

РДШ В ДЕЙСТВИИ

В лицее 6 апреля прошла Всероссийская акция «Будь здоров» в рамках Всемирного Дня Здоровья. В этот день в 1948 году была основана Всемирная организация здравоохранения. Во всем мире традиционно проводятся мероприятия, которые мотивируют людей вести здоровый образ жизни и уделять больше внимание профилактике заболеваний. Активисты Российского движения школьников не стали исключением и приняли участие в акции «Будь здоров!».

В рамках акции РДШ и ШУС провели мероприятия:

– Акция «Здоровое питание – здоровое поколение»

Учащиеся лицея выбирали какое питание (овощи, фрукты или шоколадки и булочки) они предпочитают. Всем ребятам, кто выбрал «нездоровое питание» вручены информационные буклеты о правильном питании

– Урок – игра для 1, 2-х классов «Полезно! Вкусно! Просто!»

Активисты РДШ 4-х классов показали инсценировку стихотворения, провели игру «Собери салат» из предложенных фруктов и овощей. Всем зрителям ребята раздали рецепты простых и полезных салатиков, которые младшие школьники могут приготовить дома сами.



– Музыкальная игра «ЗДОРОВЫЙ СТОП-КАДР» – в фойе на 1 этаже под веселую музыку на всех больших переменах была организована игра, в которой приняли участие школьники 1–9 классов. Никто не остался стоять в стороне, ведь движение – это жизнь, и с большим удовольствием выполняли задания ведущих.

– Флешмоб «Я веду здоровый образ жизни!», в котором с удовольствием приняли участие учащиеся с 1 до 10 класса.

– Родителям учащихся были предложены «Памятки «Правильное питание – залог здоровья».

В мероприятия акции были вовлечены практически все учащиеся, не остались в стороне родители.

Здоровый человек формирует сильную нацию. Поэтому наш Лицей – это территория здорового образа жизни!

Виктория Лапина

АЛЕКСАНДР ВТОРОЙ: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

В апреле исполняется двести лет со дня рождения российского императора Александра Второго, который правил в 1855–1881 гг. Александр заслужил имя «Освободитель», поскольку с ним связана отмена крепостного права в России в 1861 году. Это одна из самых примечательных фигур в российской истории, пример правителя, решившегося на обширное реформирование общества.

Александр был воспитан поэтом В. А. Жуковским, его образованием занимались также либерально настроенные представители высшей бюрократии – М. М. Сперанский и Е. Ф. Канкрин. Хотя в юности наследник не давал основания предполагать в нем либеральных идей: он целиком разделял взгляды своего обожаемого отца-императора Николая 1 – о том, что «трогать крепостное право сейчас – еще большее зло».

Александр вступил на престол, когда для России резко изменились исторические обстоятельства. Империя терпела поражения в Крымской войне против Англии, Франции и Турции, в августе 1855 г. был сдан Севастополь. Именно Александру пришлось подписать унизительный Парижский мир 1856 г., по которому России явно давали понять, что она более не великая держава, определяющая судьбы Европы и должна делать то, что ей велят. Император осознал, что при сохранении крепостничества у России нет будущего, что страна требует прорыва в развитии. И таким толчком к прогрессу стала отмена крепостного права 19 февраля 1861 г. Известно, что в самый последний момент консерваторы в Госсовете собирались дать бой реформе, но вопреки мнению большинства членов этого высшего государственного органа император настоял на осуществлении законопроекта и все-таки подписал его. По воспоминаниям современников, Александр называл день отмены крепостничества «самым счастливым днем своей жизни». После этого последовал целый ряд преобразований на пользу России: земская и городская



реформы, судебная, в области образования по созданию всесловных школ, военная, способствовавшая созданию боеспособной русской армии, которая выиграла русско-турецкую войну 1877–78 гг.

Правление Александра 2 позволяет сделать нам очень важные выводы, актуальные и сегодня. Эпоха Великих реформ доказывает, что реформы, проводимые постепенно сверху просвещенной властью, имеют для России более благоприятные последствия, чем революционные бури и потрясения. Однако, власть должна быть последовательной и не останавливаться на полпути, как это сделал Александр. Притормозив преобразования, император породил огромный взрыв недовольства, жертвой которого стал сам. Революционный политический террор накрыл Россию в 60–70-е гг. 19 века. Царь чувствовал себя загнанным зверем, за которым неминуемо идут его палачи. После ряда покушений 1 марта 1881г. Александр 2 был смертельно ранен брошенной бомбой народовольца. Примечательно, что он погиб, когда наклонился к умирающему раненому казаку из охраны, чтобы благословить его перед смертью. В итоге, как отмечали современники, бомба 1 марта убила в будущем доверие царской власти к своему народу.

Сложной была и частная жизнь императора. В 1865г. скоропостижно от чахотки скончался его старший сын Ники, наследник престола. Именно тогда место преемника и занял будущий Александр 3. После многих лет счастливого брака 48-летний император встретил 18-летнюю великую княжну Долгорукову, которая до трагической кончины Александра стала самым близким для него человеком. Однако, эта поздняя любовь императора глубоко омрачала его отношения с сыном. Известен и такой печальный факт, когда Александр лежал умирая на окровавленных простынях в Зимнем дворце, к нему подвели проститься внука, будущего Николая 2, последнего российского императора, смерть которого в 1918 г. также станет насильственной, но еще более страшной, чем у великодержавного деда.

В год 200-летия Александра 2 еще раз необходимо отдать должное и подчеркнуть, что благодаря этому императору, который проявил свою властную добрую волю, Россия начала модернизацию и вступила в новую эпоху капиталистического развития. Это был правитель, сумевший преодолеть свои прежние убеждения и стать реформатором в ответ на потребности страны во имя величия и блага России.

Атрощенко В. В., учитель истории





Переменка

Основана в сентябре 2006 г.

Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

«Когда у человека много свободного времени,
он немного достигнет»
Генри Форд

Тема номера
«Как не потратить
впустую
школьные годы»

В СТОРОНУ ВСЕ СОМНЕНИЯ И СТРАХИ! ДЕРЗАЙТЕ!

Люди всегда должны стремиться постигать новые высоты. Добиваясь успеха, не стоит останавливаться, необходимо развиваться дальше, только так мы будем совершенствоваться.

Я решила, не останавливаясь на результатах проектной деятельности, принять участие во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура», на которую впервые поехала делегация учеников нашего лицея с проектами и исследованиями эколого-социального направления. Делегацию возглавила учитель физики – руководитель всех исследований и проектов, **Шпицына Любовь Ивановна**, и лицеисты: **Шаршавицкая Елизавета**, **Суслопаров Пётр** и я, **Филатова Елизавета**.



Я никогда не летала одна в другой город, поэтому поездка стала для меня открытием. Столица встретила нас морозной погодой. В ожидании следующего этапа поездки, мы успели с необычного V-образного сооружения, который назвали «Парящий мост» полюбоваться рекой и видом московского Кремля, прогуляться по аллеям нового природно-ландшафтного парка «Зарядье», познакомиться с архитектурными особенностями и красотой станций метрополитена. Шагомер показывал, что за несколько часов мной пройдено было более 17 тысяч шагов, но усталости совершенно не чувствовалось.

Мы снова были в дороге – теперь уже на электропоезде добирались в наукоград – Обнинск. Парк-Отель «Яхонты Таруса», в котором проходил наш детско-юношеский симпозиум, располагается в лесу. Здесь есть не только обычные конференц-залы, но и зал-трансформер, раздвигающий стены для того, чтобы вместить всех желающих, много возможностей для развлечения и отдыха, как взрослых, так и детей. Каждый день для участников конференции проводились различные тренинги, квесты, игры. А сколько новой информации и позитива получил каждый из нас от лекций: докторов и кандидатов наук, тренинг-мастера российской ассоциации теории решения изобретательских задач, заслуженного артиста Российской Федерации и многих других. С таким плотным графиком у нас хватало времени на общение с другими участниками, да и сами организаторы были заинтересованы в этом.

Самая ответственная часть Всероссийской конференции – представление проектов – прошла быстро, запомнилась своей лёгкой напряжённостью, и желанием скорее узнать, как жюри оценило работу, на которую ушло так много сил. Впервые полученная на конкурсе такого уровня оценка в виде диплома второй степени меня устроила, позволила в комментариях членов жюри увидеть пути дальнейших исследований в экологическом направлении.

После защиты более трехсот проектов были проведены квест и дискотека, в которой, кстати, участвовали и педагоги – люди умные, умеющие повеселиться и, тем самым, привлекающие к себе внимание.

Провожали нас торжественно: с концертом, награждением победителей, а самое главное – искренней поддержкой и пожеланиями в будущем добиться еще больших успехов!

Что дала мне эта поездка? Во-первых, и это главное, подтверждение тому, что стоит заниматься научными исследованиями, если ты решил познавать окружающий мир, наблюдая, экспериментируя, доказывая и отстаивая собственную позицию. Во-вторых, участие в таких мероприятиях дает возможность оценить свою работу через проекцию работ других участников, явить идею для нового проекта или необычного исследования.

Теперь уже не сомневаюсь: заниматься вне уроков исследовательской деятельностью – сравнивать и познавать новое, анализировать и исследовать, развиваться и изучать безграничный мир!

Елизавета Филатова, 9б

(на фото: Шаршавицкая Елизавета, Суслопаров Пётр, Филатова Елизавета)

Поздравляем!

Ученики и родители 3 «Д»
сердечно поздравляют учителя

**Парамонову
Алесю Петровну**

с Днем рождения!
Желаем домашне-
го тепла и удачи, рос-
коши и благополучия,
счастья и радости!
Спасибо за терпение
и желание научить
наших детей!



Хотим поздравить с Днем рождения,
а также поблагодарить
За вашу мудрость, за терпение
И за умение научить.

Желаем мы вам в День рождения
Самой счастливой в мире быть!
Чтоб все желания и стремления
В явь получалось воплотить!

ПОЭТИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ

Кудинов Глеб – ученик
1 «Г» класса очень любоз-
нательный и творческий.
Воспитывается в заме-
чательной многодетной
семье, в которой есть
ещё старший брат и ма-
ленькая сестрёнка. Папа
и мама Глеба увлекаются
сочинением стихов и привлекают к этому
детей. Одно из первых стихотворений Глеба
посвящено книге, его лучшему другу.



Книга мой любимый друг,
Книги я читаю вслух.
Хоть пока и по слогам,
Но зато читаю сам.

Папе, маме, братику,
Иногда сестричке.
Каждого по-своему
Увлечут странички.

Раньше мама мне читала,
Когда я был маленький.
Про царей, богатырей,
Про цветочек аленький.

А теперь я сам читаю,
Книги сам я выбираю.
Книги очень я люблю,
Жить без них я не могу.

ВЕСНА ЩЕДРА НА ПОБЕДЫ



Хорошо выигрывать, не правда ли? Ведь тот, кто «на коне», тот вызывает, в первую очередь, уважение, ну, а вместе с ним, и зависть. Это нормально. Человек так устроен, с этим ничего не поделаешь.

Хотите победить в конкурсе – сначала победите себя. Не бойтесь предстоящей баталии, не принижайте свои достоинства, не выпячивайте на показ свои недостатки.

Конкурс – это настоящая работа, работа, которая потребует очень много энергии и сил. Окрылите себя. Пообщайтесь с успешным человеком, который сможет подбодрить вас, если вам не хватает уверенности.

Читайте книги. Читайте книги успешных людей, которые уже достигли успеха, которые уже одержали победы в своих конкурсах, конкурсах, под названием жизнь. Короче говоря – зарядитесь энтузиазмом!

Очередную победу в копилку лица принесла газета «Переменка» (редактор **Г. Борисова**), ставшая лауреатом XVII Всероссийского конкурса «Больше изданий хороших и разных» (Москва, 2018), победителем в VII Краевом конкурсе юнкорской прессы «Креатив инициатив» (2018) сразу в трех номинациях: «Редакционный креатив», «С вами говорит телевизор», «Полиграф-Полиграфыч».



Лицейский журнал «Резонанс» (редактор В. Яковенко) впервые принявший участие во Всесоюзном конкурсе, был отмечен званием лауреата.

Всем ребятам, родителям, учителям принимающим участие в создании газеты большое спасибо. Хочется отметить десятиклассников: **Арсения Ефременко, Кирилла Корсунова, Викторю Волкову, Валерию Иванову, Маргариту Бондареву.**

Хотите победить в конкурсе – побеждайте, и никого не спрашивайте. Просто сделайте это!

Г. Борисова (на фото: победители конкурса «Креатив инициатив»)

Я ЛЕПЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

Пластлин – любимый всеми детьми материал – мягкий, податливый, разноцветный, яркий, принимающий любую форму! Сколько веселых поделок можно сделать из него, а главное – если не получилось – взять и исправить!



А знаете ли вы что такое пластилинография? Это написание картины с помощью пластилина на любой плотной основе. Фон и отдельные элементы делаются при помощи вылепливания, при этом части картины могут быть как рельефными, так и полубъемными.

Вы также можете использовать и другие материалы – бисер, бусинки, природные камни или веточки.

Сюжеты ваших будущих картин могут быть настолько разнообразны – насколько богата ваша фантазия! С помощью ваших рук и необычных идей разноцветный материал превратится в сказку с веселыми героями, удивительный пейзаж, портрет или необычный космический мир.

В нашем лицее есть ученица, которая уже не только прикоснулась к этой удивительной технике, но и заслуженно может гордиться своими первыми победами. Это **Амалия Схакумидова**, ученица 3 класса Г, воспитанница Центра Детского Творчества Прикубанского района.

Под руководством своего преподавателя Ковалевой Ларисы Анатольевны Амалия представила свое творение пластинографии по мотивам сказки «По щучьему велению» на международном фестивале-конкурсе «Рио». Море эмоций, признание и диплом победительницы – стали замечательной наградой для юной художницы!



Пробуйте и творите, дорогие друзья! Ведь так здорово создавать хорошее настроение каждый день!

Надежда Пекарева

КОГО НАЗЫВАЛИ «РАЗГИЛЬДЯЕМ?»

Детские телевизионные шоу сейчас очень популярны. Было интересно поучаствовать в таком проекте. Лицеисты **Лященко Лев (7В), Максимкин Илья (7В), Твердов Даниил (7В) и Милослава Глоба (5В)** стали героями краснодарского телевизионного шоу «Остров сокровищ». Съёмка проходила в театре детского центра «Минополис».

Наша команда (18 человек) состояла из школ Прикубанского округа, в то время как каждая другая команда (всего их было 4) представляла свою школу. У них была сплочённость, а у нас мозги. Начались соревнования между командами. Ожесточенная борьба умов продолжалась 4 часа. Было 5 этапов: 3 интеллектуальных и 2 игровых. В каждом задавалось по 5 вопросов. Тематика была разнообразной: история соседствовала с географией, обществознание – с английским языком. Например, «Какое самое солёное море» (Красное), или «Как называли купцов, которых изгоняли из гильдии этого сословия?» (разгильдяй).

И как вы думаете, кто победил? Естественно наша команда, собранная из нескольких школ. Честно говоря, работали всего несколько человек – наши ребята и школьники из соседней гимназии №18. Победив, мы уже собирались забрать кубок победителя и водрузить его в лицее на почётном месте, но пришлось отдать награду в Отдел образования Прикубанского округа! Мы, конечно, огорчились, но пережить не стали.



Мне как победителю конкурса капитанов вручили сертификат на поездку в Домбай. На весенние праздники всей семьей мы катались на лыжах и дышали горным воздухом.

Если вы хотите посмотреть наш дебют и одновременно триумф в этом шоу, то смотрите его по региональному «СТС» в одну из суббот апреля.

Быть звездой шоу так здорово! Участвуйте во всех проектах и конкурсах – это важно для саморазвития!

Твердов Даниил, 7«В»

ЮНЫМИ СПОРТСМЕНАМИ ГОРДИТСЯ НАШ ЛИЦЕЙ

1 сентября 2017 года порог лицея переступили 212 девочек и мальчишек, которые начали обучение в 1-х классах нашего лицея. С первых дней обучения на уроках физической культуры начался этап отбора самых ловких и быстрых девочек и мальчиков для подготовки к интереснейшим соревнованиям «Веселые старты». Было отобрано 40 человек. Задача учителя была выучить с ними все задания, которые входили в программу соревнований. Девочки и мальчишки в этом возрасте часто болеют. В команду попали самые ловкие, сильные и быстрые ребята, которых не сломили простудные заболевания. Команда малышек стали победителями отборочного этапа, затем выиграли в финальных соревнованиях Прикубанского округа, далее сразились с сильнейшими командами города Краснодара. На зональном краевом этапе команда нашего лицея представляла г. Краснодар и уверенно одержала победу соревнуясь с командами городов Анапы, Темрюка, Славянска-на-Кубани, и Красноармейского района.

Желаем юным спортсменам не сбавлять темпа тренировочных занятий и достойно выступить в финальных соревнованиях Краснодарского края.

Вот имена чемпионов: **Магомедханов Салим, 1 «В», Дира Аким, 1 «В», Марков Елисей, 1 «В», Пастушенко Александр, 1 «Ж», Чаюк Иван, 1 «В», Рамзинский Ярослав, 1 «Ж», Безыкорнова Анна, 1 «Е», Бугрий Софья, 1 «Е», Иванова Мария, 1 «А», Назаренко Екатерина, 1 «А», Снегирева Диана, 1 «А».**

Скорченко Т.А., учитель физической культуры



ПОБЕДА ЛЮБИТ СИЛЬНЕЙШИХ

Во время весенних каникул 28 марта состоялись зональные краевые соревнования XI Всекубанской спартакиады среди общеобразовательных организаций по гандболу.

Команда нашего лицея представляла г. Краснодар и уверенно одержала победу на этом этапе соревнований.

Имена чемпионов: **Игнатов Егор, 6 «Б», Михеев Савелий, 6 «Б», Поляница Антон, 6 «Б», Рачитских Георгий, 6 «Д», Романенко Руслан, 5 «Д», Нерсиян Гагик, 5 «Б», Оплечко Владимир, 6 «Д», Гурури Аршам, 6 «В», Ковалев Матвей, 6 «Б».**

Скорченко Т.А. учитель физической культуры

СТРАШНО, АЖ ЖУТЬ!

Я попыталась разобраться в вопросе, который волнует моих одноклассников: «Почему страшно отвечать у доски?»

А как не волноваться? Ответ у доски – это выступление. Здесь есть и публика (одноклассники), и критик (учитель). Выступление на отметку, где проверяются твои знания, умения. Я составила опросник для ребят, проанализировала ответы и пришла к выводу: ребята боятся отвечать по разным причинам – из-за плохой подготовки, проблемы с речью – заикание, из-за стеснения, боязни получить плохую оценку, тем самым расстроить родителей и учителя, из-за неудачного ответа, над которым посмеются одноклассники.

Что делать? Надо научиться преодолевать свой страх, свою боязнь отвечать у доски. Каким образом? Развивать уверенность в себе. Если тебе что-то непонятно на уроке – не стесняйся, спроси еще раз у учителя, попроси помощи у одноклассников, родителей или посмотри в интернете.

Если не можешь запомнить стихотворение, сначала нужно понять, как тебе легче запоминать. Может быть тебе легче пару раз написать его на бумаге, и ты его запомнишь!

Бывает легче три-четыре раза прочитать, медленно, с выражением и текст сам будет произноситься!

Чтобы побороть стеснение постарайся чаще поднимать руку, со временем ты привыкнешь и перестанешь бояться.

И от имени всех учеников хотелось бы сказать: «Дорогие родители и учителя, для нас очень важно, что вы думаете о нас. Да, мы готовимся к урокам, да, мы иногда ленимся, но мы очень стараемся и хотим стать уверенными в себе людьми. Поддержите нас взглядом, улыбкой и словами одобрения и вы увидите наше желание учиться и любознательность».

Дарья Бабиц, 5а

В сердце навсегда

Прошел год, как нас покинула учитель русского языка и литературы, наш классный руководитель Татьяна Олеговна. Внезапно и навсегда. Ее обожали все: отличники и двоечники, взрослые и дети, родители и коллеги... Она особенная!!! Особенная женщина, особенный человек, особенный учитель!!!

Она не просто учила, она любила детей, а это бесценно. Частичка этой любви осталась в каждом ее ученике. Они пронесли ее через всю жизнь, бережно храня воспоминания о Татьяне Олеговне в своих сердцах. Ее нет, но ощущение того, что она всегда рядом, не покидает. Мы верим, что оттуда, сверху, она всегда направляет и оберегает своих детей, для которых она была «второй мамой».

Ученики и родители 7 «Б»

