

## Анализ ВПР по математике 7 класс

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5.08.2020г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. №1746 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5.08.2020г. №13-404 « О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осень. 2020 года», в сентябре была проведена ВПР по математике в 7 классах.

*Цель* проведения ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с, требованиями ФГОС, а также осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной и социальной практике.

ВПР 7 класса проверяла следующие элементы содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

1. Числа и вычисления
2. Геометрические фигуры
3. Текстовые задачи
4. Статистика и теория вероятностей
5. Измерения и вычисления.

Работа содержала 13 заданий: 6 заданий – базового уровня; 6 – повышенного уровня и 1 – высокого уровня сложности. Максимальный балл – 16.

Проверяемые требования к уровню подготовки:

- Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
- Владеть навыками устных и письменных вычислений
- Использовать признаки делимости на 2,5,3,9,10 при решении задач
- Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение)
- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, треугольник и четырехугольник и т.д.
- Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
- Решать несложные логические задачи методом рассуждений
- Проводить логические обоснования математических утверждений.

*В заданиях 1 – 2* проверялось владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

*В задании 3* проверялось умение находить часть числа и число по его части.

*В задании 4* проверялось владение понятием десятичная дробь.

*Заданием 5* проверялось умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

*В задании 6* проверялось умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

*Задание 7* проверяло умение оперировать понятием модуль числа.

*Задание 8* проверяло умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

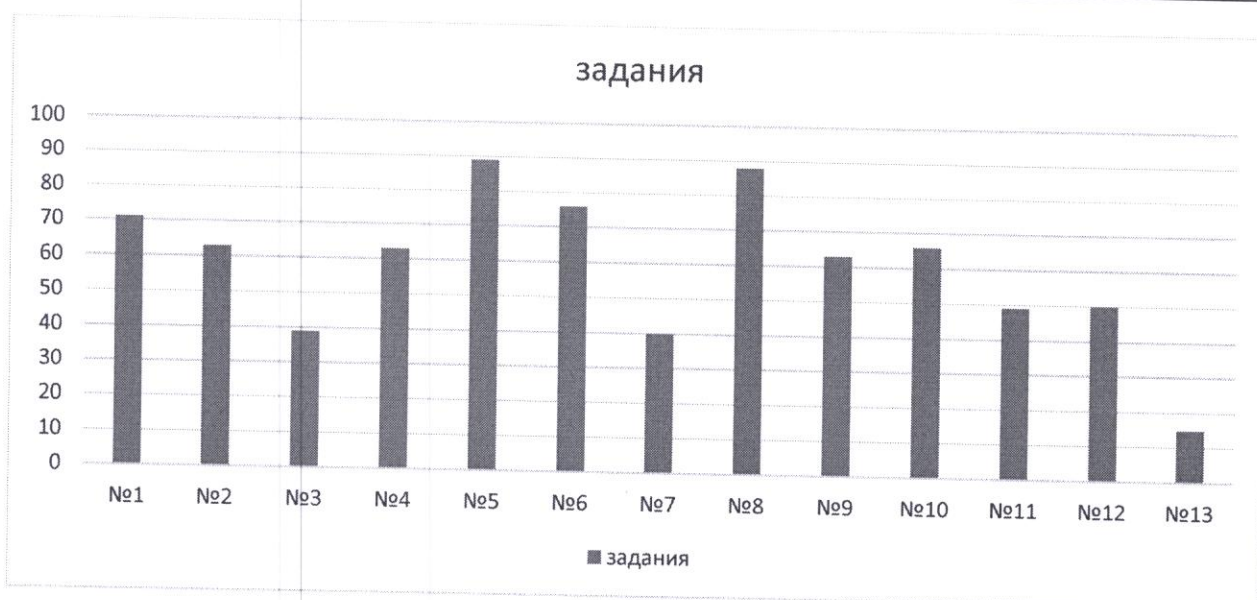
*Задание 9* проверяло умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Задание 10 было направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 11 проверялось умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 было направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. Всего учащихся 8 классов 158 . выполняли работу 136 учащихся.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Выполнили верно	101	86	53	86	122	104	54	105	86	90	66	68	21
% выполнения	74	63	39	63	89	76	40	77	63	66	49	50	15



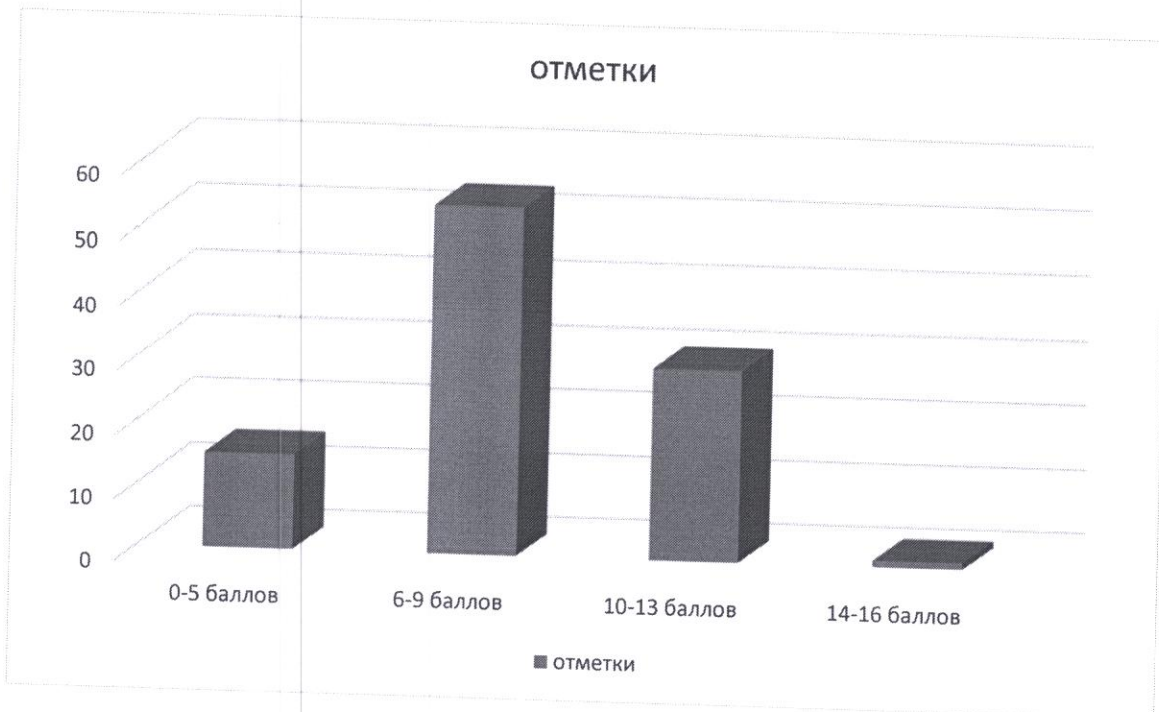
Учащиеся плохо справились с № 3 (работа с таблицей, графиком); №4 (работа с единицами измерения); №7 (работа с оценками и прикидками); №11 (преобразование выражений с использованием формул сокращенного умножения).

От 0 до 5 баллов получили 20 учащихся (15%)

От 6 до 9 баллов получили 73 учащихся (54%)

От 10 до 13 баллов получили 41 учащихся (30%)

От 14 до 16 баллов получили 2 учащихся.(1%)



**Вывод:** учителям, работающим в 7 классах, обратить свое пристальное внимание на низкий результат выполнения данной работы. В ходе проведения уроков :

- организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Проценты» и «Действия с рациональными числами»;
- обратить особое внимание на преподавание темы: «Площадь, единицы измерения » и «Решение уравнений»;
- разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- включать в тематические самостоятельные и контрольные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

Председатель МО

Со справкой ознакомлены:

*[Handwritten signature]*  
 \_\_\_\_\_  
*[Handwritten signature]*  
 \_\_\_\_\_  
*[Handwritten signature]*  
 \_\_\_\_\_

Л.Б. Копыловская

Савченко Е.В.

Углов А.С.

Колтунова А.Н.