

Протокол № 3

заседания Управляющего совета МОУ лицея № 64 от 20.05.11 г.

Присутствовали – 13

Карлова С.П.
Гелуненко Т.В.
Ляшенко И.И.
Тесля Л.В.
Лободенко К.В.
Копыловская Л.Б.
Желтуха Т.О.
Лушняк Г.И.
Нагорная Т.Ю.
Баширова З.Р.
Фик А.С.
Диденко О.
Ибрагимова В.

Отсутствовали - 1

Чипкова Е.В.

ПОВЕСТКА:

1. Введение в МОУ дневников единой формы с атрибутикой лицея.
2. Форма учащих лицея.
3. Реализация программы «Лето – 2011».

По первому вопросу о введении дневников единой формы с атрибутикой лицея слушали директора МОУ лицея № 64, Карлову С.П. Она напомнила, что дневник – основной документ учащегося на всё время учёбы в лицее. Его ведение и заполнение регламентируется определёнными правилами, которые должны соблюдаться всеми участниками общеобразовательного процесса. Учащемуся нередко приходится напоминать, что дневник – его основной школьный документ, по которому можно судить о прилежании и уровне сознательности. Дневник – это также средство для обращения школы к родителям. К сожалению, современная печатная индустрия превращает дневник учащегося в модный школьный аксессуар, предлагая на выбор дневники разных форматов, с красочными обложками (лакированными, тиснёными фольгой, матовыми, ламинированными), с цветными форзацами, содержащими большое количество различных (иногда и ненужных) справочных материалов, карт и т.п. Яркое оформление отвлекает ученика, он забывает, что дневник – прежде всего документ.

Часто дневник становится формальным, не интересным, не нужным как детям, так и родителям. Поэтому в нашем лицее было выдвинуто предложение о введении дневников единой формы. Дневники должны отражать жизнь нашего лицея, содержать гимн лицея и герб, знакомить учащихся и их родителей с основными положениями Устава Лицея и Правил для учащихся, а также с приоритетами Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Введение дневников единой формы расширит знания учащихся о лицее, будет способствовать воспитанию уважения к своему учебному учреждению.

На последней странице дневника можно найти информацию о лицее: адрес, контактный телефон, а также электронный адрес лицея.

Решение по первому вопросу: ввести в МОУ дневники для учащихся 2-11 классов с атрибутикой лица.

По второму вопросу о форме учащихся лица слушали Тесля Л.В. Вопрос о введении школьной формы в общеобразовательном учреждении неоднократно поднимался на протяжении последних лет на родительских конференциях, родительских собраниях ученических коллективов и на ученических собраниях.

У школьной формы (в сравнении со свободной формой одежды) явные преимущества: в школьной форме учащийся выглядит более эстетично; школьная форма, выполненная из качественных, имеющих лицензию материалов, не нанесёт вред здоровью ребёнка; школьная форма - универсальная одежда для всех времён года, так как имеется возможность её укомплектовать как тёплыми, так и более лёгкими предметами одежды; из мирового опыта известно, что форменная одежда придаёт особый статус учебному заведению, это элитарный показатель образовательного уровня заведения; приобретение универсального комплекта школьной формы является экономически выгодным для потребителя. Вопрос о введении школьной формы, в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10 июля 1992 г., относится к компетенции образовательного учреждения. На основании этого был проведён мониторинг введения школьной формы в образовательном учреждении, выбрана инициативная группа из числа работников лица, родителей учащихся и учащихся лица. В течение нескольких недель был изучен ассортимент данной продукции и выбрана оптимальная модель ученической формы: белая блуза (рубашка), чёрная юбка (брюки) в узкую серую полосу и аналогичный жилет. Введение формы необходимо закрепить Положением о школьной форме, утверждённым приказом директора образовательного учреждения. Обеспечение учащихся формой возложить на родителей.

Решение по второму вопросу введение единой формы необходимо закрепить Положением о школьной форме, утверждённым приказом директора образовательного учреждения.

По третьему вопросу о реализации программы «Лето – 2011» слушали заместителя директора по воспитательной работе Лушняк Г.И. Она отмечала огромную роль учебных учреждений в организации досуга детей. Программа «Лето – 2011» обеспечивает непрерывность процесса воспитания образованных, нравственных, социально активных, ответственных граждан России с учетом специфики функционирования школы в летний период. Она охватывает учащихся 7-17 лет. Срок реализации программы: 25.05.2011 – 31.08.2011 г. Основные направления программы: физкультурно-оздоровительная деятельность, трудовое воспитание, организация отдыха, оздоровления и досуга, работа органов ученического самоуправления, профилактическая работа, работа с родителями. Летом можно от души позаниматься любимым делом, узнать много нового и интересного. Летом можно почувствовать свою значимость и нужность, ремонтируя школу и помогая ветеранам

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система лица № 64. Гуманистическая концепция ставит во главу угла интересы ребенка, рассматривает его как главную ценность в воспитательном процессе, считает его равноправным субъектом воспитания.

Но, к сожалению, именно летом некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Это случается, когда не организована занятость

детей, когда, в условиях избытка свободного времени, им некуда себя деть. Это случается, когда школа, усиленно воспитывая своих учеников в течение учебного года, забывает о них во время летних каникул. Летом условия природного и, в значительной мере, социального окружения благоприятны для осуществления воспитательного процесса, главное - обеспечить его непрерывность и эффективность. Именно на это направлена комплексная школьная программа "Лето-2011". Летом в полном объеме будет организована работа спортивной площадки, кружков. Планируется участие в окружных, городских и краевых мероприятиях для детей и юношества, сотрудничество с комнатой школьника «Факел». Необходимо уделить внимание организации отдыха социально-незащищенных детей, а также других категорий учащихся во время физкультурно-оздоровительной работы в лагерях "Росинка" и «Лицейст». Программа «лето-2011» направлена на укрепление здоровья детей, формирование потребности в ведении ЗОЖ, приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, личностный рост учащихся, удовлетворение их социальных и духовных потребностей, расширение социального опыта, формирование коммуникативных навыков и организационных способностей, сплочение детского коллектива, отсутствие нарушений Закона № 1539 учащимися лица.

Решение по третьему вопросу: реализовать предложенную программу «Лето – 2011», разместить информацию для учащихся и родителей на сайте лица.

Председатель Управляющего совета _____ (Т.В. Гелуненко)

Директор МОУ лица № 64 _____ (С.П. Карлова)

Секретарь Управляющего совета _____ (Т.Ю. Нагорная)