

СИЛА В ПРАВЕ



Моя будущая профессия – юрист, теперь я не сомневаюсь в этом.

Я приняла участие в заключительном этапе конкурса муткортов (игровых судебных процессов) «Суд да дело»

(г. Москва), впервые проводимом НИУ ВШЭ для школьников.

Чтобы попасть на финал, нужно было не только пройти отборочный онлайн-тест, но и проделать невероятную командную работу: написать два меморандума.

Меморандум – это позиция стороны по делу, которое описано в условиях конкурса. Написать его нелегко. Как минимум, нужно знать, какие нормы применимы в данной ситуации, но само знание права не спасёт: нужно уметь его применять. Поиск источников, составление позиции, построение доказательств, редакция текста, проработка текста – все это большая работа, которую невозможно сделать одному.

Задача игроков: объяснить позицию так, чтобы у суда не осталось вопросов, надавить на слабости противника, выдерживать схватку, в которой все против тебя. Здесь ты принимаешь решения сам, никто не сделает твою часть работы за тебя.

«Суд да дело» – это игра, которая уверенно ведёт тебя в жизнь.

Конкурс дал всем участникам возможность побыть настоящими юристами, которых слушают и слышат. В юридической профессии много подводных камней, она противоречива по своей сути. Такие мероприятия помогают понять, твое ли это. Готов ли ты сидеть до ночи, готовясь к заседанию, или закон для тебя – китайская грамота? Будешь ли служить Фемиде, или сутками изучать постановления Верховного суда слишком скучно?

Не бывает легких профессий, но есть те, которые способны вдохновлять именно тебя.

В 10 классе я стала победителем олимпиады РАНХиГС по обществознанию, у меня уже есть 7 дополнительных баллов при поступлении, и это только начало.

Не нужно бояться, нужно открывать перечень олимпиад и писать все. Провалишься в одной – повезёт в другой. Каждое задание – это опыт, новые навыки, новая информация, новые связи. Сегодня ты пишешь олимпиаду, а завтра дописываешь научную работу.

Алина Хаматнурова, 11в

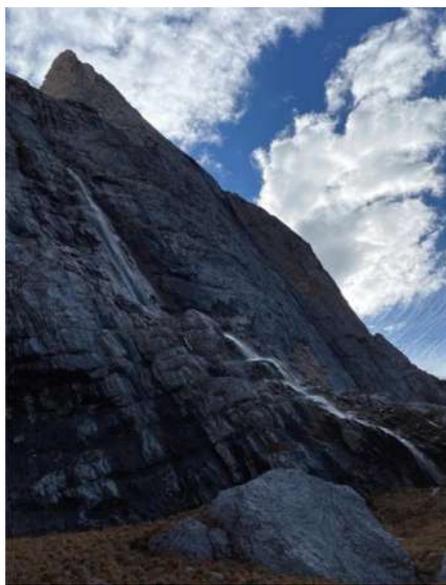


Мы всей семьей отправились в очередное путешествие. На этот раз наш путь лежал к подножию Пшехского водопада. Маршрут мы с папой изучили заранее.

Пшехский водопад находится на территории Республики Адыгея с западной стороны Фишт Оштенского массива.

Последние 20 километров маршрута проходили по горной дороге и были очень тяжелыми. Местами дорога была размыта сильными дождями, которые прошли незадолго до нашей поездки, на пути были глубокие колеи от лесовозов и строительной техники и огромные лужи.

Этот сложный участок мы смогли преодолеть только за 2,5 часа. Проехать можно только на внедорожнике. Нам удалось подъехать достаточно близко и пешком оставалось пройти всего 1–1,5 километра по не сложной тропе. Очень порадовало то, что проходя по тропе, мы практически не увидели мусора. Не часто так бывает.



МОЙ КРАЙ.

ПШЕХСКИЙ ВОДОПАД

Водопад разделяет собой две огромные горы – Фишт и Пшехо Су.

На вершине горы Фишт, с северной стороны, расположены Большой и Малый ледники. Эти ледники – самые низко лежащие в Европе. Ниже ледников, примерно на высоте 2320 метров, между вершинами Пшехо Су и Фишт образовалось углубление, в котором скопилась ледяная крупа – фирн. Когда солнце прогревает, эта крупа начинает таять, и питать Пшехский водопад.

На самом деле там три водопада. Они все находятся рядом, на расстоянии около 50 метров друг от друга. Самый высокий водопад падает с высоты около 200 метров. Когда мы готовились к поездке и читали об этом водопаде, то поняли, что ученые еще продолжают спорить о его высоте, но в реестре «Самые высокие водопады России», Пшехский водопад находится на 6 месте с фиксированной высотой – 200 метров.

Второй немного ниже – около 160 метров, он падает из трещины в скале. Третий – самый маленький, падает примерно с 70 метров, также, из трещины. Это самый высокий водопад на территории Республики Адыгея и Краснодарского края.



Вода очень холодная и чистая. А когда приближаешься к водопаду, то одежда становится мокрой от его почти невидимых брызг. Именно от этого водопада берет свое начало река Пшехашка.

Здесь, на высоте 1950 метров над уровнем моря, рядом с такими огромными серыми скалами и таким высоким водопадом ощущаешь себя маленьким муравьем и понимаешь, насколько величественна наша природа! Тот, кто сможет сюда добраться и увидеть эту красоту, точно не пожалеет о своих затраченных усилиях! Путешествуйте!

Максим Басанкин, 4з

Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

№ 4 (134-135)
декабрь-
январь
2022



«Не проблемы должны толкать вас в спину, а вперед вести мечты»

Дуглас Эверетт

НОВОГОДНЯЯ КУТЕРЬМА

Новогоднее поздравление от 1А класса

В конце декабря в лицее прошли Новогодние мероприятия с участием активистов ШУС и РДШ. Дед Мороз, Снегурочка и сказочные персонажи пришли в каждый класс и поздравили детей, учителей и родителей с Новым 2022 годом.

Декабрь – волшебный месяц. Это время подведения итогов и новых планов. Время веселья и радости. А главное – время веры в то, что с 1 января нового года все будет по другому.

Слово «год» со старославянского означает «случай, повод, подходящее время».

Настоящее же значение, то есть «время вообще», стало использоваться веками позже.

Праздник Новый год обычно ассоциируется не только с ёлкой, Дедом Морозом и подарками, но и с подведением итогов. А что вы сделали за этот год?

Кто то пошел в школу, кто то ее закончил. Кто то получил первую двойку, кто то – очередную пятерку. Кто то нашел новых друзей, кто то стал еще больше ценить старых. Кто то сделал все, что планировал, кто то все время откладывал все на потом.

Так или иначе, в жизни каждого что то поменялось. В лучшую или худшую сторону – неважно. У нас еще есть время все изменить.

Неважно, загадываете вы же лание в полночь или нет, неважно, просите ли вы чего то у Деда Мороза или рассчитываете на родителей – в конечном счете, все в ваших руках.

Слово «год» со старославянского означает «случай, повод, подходящее время». Поэтому не стоит ждать подходящего момента, чтобы что то сделать. Сейчас – вот самый подходящий момент.

Лицей сердечно поздравляем!
Всех, кто с улыбкой каждый день...
Спешит дарить свой опыт, знания,
И быть примером для детей!
Пусть Новый год несёт удачу
Здоровье близким и друзьям!
Успехов в вашем важном деле
Мы говорим: «Спасибо Вам!»
Пусть ощущение праздника,
уют, теплоты

Появится у вас в душе
И сбудутся мечты!

Мы поздравляем нашего дорогого директора Карлову Светлану Петровну и весь коллектив нашего любимого Лицея с Новым годом!

Желаем в грядущем году мира, стабильности, душевного равновесия. Пусть год будет наполнен смелыми планами, творческими идеями и хорошими новостями! Счастья и здоровья Вам!

И отдельная благодарность редколлегии газеты: Хаматнуровой Алине, Кайшевой Виктории, Бабич Дарье и главному редактору Борисовой Галине Викторовне.



НАШИ ЛАУРЕАТЫ

Поздравляем лауреатов ежегодной премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам, учеников МАОУ лицея № 64 **Твердова Даниила**, **Кузьмину Марию** (11 класс), **Парфёнову Викторю**, **Биндас Никиту** (10 класс).

24 декабря в лицее директор Карлова С.П. наградила Лауреатов премии Твердова Д., Биндаса Н. и Парфёнову В.

Одновременно прошло онлайн мероприятие – поздравление одаренных школьников воспитанников «Малой академии», на котором присутствовала ученица лицея Кузьмина М.

Премия губернатора Краснодарского края учреждена с целью поддержки и поощрения наиболее одаренных учеников региона. Ее учредили с 2002 года. За это время лауреатами стали почти 1400 школьников. Размер премии – 50 тысяч рублей.



В 12 ЛЕТ – ПОБЕДИТЕЛЬ ПЕРВЕНСТВА МИРА



Юрий Шакула, ученик 6г класса, стал победителем Первенства мира по прыжкам на батуте, которое проходило в городе Баку в Азербайджане!

Два брата Сергей и Юрий Шакула занимаются спортом с 6 лет. Они выбрали очень сложный и красивый вид спорта – прыжки на батуте. На счету у ребят много наград регионального и всероссийского масштаба! 2021 год стал особенным для Юры. С самого начала года шёл отбор на первенство мира, которое должно было состояться в ноябре. Каждый старт был важным, каждое выступление ответственным. Юра прошёл немало препятствий, соревнований, бесчисленное количество ПЦР тестов, удалось набрать нужные баллы и отправиться в Азербайджан. А вот брату Сергею не повезло, он получил травму. 25–29 ноября на соревнованиях в Баку приняли участие более 800 спортсменов из 32 стран. Возраст участников – от 11 лет до 21 года. В составе российской сборной выступили 13 атлетов из Краснодарского края и шестеро из них вернулись домой с медалями высшей пробы. На



Первенстве мира Юрий победил в синхронных прыжках, обойдя в финале представителей Японии, Беларуси, Италии, Азербайджана и Болгарии. Его партнер, Андрей Батраков, живет в Санкт-Петербурге, и программы они готовили, можно сказать, дистанционно. В индивидуальных прыжках Юрий показал 5 результат в мире и лучший среди российских спортсменов в своей возрастной категории.

На чемпионате России по прыжкам на батуте, который проходил в Ярославле, в октябре 2021 года, Сергей Шакула завоевал золотую медаль в синхронных прыжках, а в начале декабря, в Москве на всероссийских соревнованиях «Памяти ЗТ СССР В. Д. Павловского» стал победителем в индивидуальных прыжках.

На заключительном старте года, первенстве Краснодарского края, братья снова доказали, что они лучшие в своём виде спорта завоевав все высшие награды!

Горжусь вами сыновья. Будьте всегда первыми.

Анна Шакула

УЧИСЬ ПОБЕЖДАТЬ!

Десятиклассница **Виктория Кайшева** и девятиклассник **Никита Тарасенко** одержали победу во Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (г. Москва).

В заочном туре принимали участие пятьсот старшеклассников со всей страны. Получили приглашение в Москву только лучшие ребята.



На очном этапе присутствовали около шестидесяти ребят, шестнадцать из которых получили диплом первой степени и медаль. Работа над проектом, но и день защиты его, были очень ответственными для ребят. Работу такого масштаба они выполняла впервые, а высокие требования к ее оценке и тщательная проверка содержания еще раз подтвердили, что работы интересны окружающим, достойны победы.

Слова благодарности вдохновителю, помощнику **Любови Ивановне Спицыной**. Именно она всегда ведет ребят к победе и побеждает!

ДЕНЬ ТЕАТРА ВО 2Д КЛАССЕ

Во 2Д классе решили поставить спектакль по русской народной сказке «Лиса и журавль». Читали сказку на уроках литературы по ролям. Попутно учитель дал объяснение новым терминам, рассказал о театре. Ребята узнали кто такой гример, режиссер постановщик, актер и другие лица, которые задействованы в театральной постановке. Учитель Валентина Григорьевна Ломакина стала на один урок режиссером – постановщиком. Девочки исполняли роль лисичек, мальчики журавля. Родители стали костюмерами. Используя свои творческие способности, изготовили замечательные маски и костюмы для постановки. Ребята очень волновались, когда играли спектакль, иногда забывали слова, тогда на помощь приходила импровизация и у них все получалось. Актерских составов было несколько, и каждый был по своему хорош!

Учитель подобрал ребят похожих по темпераменту и характеру, чтобы им было легче взаимодействовать. Многие раскрывались и проявляли свои актерские таланты, прекрасно вживались в роль. Кому то было сложно, и они были немножко скованны. Но выход из зоны комфорта полезен детям. Театральные постановки – это прекрасный опыт, который объединяет и развивает детей. Юным актером очень понравилось играть и быть в центре внимания. Побывать ненадолго не собой, а кем то другим.

Этот день театра стал праздником, волшебным, легким и интересным. Хочется надеяться, что скоро вновь у ребят появится возможность стать актерами хоть на час.



Е. Попова

МЫ, ЗНАЯ ВСЁ, НЕ ЗНАЕМ НИЧЕГО...

*«Меня будут помнить столько же по
колений,
сколько поколений буду помнить я»
Анатолий Хаеш*

Свою статью мне хочется начать со слов благодарности учителю физики лицея **Любови Ивановне Спициной**. За профессиональную помощь в создании моей проектной работы «Мы, зная всё, не знаем ничего», и руководство под готовкой к Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России», которая проходила в декабре городе Москва.

Выполнение проектной работы – обязательное требование к учащимся, осваивающим сегодня программы общего среднего образования. О том, как появилась идея и сам проект «Мы, зная всё, не знаем ничего...» готова рассказать читателям.

Обсуждение темы «История родословной» на одном из уроков кубановедения в 9 классе показало, что не все мои сверстники интересуются своими родовыми корнями, знают своих предков. А ведь каждый человек подобен дереву, корни которого – его прародители, семья и родственники – носители традиций и обычаев, благодаря которым дерево вырастает и дает благополучное потомство.

Возникло желание выполнить творческий проект о судьбах представителей нашего рода, традициях и обычаях понтийских греков, проживающих в селе Мерчанском на Кубани. Работая над проектом, изучала символику предков и родового села, общалась с односельчанами, дальними родственниками, изучила семейный архив: свидетельства о рождении, похвальные листы, фотографии. Узнала много нового об обычаях понтийских греков.

В ходе проведения опросов оказалось, что респонденты разных возрастов многого не знают о своей истории, особенностях национальных обрядов и традиций. Пробелы такие сумела восполнить и я, работая над проектом. Результатом работы стала авторская книга.

Она имеет обложку в виде орла – символа греков понтийцев. В книге представлены сканированные копии документов, портреты представителей моего рода, а также фотографии, сделанные во время мероприятий, посвящённых событиям, происходившим в жизни понтийских греков. Описала биографию моих предков, исторические факты, рассказала о традициях, проведении различных обрядов, написала небольшой глоссарий в конце книги. Надеюсь, прочитав эту книгу, у представителей моего поколения обязательно появится желание побольше узнать о своей семье, предках, родовых корнях.



Виктория Кайшева, 10 кл

РИСУЕМ ЗИМУ

Учащиеся 2ж класса Водопьянова В., Ефременко Д., Толмачёва М., Сардина Е., Листопадов Л. проиллюстрировали стихотворение С. Есенина «Береза».



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

От всей души поздравляем нашу дорогую Татьяну Владимировну Черепанову с Днём рождения!

Хотим выразить большую благодарность за её каждодневный труд, за то, что она так прекрасно учит наших деток, старается найти к каждому ребёнку подход! Всегда последовательно, логично и грамотно выстраивает занятия, и при этом интересно и увлекательно! Умеет научить слушать и слышать наших деток, быть доброй и справедливой! Дети её любят и уважают! Татьяна Владимировна, мы Благодарны судьбе за то, что Вы наш Учитель!

Мы желаем Вам крепкого здоровья, гармонии и счастья в семье, хорошего настроения, радости!!! Пусть здоровье прибывает с каждой новой благодарной улыбкой, пусть люди встречаются только хорошие, а коллеги верные и дружелюбные. Пусть каждый день Вам приносит приятные сюрпризы, а дети радуют высокими результатами!

**С уважением и благодарностью
родители 3 А**

