

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
за I полугодие 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2180 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1078 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	951 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1104 чел/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1633 чел/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	834 чел/38%
1.19.1	Регионального уровня	54 чел/3,3%

1.19.2	Федерального уровня	717 чел/33%
1.19.3	Международного уровня	63 чел/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	740 чел/78%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 чел/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 чел/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 чел/91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 чел/57%
1.29.1	Высшая	44 чел/46%
1.29.2	Первая	10 чел/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90 чел
1.30.1	До 5 лет	9 чел/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 чел/93%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 чел/93%
------	--	------------

## Перечень дополнительных показателей самообследования МАОУ лицея №64

### 1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг

№	Позиция самообследования	Значение
1.1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	есть
1.2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	есть
1.3.	Наличие и доступность питьевой воды	есть
1.4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	есть
1.5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	есть

2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция самообследования	Значение
2.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	есть
2.2.	Общее количество обучающихся	2180 человек
2.3.	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1633 Человек / 75%
2.4.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах регионального уровня	54 Человек (3,3%)
2.5.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах федерального уровня	717 Человек / 33%
2.6.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах международного уровня	63 Человек / 3%

3. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов

<b>№</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
3.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	есть
3.2.	Наличие на прилегающей к территории образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	нет
3.3.	Наличие в помещениях образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	нет
3.4.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории специальных кресел-колясок	нет
3.5.	Наличие в помещениях образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	нет

4. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

<b>№</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
4.1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет

4.2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет
4.3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет
4.4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	есть
4.5.	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение, (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	нет
4.6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	есть