которой призвано обеспечить точную дифференциацию качества образования и определить границы профессионализма для каждого специалиста, занятого в сфере педагогики. Чтобы обеспечить профессиональный рост, педагогам и руководителям ОО важно регулярно повышать квалификацию.

К особенностям национальной системы учительского роста, квалифицируемой как одно из приоритетных направлений в государственной стратегии развития, следует отнести следующие положения:

- В ходе аттестационного оценивания нового образца педагога любого уровня смогут продемонстрировать не только соответствие квалификации, а актуальный уровень педагогического опыта и профессиональных знаний. Это значит, что молодые учителя, стремящиеся к стремительному карьерному росту, при наличии необходимых компетенций, подтвержденных в ходе оценивания, смогут быстро занять высокую квалификационную позицию независимо от стажа работы.

- Критерии аттестации будут сведены к единому знаменателю, что будет способствовать преодолению факта субъективности суждений при оценке профессионального уровня всех педагогов без исключения.

- Количество распорядительной и справочно-информационной документации для аттестации будет значительно уменьшено.

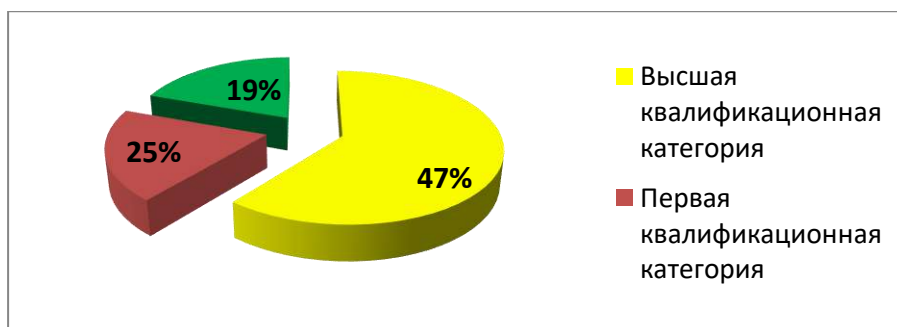
- НСУР предусматривает внедрение формулы стимулирования учителей к непрерывному повышению квалификационного уровня.

Новая система оценивания позволяет не просто констатировать профессиональную подготовленность педагога, а определяет приоритетные пути его дальнейшего развития, способствовать широкому внедрению прогрессивных методов организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ кадровых условий. Характеристика педагогического коллектива лицея

А) по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	44	47%
Первая квалификационная категория	13	15%
Соответствие занимаемой должности	18	19%
Не аттестованы (по объективным причинам)	18	19%



Б) количество работников, имеющих звания:

Звание «Заслуженный учитель Кубани»

1. Скорченко Т.А.

Значок «Отличник народного просвещения»:

1. Качан А.Ф.
2. Скорченко Т.А.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

1. Карлова С.П.
2. Копыловская Л.Б.
3. Решетова Л.Г.
4. Гроздева И.В.
5. Марченко Р.В.
6. Кулик Е.В.
7. Баширова З.Р.
8. Музыченко-Бакланова Г.Л.
9. Спицына Л.И.
10. Атрощенко В.В.
11. Лушняк Г.И.

Грамота министерства образования Российской Федерации

1. Терещенко Э.А.
2. Нагорная Т.Ю.
3. Баширова З.Р.
4. Борисова Г.В.
5. Музыченко-Бакланова Г.Л.
6. Пугачёв А.Б.
7. Спицына Л.И.
8. Углов А.С.
9. Атрощенко В.В.
10. Аммосова И.И.
11. Дудаль О.В.
12. Чуклова Н.Л.

Ученая степень (кандидаты наук):

1. Чуйко Г.Ю.
2. Янаева М.В.

На сегодняшний день в лицее работают методический совет и следующие методические объединения учителей-предметников:

Руководители методических объединений МАОУ лицея № 64 имени Вадима Миронова

Ф.И.О.	Методическое объединение (МО)
Чуклова Н.Л.	<i>МО учителей русского языка и литературы</i>
Баширова З.Р.	<i>МО учителей иностранного языка</i>
Копыловская Л.Б.	<i>МО учителей математики, физики, информатики</i>
Сивилирова Г.М.	<i>МО учителей географии, химии, биологии</i>
Скорченко Т.А.	<i>МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ</i>
Исаева О.В.	<i>МО учителей начальных классов</i>
Шахназарян А.А.	<i>МО классных руководителей</i>
Марченко Р.В.	<i>МО учителей истории, обществоведения, кубановедения</i>

К числу задач, которые решала методическая служба лицея, относились: развитие методических компетентностей педагогов, а именно, владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных компетенций, как на уроке, так и во внеурочное время; развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе,

желание самосовершенствоваться; создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений.
8. Работа методических объединений, обмен опытом работы.
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Сетевое взаимодействие с педагогическим сообществом города и края.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
15. Организация и курирование проектной деятельности в 5-9 классах, защита индивидуальных проектов учащимися 9-х классов.
16. Организация и курирование проектной деятельности в 10-11-х классах.
17. Педагогический мониторинг.
18. Участие педагогов в тестировании сформированности педагогических компетенций и формировании ИОМ для каждого.
19. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации (в том числе и дистанционной).
20. Аттестация педагогических кадров.

В лицее реализуется проект **«Учитель будущего»**.

Главное профессиональное качество учителя: постоянно демонстрировать ученикам – умение учиться.

Характеристики деятельности профессионала-педагога:

- готовность к переменам,
- мобильность,
- способность к нестандартным трудовым действиям,
- ответственность и самостоятельность в принятии решений.

В 2021-2022 году в лицее активно велась **работа с молодыми специалистами**. Наставниками молодых специалистов Германовой Н.В., учителя математики, была Копыловская Л.Б., Афиногеновой Р.Е., учителя русского языка – Чуклова Н.Л., Каплиной А., учителя английского языка – Баширову З.Р., Щаблыка Е.С., учителя английского языка – Калиниченко И.В., Салиной А., учителя начальных классов – Аммосову И.И., Козлова Н., учителя физической культуры – Скорченко Т.А.

Действует программа повышения квалификации и наращивания кадрового потенциала, основной задачей которой является создание условий для непрерывного профессионального творческого развития педагогов.

Наиболее целесообразной представляется следующая **модель компетентного педагога лицея:**

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Эти условия обеспечиваются системой курсовой подготовки, работой педагогов в школьных методических объединениях, участием педагогов в обучающих семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня, наличием и ведением учителями лица собственных образовательных сайтов и блогов.

**Сведения об учителях МАОУ лица № 64,
проходивших курсовую переподготовку в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Место прохождения	Сроки
1.	Салина Анастасия Юрьевна	Учитель начальных классов	«Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования», Воронеж	28.06. – 26.07.2021
2.	Музыченко-Бакланова Галина Леонидовна	Учитель химии	«Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург	01.07. – 31.07.2021
3.	Качан Алексей	Учитель	«Учитель физической	ООО «ЦНОИ»,	01.07. –

	Федорович	физической культуры	культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Санкт-Петербург	30.07.2021
4.	Скорченко Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	«Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	ООО «ЦНОИ», Санкт-Петербург	16.06. – 15.07.2021
5.	Польшикова Виктория Евгеньевна	Учитель физической культуры	«Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	ООО «ЦНОИ», Санкт-Петербург	16.06. – 15.07.2021
6.	Попова Влада Олеговна	Учитель начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург	02.08. – 14.08.2021
7.	Яковенко Валерий Александрович	Учитель начальных классов	«Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург	20.07. – 17.08.2021
8.	Агапитова Татьяна Константиновна	Педагог-психолог	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	ООО «Инфоурок», Смоленск	20.07. – 17.08.2021
9.	Дудаль Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников образовательного учреждения в рамках ФГОС НОО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	07.08. – 13.08.2021
10.	Демченко Елена Сергеевна	Учитель математики	«Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург	19.08. – 28.09.2021
11.	Ломакина Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках	ООО «Инфоурок», Смоленск»	19.08. – 29.09.2021

			реализации ФГОС НОО»		
12.	Спицына Любовь Ивановна	Учитель физики	«Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями»	Образовательный Фонд «Талант и успех», Сочи	19.08 – 24.08.2021
13.	Позднякова Ольга Сергеевна	Учитель английского и французского языка	Профессиональная переподготовка «Французский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», Смоленск	21.11.2021 – 26.01.2022
14.	Карлова Светлана Петровна	Учитель химии	«Учитель химии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург	01.12. – 30.12.2021
15.	Лушняк Галина Ивановна	Учитель истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	14.03 – 19.03.2022
16.	Радионова Нина Владимировна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	21.03. – 25.03.2022
17.	Салина Анастасия Юрьевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	21.03. – 25.03.2022
18.	Исаева Оксана Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	21.03. – 25.03.2022
19.	Тишкова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	21.03. – 25.03.2022
20.	Мартынова Ольга Петровна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	21.03. – 25.03.2022
21.	Кривенко Надежда Андреевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского	21.03. – 25.03.2022

			(начальные классы)	края	
22.	Борисова Галина Викторовна	Библиотекар ь	«Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечно-го фонда в СК-Библиотека. Обслужива-ние читателей в цифровой среде»	ООО «ЭйВиДи-систем», Екатеринбург	15.02. – 29.03.2022
23.	Астахов Виктор Иванович	Учитель информатик и ИКТ	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель информатики»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург	31.12.2022
24.	Черепанова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в началь-ной школе в соответст-вии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок», Смоленск	03.03. – 13.04.2022
25.	Горяинова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя русского языка»	ФГАОУ ДПО «Академия реали-зации государст-венной политики и профессионального развития работни-ков образования Министерства про-свещения Россий-ской Федерации», г. Москва	20.09 – 10.12.2021
26.	Бивол Юрий Михайлович	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя литературы»	ФГАОУ ДПО «Академия реали-зации государст-венной политики и профессионального развития работни-ков образования Министерства про-свещения Россий-ской Федерации», г. Москва	20.09 – 10.12.2021
27.	Москвитина Наталья Ивановна	Учитель географии	«Школа современного учителя географии»	ФГАОУ ДПО «Академия реали-зации государст-венной политики и профессионального развития работни-ков образования Министерства про-свещения Россий-ской Федерации», г. Москва	20.09 – 10.12.2021
28.	Германова Нина Сергеевна	Учитель математики	«Школа современного учителя математики»	ФГАОУ ДПО «Академия реали-зации государст-венной политики и	20.09 – 10.12.2021

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	
29.	Сивилирова Галина Михайловна	Учитель биологии	«Школа современного учителя биологии»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	20.09 – 10.12.2021
30.	Ломакина Анастасия Дмитриевна	Учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	05.05 – 13.05.2022
31.	Блинова Жанна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, с. Витязево	14. 05 – 20.05.2022
32.	Горяинова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, с. Витязево	14. 05 – 20.05.2022
33.	Есина Лариса Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», Ижевск	24.04 – 18.05.2022

**Аттестация педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
лицей № 64 в 2021–2022 учебном году**

№ п.п	ФИО	Должность
Соответствие занимаемой должности		
1	Козында Ирина Витальевна	Учитель технологии
2	Кривенко Надежда Андреевна	Учитель начальных классов
3	Прокопьева Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
4	Чуйко Георгий Юрьевич	Учитель химии
5	Асеева Маргарита Андреевна	Учитель начальных классов
6	Салина Анастасия Юрьевна	Учитель начальных классов
7	Попова Влада Олеговна	Учитель начальных классов

8	Есина Лариса Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
Первая квалификационная категория		
1	Бивол Юрий Михайлович	Учитель русского языка и литературы
2	Ломакина Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов
3	Свиранская Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
4	Медведева Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов
Высшая квалификационная категория		
1	Карлова Светлана Петровна	Учитель химии
2	Аммосова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов
3	Нагорная Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов
4	Мартынова Ольга Петровна	Учитель начальных классов
5	Исаева Оксана Вячеславовна	Учитель начальных классов
6	Савченко Евгений Васильевич	Учитель математики

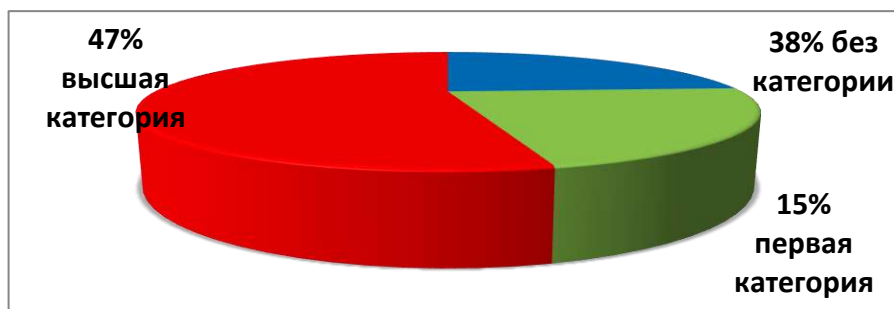
На конец 2021-2022 учебного года – 93 человека

Высшая – 44 человек (47%)

Первая – 13 человек (15%)

Без категории – 36 человек (38%),

из них 18 человек (19%) соответствие занимаемой должности.



Повышение профессионального мастерства учителей (участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях)

В 2021-2022 учебном году педагоги лицея активно принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней – от муниципального до международного, выступали на городских и краевых семинарах, делились опытом работы на сайтах сети Интернет, публиковали свои методические разработки в педагогических сборниках и интернет-сообществах.

В муниципальном конкурсе учительских команд лицей представляла команда молодых специалистов: Браславец А.А., Ломакина А.Д., Носаченко О.Н., Каплина А.И.

В конкурсе «Учитель года – 2022» участие принял учитель русского языка и литературы Бивол Ю.М.

Основные достижения учителей

Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	Победитель	Спицына Л.И.
---	-------------------	--------------

Х Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» в номинации «Сочинение»	Лауреат (диплом 2 степени)	Есина Л.А.
Международный литературный конкурс «НОСоРОГ», номинация «Лирика»	Лауреат (диплом 2 степени)	Есина Л.А.
Всероссийский конкурс работников образования «Основы проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ООО» (проект «Педагогический альманах»)	Победитель	Есина Л.А.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС начального общего образования» (сетевое издание «ФГОС соответствие»)	Победитель	Медведева Е.В.
Всероссийская блиц-олимпиада «Нестандартные уроки» (сетевое издание «ФГОС соответствие»)	Победитель	Медведева Е.В.
Конкурс «Учитель года города Краснодара – 2022»	Участник	Бивол Ю.М.
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2022» (Центр дистанционного образования «Наука и образование»)	Участник, получатель гранта	Бивол Ю.М.

Учителя лицея – члены экспертных комиссий

Высокий уровень квалификации педагогов лицея позволяет муниципальному образованию город Краснодар регулярно привлекать их к проверкам ОГЭ (Киреева С.Д., Блинова Ж.В., Демченко Е.С., Марченко Р.В., Сивилирова Г.М., Реутова О.А., и др.) и ЕГЭ (Чуклова Н.Л, Атрощенко В.В., Музыченко-Бакланова Г.Л., Копыловская Л.Б., Савченко Е.В.); наши учителя – эксперты по аккредитации учебных заведений города (Копыловская Л.Б., Марченко Р.В., Фанда Е.Ю.).

Спицына Л.И. – активный участник работы ООО «Урок», Педагогического сообщества «Урок.РФ» (г. Москва) – член жюри всероссийских учительских дистанционных конкурсов, проводимых сообществом и порталом «Урок.РФ».