

Анализ ВПР за 2020-2021 учебный год КР и ВПР по русскому языку (5-8 классы)

В течение 2020-2021 учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку.

Проведен стартовый контроль знаний учащихся 5-11 классов и полугодовой контроль. Результаты КР, ВПР и административных работ приведены в таблицах

Анализ результатов контрольных работ и годовых отметок по русскому языку в 2020-2021 учебном году (в процентном отношении) в 5 классах

класс	Стартовые контрольные работы (сентябрь 2020)		ВПР (октябрь)		ВПР (апрель-май)		Итоги (оценки за год)		Ф.И.О. учителя
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	
5а	70	100	84	100	54	90	90	100	Попова В.О.
5б	72	100	93	100	68	97	93,5	100	Анфиногенова Р.Д.
5в	65	100	87	100	62	100	82,8	100	Волкова Н.А.
5г	84	100	86	100	80	100	100	100	Блинова Ж.В.
5д	48	76	75	100	64	92	72,0	100	Волкова Н.А.
5е	32	64	82	100	80	96	88,5	100	Блинова Ж.В.
5ж	20	72	17	65	4	81	58,6	100	Анфиногенова Р.Д.
всего	55,9	87,4	75	95	58,9	95,1	83,6	100	

Диаграмма
Уровень качества обученности (в процентах). 5 класс

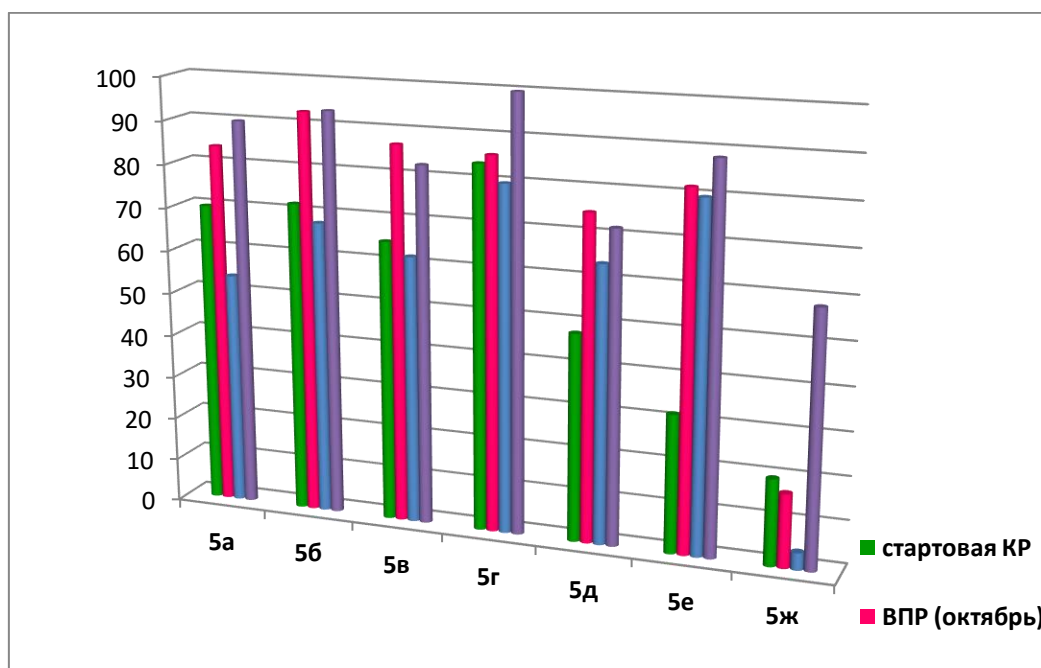
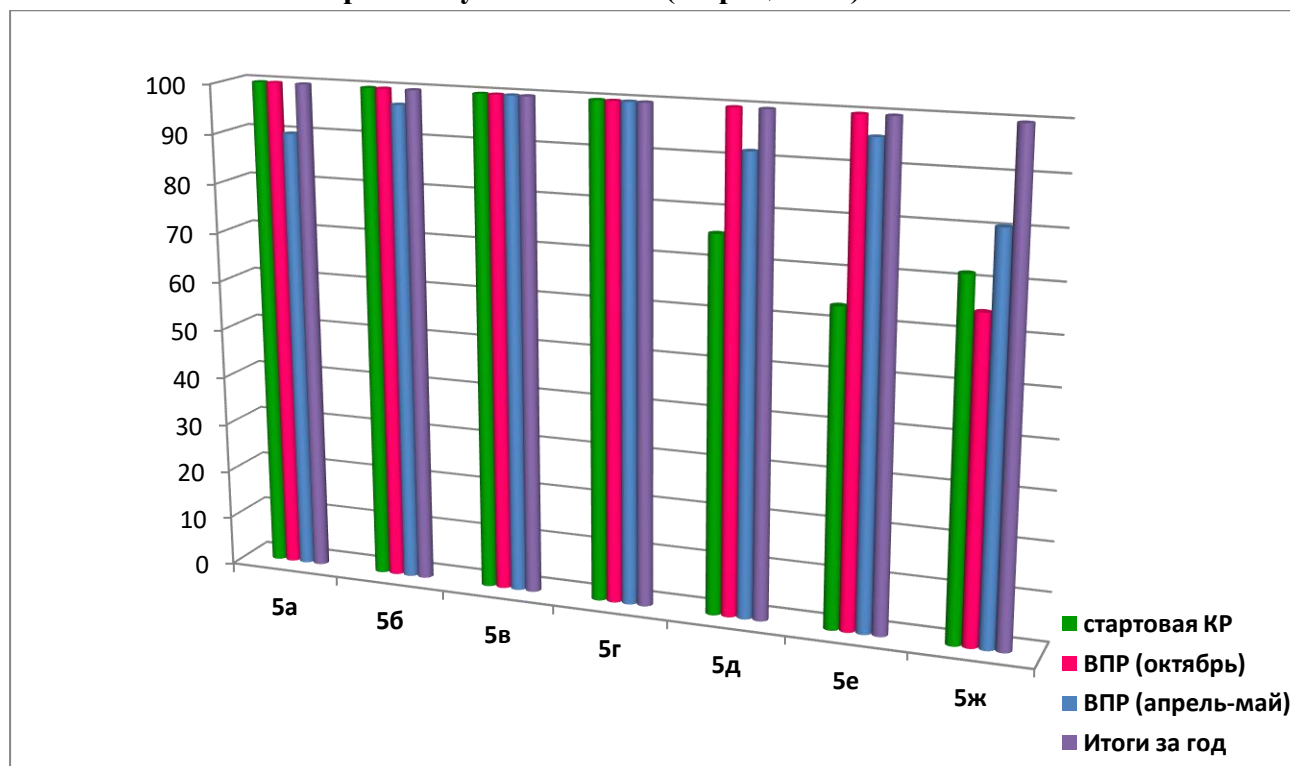


Диаграмма
Уровень успеваемости (в процентах). 5 класс



6 класс

клас с	Стартовые КР по тексту администрации (сентябрь 2020)		ВПР (октябрь)		ВПР (апрель-май)		Итоги (оценки за год)		Ф.И.О. учителя
	% качества	% обученнос ти	% качества	% обученнос ти	% качества	% обученно сти	% качества	% обученност и	
6а	69	100	57	100	57	88	94	100	Бивол Ю.М.
6б	48	100	68	100	74	95	92	100	Бивол Ю.М.
6в	62	96	63	97	88	94	91	100	Свиранская Л.А.
6г	59	81	25	100	75	100	98	100	Бивол Ю.М.
6д	19	63	23	87	8	96	59	100	Киреева С.Д.
6е	16	72	11	74	0	87	43	100	Попова В.О.
всего	45,5	85	41	93	50	93	80	100	

Диаграмма
Уровень качества обученности (в процентах). 6 класс

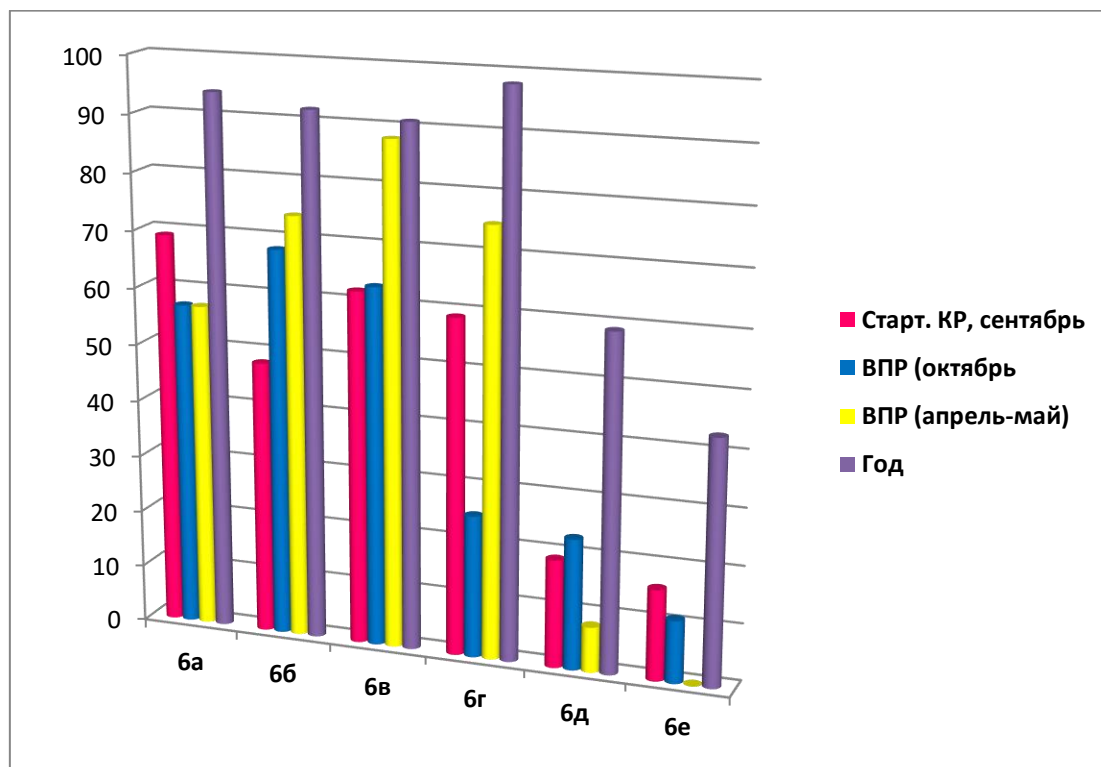
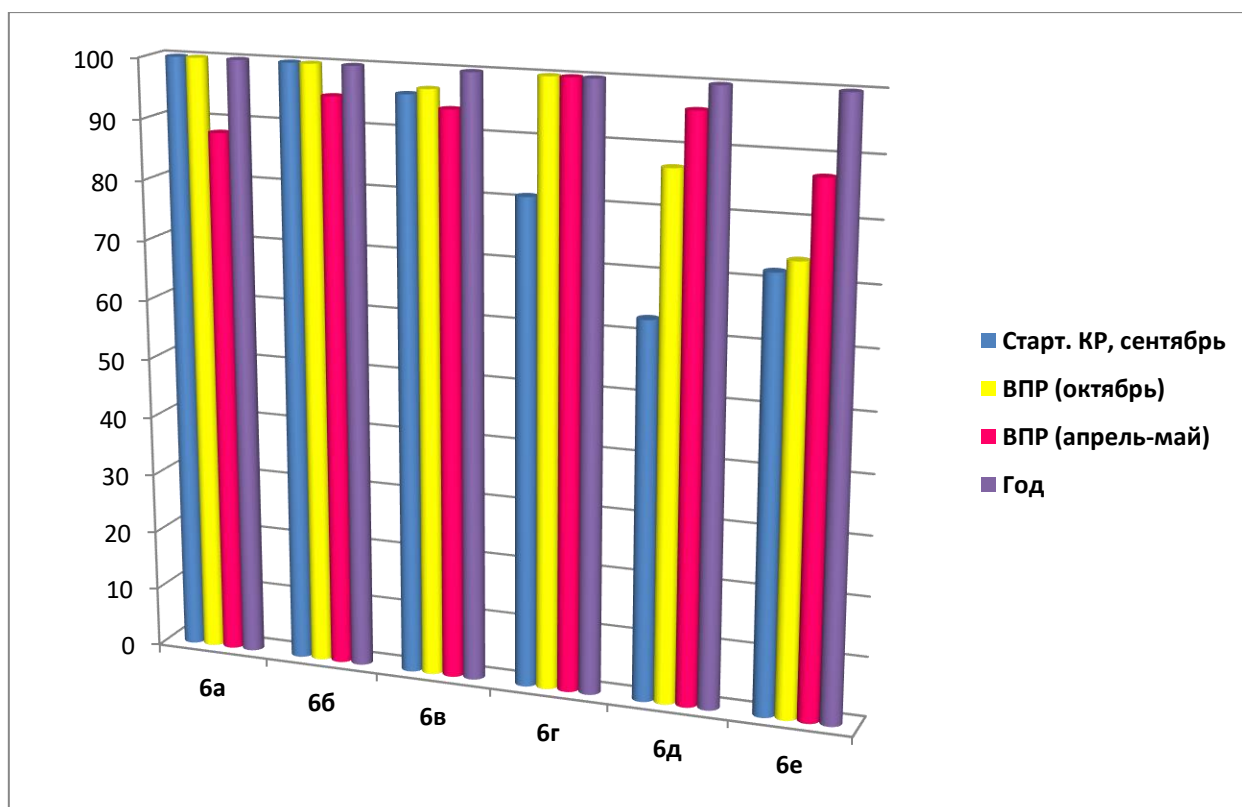


Диаграмма
Уровень успеваемости (в процентах). 6 класс



7 класс

класс	Стартовые КР по тексту администрации (сентябрь 2020)		ВПР (октябрь)		ВПР (апрель-май)		Итоги (оценки за год)		Ф.И.О. учителя
	% качества	% обученнос ти	% качества	% обученнос ти	% качества	% обученно сти	% качества	% обученнос ти	
7а	69	100	95	100	57	94	94	100	Киреева С.Д.
7б	48	100	94	100	74	97	92	100	Киреева С.Д.
7в	62	96	96	100	88	94	91	100	Киреева С.Д.
7г	59	70	89	100	75	88	98	100	Горяинова Т.В.
7д	19	63	61	100	8	96	59	100	Горяинова Т.В.
всего	51	88	87	100	58	94	74	100	

Диаграмма
Уровень качества обученности (в процентах). 7 класс

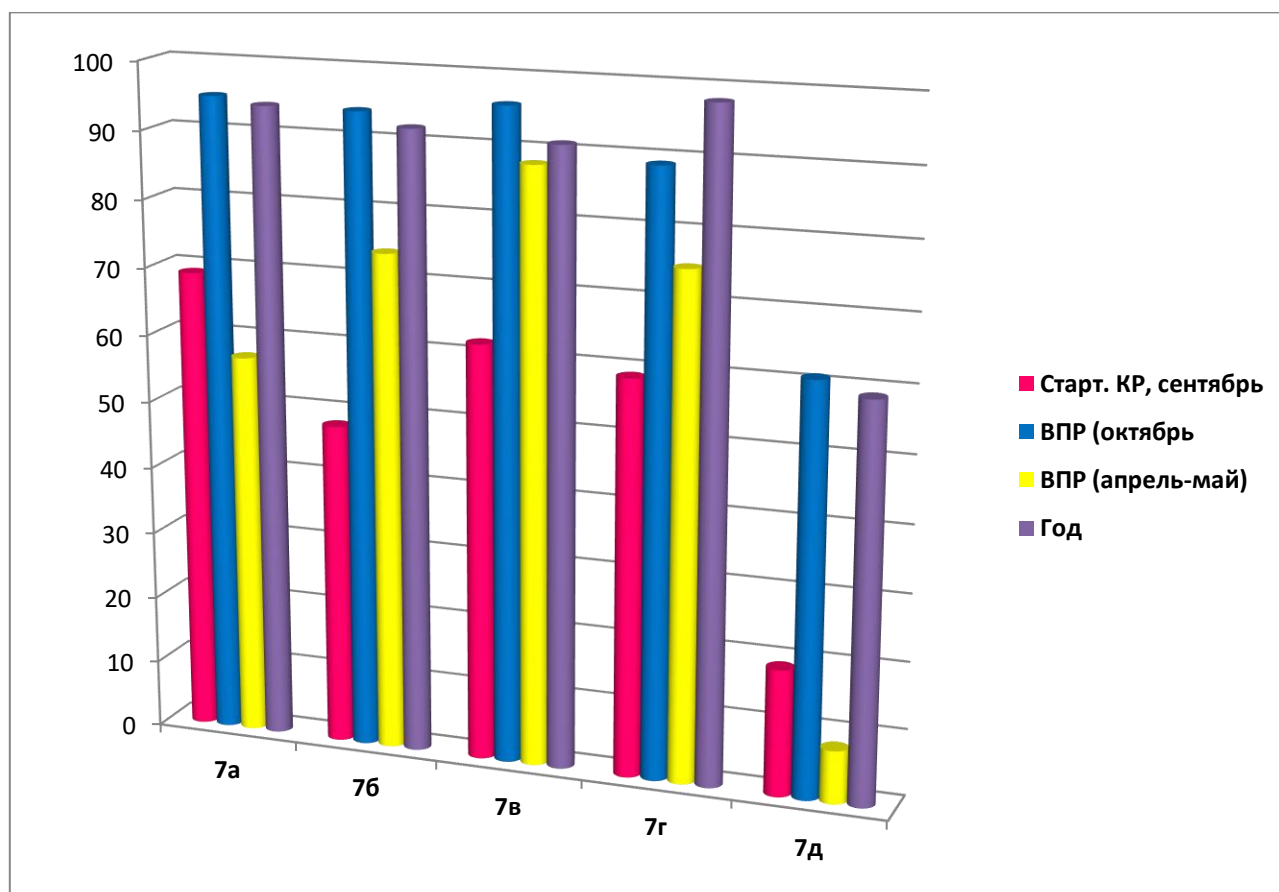
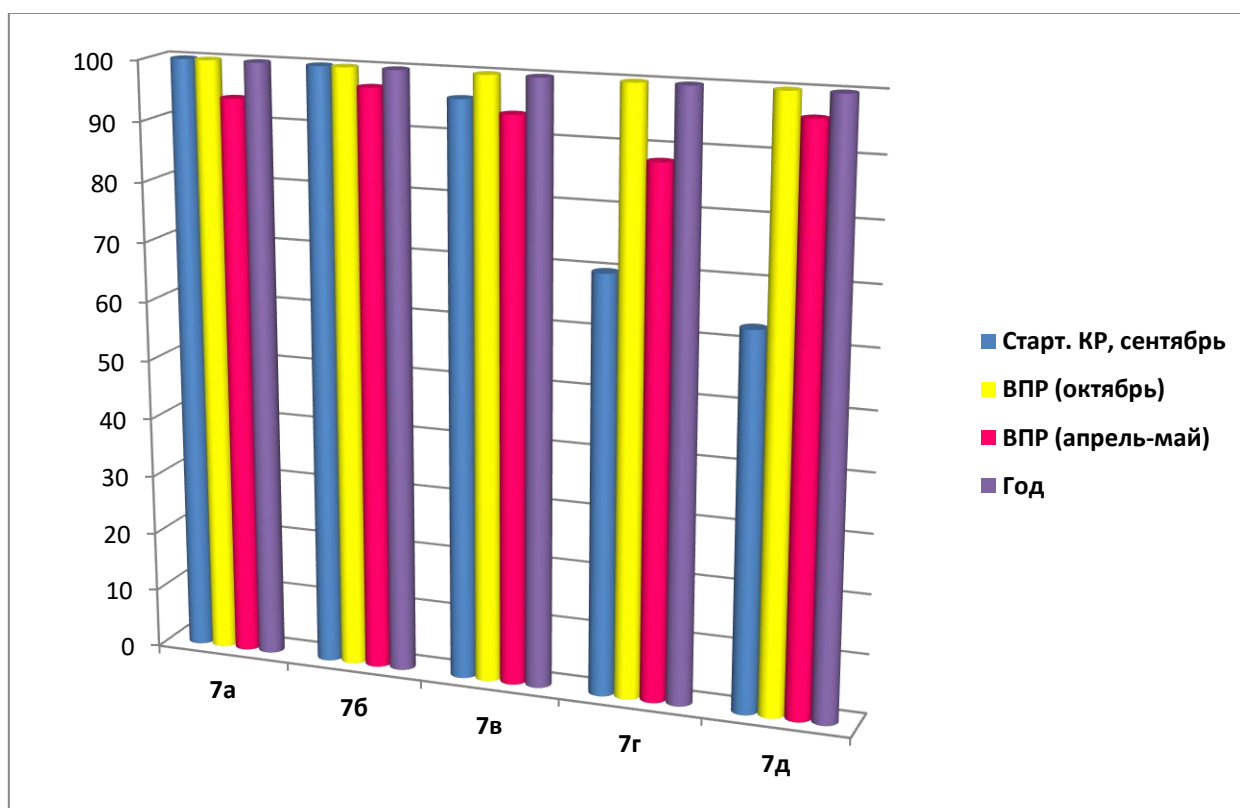


Диаграмма
Уровень успеваемости (в процентах). 7 класс



8 класс

класс	Стартовые КР по тексту администрации (сентябрь 2020)		ВПР (октябрь)		ВПР (апрель-май)		Итоги (оценки за год)		Ф.И.О. учителя
	% качества	% обученнос ти	% качества	% обученнос ти	% качества	% обученно сти	% качества	% обученнос ти	
8а	69	100	65	97	70	100	87	100	Горяинова Т.В.
8б	48	100	61	93	72	100	84	100	Гроздева И.В.
8в	62	96	62	89	74	100	85	100	Гроздева И.В.
8г	59	70	56	85	60	96	63	100	Горяинова Т.В.
8д	19	63	42	84	60	96	20	100	Горяинова Т.В.
всего	51	88	58	90	67	98	74	100	

Диаграмма
Уровень качества обученности (в процентах). 8 класс

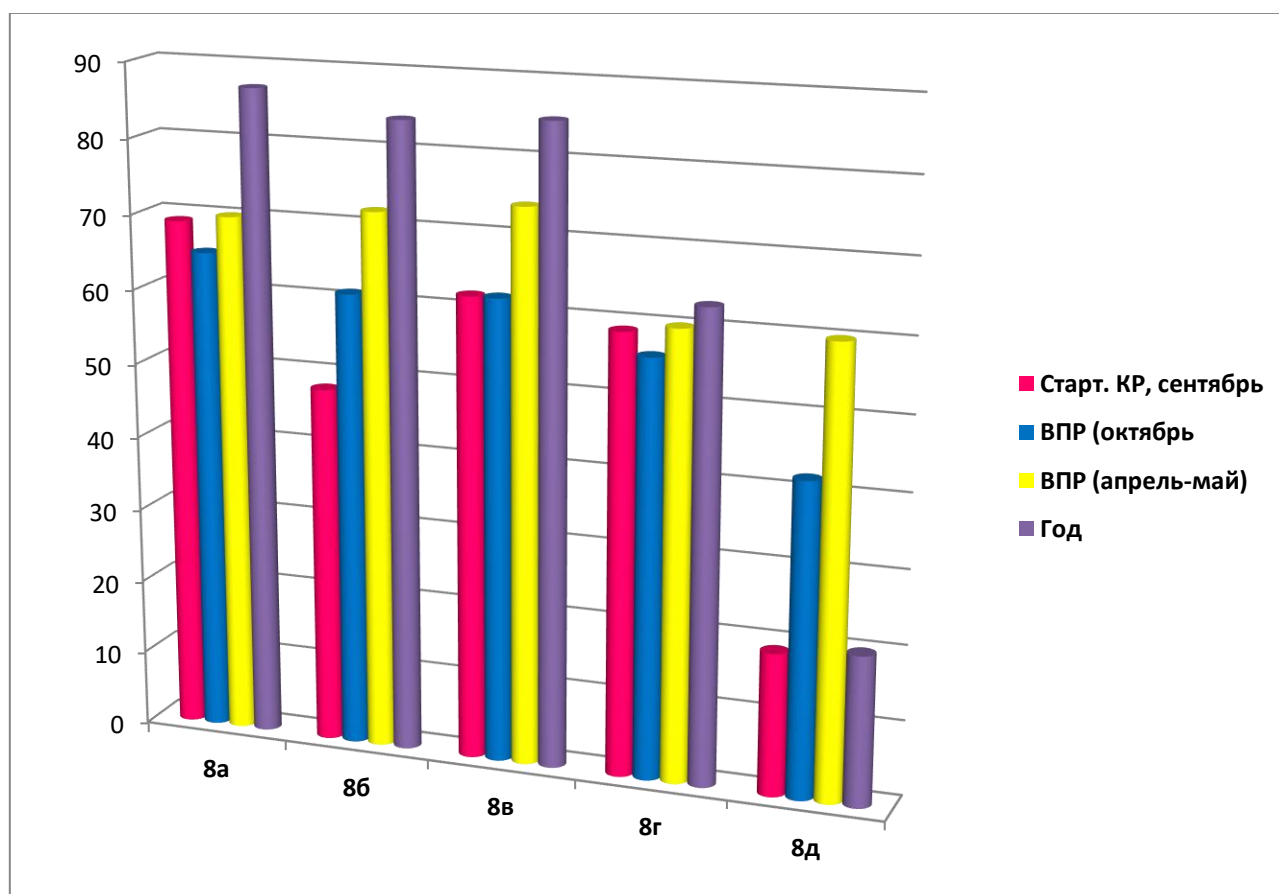
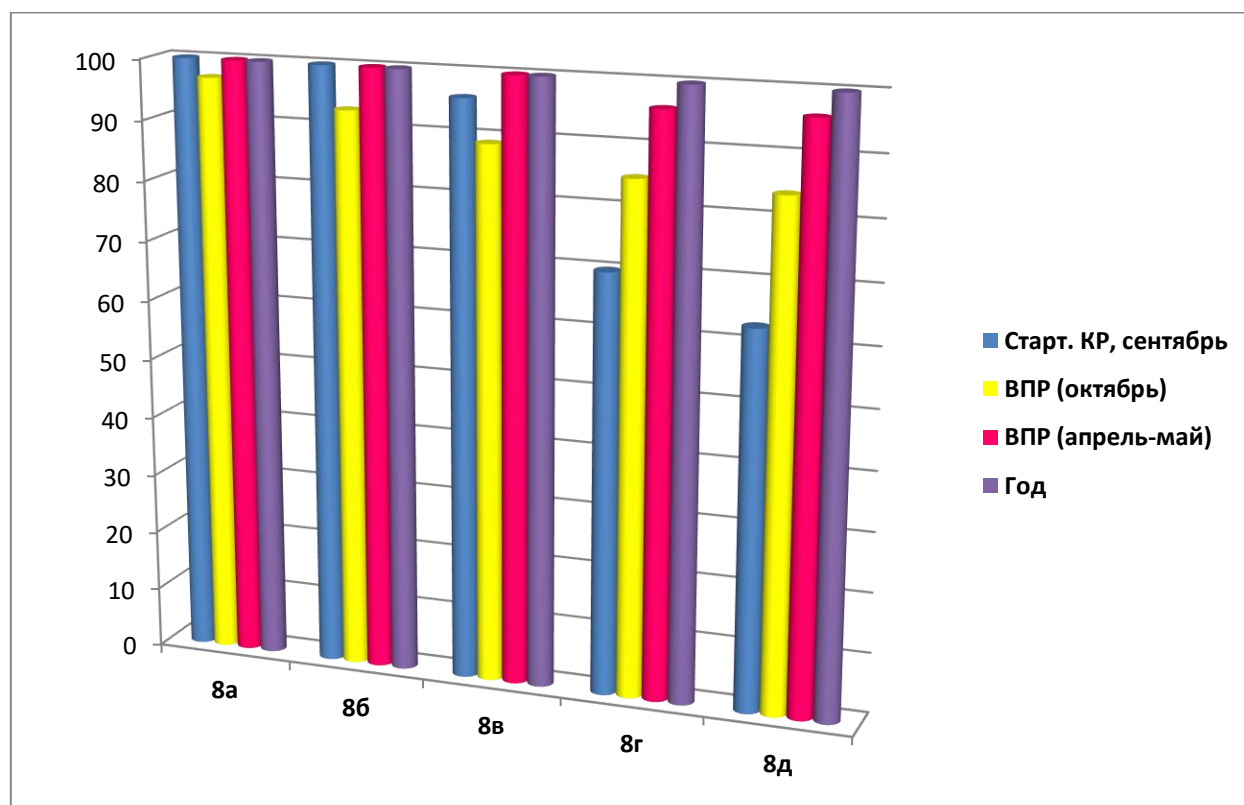


Диаграмма
Уровень успеваемости (в процентах). 8 класс



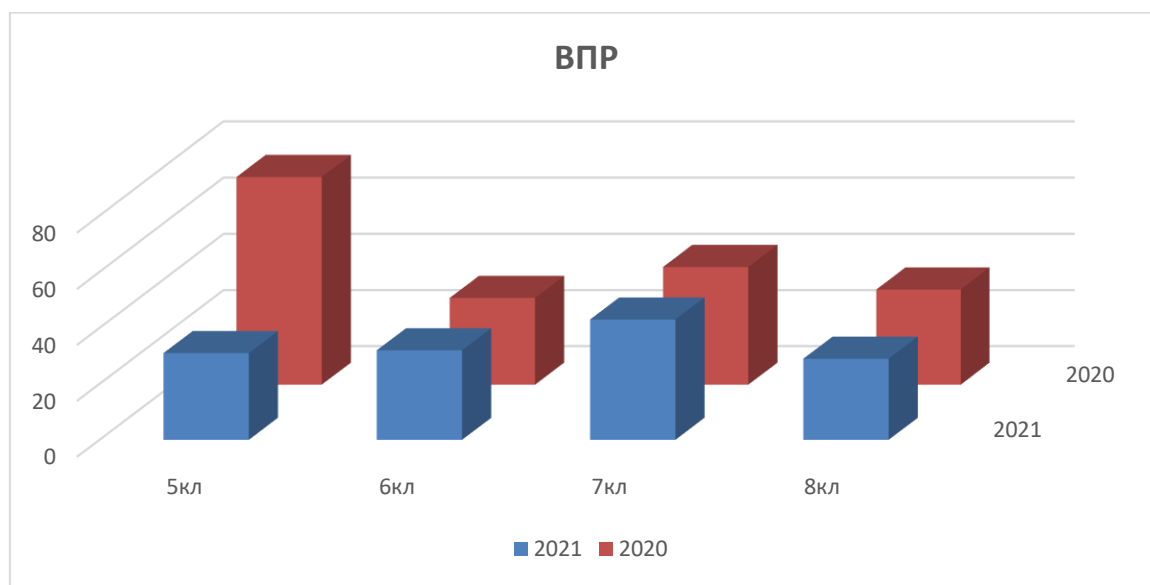
В 2021-2022 учебном году учителям русского языка и литературы

необходимо:

1. Продолжить освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы.
2. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определить пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
4. Осуществлять систематическую проверку освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).
5. Продолжить активное взаимодействие учителей начальной и основной школы (взаимопосещение уроков).
6. Продолжить повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
7. С целью раскрытия индивидуальных педагогических способностей, проводить открытые уроки, профессиональные конкурсы и т.п.
8. Организовать систематическую работу, направленную на расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Результаты ВПР по математике (качество)

класс	20120-2021	2019-2020	рост	падение
5	61	74		13%
6	32	31	1%	
7	43	42	1%	
8	29	34		5%



Основные проблемы в знаниях учащихся.

5 класс

1. Действия с натуральными числами:
умножение и деление натуральных чисел; определение порядка действий ;
2. Использование распределительного свойства
3. Решение уравнения с использованием свойств действий над числами;
4. Упрощение буквенного выражения (распределительное свойство);
5. Задача на составления уравнения; нахождение площади и периметра фигуры.

6 класс

1. Умножение дробей
2. Задачи на нахождение числа по его дроби, на нахождение числа по его процентам, задачи на части
3. Перевод одних единиц измерения в другие (из мелких единиц в крупные)
4. Сложение чисел с разными знаками

7 класс

1. Сложение многочленов (приведение подобных слагаемых)
2. Приведение многочленов к стандартному виду.
3. Умножение, деление одночленов (степенных выражений)
4. Возведение одночлена в степень.
5. Упрощение выражения.
6. Задача на составление уравнения.

8 класс

1. Применение свойств квадратного корня при упрощении выражений.
2. Решение дробно-рационального уравнения
3. Построение графика функции; решение уравнения графическим способом
4. Разложение на множители с помощью группировки и формул сокращенного умножения

9 класс

1. Действия с иррациональными числами
2. Упрощение рациональных выражений
3. Решение задач на работу
4. Построение графика функции, содержащей квадратный корень; модуль
5. Решение систем неравенств

10 класс

1. Решение иррациональных уравнений с учетом ОДЗ
2. Решение показательных и иррациональных неравенств
3. Решение систем показательных уравнений

11 класс

1. Свойства корня n -степени
2. Преобразование выражений, содержащих степень с рациональным показателем
3. Отбор корней тригонометрического и иррационального уравнений
4. Решение логарифмических неравенств с учетом области определения логарифмической функции.