

УТВЕРЖДЕН
постановлением главы
администрации Краснодарского края
от 25.04.2007 № 388

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ
модернизации образования в Краснодарском крае

Комплексный проект модернизации образования в Краснодарском крае (далее – Проект) направлен на предоставление всем гражданам, проживающим на территории Краснодарского края, возможности получить качественное образование в комфортных, безопасных условиях.

Проект разработан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 года № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2007 года № 8 «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 года № 848».

1. Цели и задачи Проекта

Целью Проекта является обеспечение комплекса системных и институциональных изменений в системе общего образования Краснодарского края, включающего:

1) введение новой системы оплаты труда (НСОТ) работников общего образования, направленной на повышение заработной платы педагогических работников;

2) переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, обеспечивающий повышение эффективности расходования бюджетных средств;

3) развитие региональной системы оценки качества образования, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг;

4) развитие региональной сети общеобразовательных учреждений, направленное на обеспечение условий для получения качественного образования, соответствующего современным требованиям, независимо от места жительства обучающихся;

5) расширение общественного участия в управлении образованием.

Задачи Проекта:

1) введение новых экономических механизмов, обеспечивающих повышение эффективности расходования бюджетных средств в системе общего образования;

2) стимулирование муниципальных образований к применению на практике эффективных механизмов модернизации образования;

3) вовлечение всех муниципальных образований на территории Краснодарского края в процессы модернизации образования, разработку конкретных программ, обеспечивающих необходимые системные изменения в общем образовании;

4) разработка и апробация механизмов взаимодействия органов исполнительной власти Краснодарского края с органами местного самоуправления муниципальных образований, обеспечивающих эффективную реализацию государственной политики в области образования;

5) разработка и апробация механизмов мониторинга системных изменений в системе образования; обеспечение возможности объективно оценить ход модернизации образования во всех муниципальных образованиях;

б) разработка и реализация на практике на региональном уровне эффективных механизмов поддержки системных изменений и комплексной модернизации образования в крае;

7) повышение заинтересованности органов управления образованием всех уровней, руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических работников в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг;

8) повышение активности и конструктивности общественного участия в управлении образованием.

2. Сроки реализации и объемы финансирования Проекта

Проект реализуется в 2007 – 2009 годы за счет средств краевого бюджета и субсидий, выделенных краевому бюджету на внедрение Проекта из федерального бюджета.

В 2007 году на реализацию Проекта выделяется:

из средств краевого бюджета – 2 303 600 тыс. рублей

из средств федерального бюджета (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2007 года № 102 «Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации – победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования») – 405 470,8 тыс. рублей

Основными финансовыми механизмами реализации Проекта являются:

предоставление из средств краевого бюджета субвенций муниципальным районам и городским округам на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими основных общеобразовательных программ с учетом повышения нормативов подушевого финансирования;

предоставление из средств федерального и краевого бюджетов субсидий бюджетам муниципальных образований края.

Распределение федеральных средств, выделяемых на реализацию Проекта, осуществляется согласно федеральному законодательству пропорционально численности учащихся дневных общеобразовательных учреждений в городской и сельской местности. При этом в соответствии с основным принципом приоритетного национального проекта «Образование» сельским учащимся отведена двойная преференция.

Расходование федеральных средств, выделяемых на реализацию Проекта, планируется осуществлять (в соответствии с заявкой Краснодарского края, представленной на конкурсный отбор субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования) по следующим направлениям:

приобретение учебного и учебно-наглядного оборудования, компьютерной и оргтехники;

приобретение мебели для учебных кабинетов и школьных столовых;

ремонт общеобразовательных учреждений (текущий и капитальный, в том числе замена окон);

повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров общеобразовательных учреждений, специалистов органов управления образованием.

Размеры субсидий (субвенций) бюджетам муниципальных образований края, выделяемых на реализацию Проекта, определяются правовыми актами Краснодарского края.

3. Ожидаемые результаты реализации Проекта

Реализация Проекта обеспечивает достижение следующих результатов:

введение во всех общеобразовательных учреждениях края новой системы оплаты труда работников образования, обеспечивающей связь заработной платы с качеством труда, нормирование и «прозрачный» учет оплаты труда всех видов деятельности учителей;

участие органов, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

установление доли стимулирующей части в фонде оплаты труда в размере 20 – 40 %, при этом рост средней заработной платы учителей – не менее 90 % в сопоставимых ценах 2006 года, доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда – около 70 %;

подушевое финансирование и самостоятельный бухгалтерский и налоговый учет во всех общеобразовательных учреждениях края, при этом доля учебных расходов в нормативе финансирования – не менее 10 %;

обеспечение всем выпускникам возможности сдавать единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по всем предметам, прозрачности процедуры ЕГЭ при участии общественных наблюдателей в каждом пункте проведения экзамена;

создание региональной системы оценки качества образования, включающей новую систему аттестации кадров и образовательных учреждений, участие общественности в лицензировании и аттестации всех общеобразовательных учреждений края;

функционирование во всех общеобразовательных учреждениях и муниципальных образованиях края органов, осуществляющих государственно-общественный характер управления образованием, с полномочиями распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников образования;

ежегодная публикация всеми общеобразовательными учреждениями края отчетов об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, наличие не менее чем у 80% школ собственных регулярно обновляемых сайтов в сети Интернет;

доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих всем современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (укомплектованность учебным оборудованием и квалифицированными кадрами, безопасные, комфортные условия пребывания, полностью соответствующие санитарным нормам), – не менее 80 %.

4. Основные направления реализации Проекта

4.1. Введение в Краснодарском крае новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей.

В 2006 году новая система оплаты труда (далее – НСОТ) апробирована в 35 школах из 1437 муниципальных общеобразовательных учреждений (включая коррекционные), что составило 2,4 %. В 2007 году переведены на НСОТ 1243 дневные школы, что составило 86,5 % от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений края. В 2008 году планируется распространить НСОТ на вечерние школы и начальные школы – детские сады, а с 2009 года – на все общеобразовательные учреждения края.

Качественное совершенствование НСОТ будет осуществляться в следующих направлениях:

1. Разработка механизма формирования и распределения фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений. Предполагается, что размер фонда стимулирования руководителей составит до 5 % фонда оплаты труда (далее – ФОТ) учреждения. Распределение указанного фонда

будет осуществляться с участием органов общественного самоуправления общеобразовательных учреждений по представлению муниципальных органов управления образованием.

В ходе реализации данного направления будут рассмотрены правовые основания для возможной централизации фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений.

2. Постепенное изменение структуры (соотношения) базовой и стимулирующей части ФОТ учреждений. Модельная методика НСОТ будет доработана таким образом, чтобы оплата за дополнительные виды работ (не относящаяся к стимулирующим выплатам) осуществлялась за счет базовой части ФОТ, а стимулирующая часть полностью направлялась на поощрение за достижение высоких результатов. Долю стимулирующей части ФОТ предполагается увеличить.

3. Введение системы аттестации педагогических и управленческих кадров, соответствующей НСОТ. В региональной системе аттестации будут определены новые подходы к процедуре аттестации, учитывающие мнение общественности и инновационный характер деятельности учителя. Предполагается установление более дифференцированных коэффициентов за наличие квалификационной категории педагогов.

4. Более широкое участие органов самоуправления общеобразовательных учреждений в распределении стимулирующей части ФОТ. Разработка и совершенствование порядка распределения стимулирующей части ФОТ.

Совершенствование системы оплаты труда в указанных направлениях позволит обеспечить рост уровня заработной платы и ее дифференциацию в зависимости от результатов деятельности отдельных педагогов и педагогических коллективов в целом (таблица 1).

Таблица 1

Наименование показателя	План		
	2007	2008	2009
Рост абсолютного значения средней зарплаты учителей за счет введения НСОТ по отношению к уровню 2006 года, в %	25,0	50,0	90,0

Заработная плата учителей в базовом 2006 году составляла 5217 рублей (без вознаграждения за классное руководство из федерального бюджета). За счет введения НСОТ предполагается, что заработная плата учителей увеличится и составит: в 2007 году – 6520 рублей, в 2008 году – не менее 7825 рублей, в 2009 году – не менее 9912 рублей.

В 2006 году фонд оплаты труда работников общеобразовательных учреждений (без начислений) составил 3 699 177 тыс. рублей, учителей – 2 342 780 тыс. рублей. После введения НСОТ в 2007 году доля ФОТ учителей в общем объеме ФОТ возрастет на 2 % (с 63 % до 65 %). К 2009 году предполагается достичь оптимального соотношения – 70 % (таблица 2).

Таблица 2

Наименование показателя	Факт	План		
	2006	2007	2008	2009
Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, в %	63,0	65,0	69,0	70,0

4.2. Переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

С 1 сентября 2006 года в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 17 августа 2006 года № 718 «О переходе на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Краснодарского края» все общеобразовательные учреждения края переведены на нормативное подушевое финансирование.

Размеры нормативов подушевого финансирования на одного учащегося на 2006 год согласно Закону Краснодарского края от 26 декабря 2005 года № 965-КЗ «О краевом бюджете на 2006 год» составили:

- по городским общеобразовательным учреждениям – 7 015 рублей;
- по сельским общеобразовательным учреждениям – 10 405 рублей;
- по сельским малокомплектным школам – 23 887 рублей.

На осуществление финансирования общеобразовательных учреждений в части реализации ими основных общеобразовательных программ в 2006 году из средств краевого бюджета выделены ассигнования в сумме 5 088,5 млн. руб.

Размеры нормативов подушевого финансирования на 2007 год согласно Закону Краснодарского края от 18 декабря 2006 года № 1158-КЗ «О краевом бюджете на 2007 год» составили:

- по городским общеобразовательным учреждениям – 10 218,0 рубля;
- по сельским общеобразовательным учреждениям – 15 472,0 рубля;
- по сельским условно малокомплектным школам – 39 467,0 рубля.

В рамках реализации Проекта предполагается постепенное увеличение норматива подушевого финансирования (таблица 3).

Таблица 3

Наименование показателя	План		
	2007	2008	2009
Относительное (в % к 2006 году) повышение величины нормативов подушевого финансирования для государственных и муниципальных учреждений, расположенных			
в городской местности	45,7	74,8	119,7
в сельской местности	48,7	78,4	124,2
в сельской местности – для			

малокомплектных школ	65,2	98,2	149,2
----------------------	------	------	-------

Плановый размер нормативов на 2008 год на одного учащегося в год составит по городским учреждениям 12 260 руб., сельским – 18 564 руб., сельским малокомплектным школам – 47 357, руб. и в 2009 году – 15 410 руб., 23 332 руб., 59 521 руб. соответственно.

В связи с этим предполагается увеличение общего объема средств, выделяемых на реализацию основных общеобразовательных программ, в 2008 году до 8 202,6 млн. руб. и 2009 году – до 10 359,8 млн. руб. Планируется выделение на эти цели дополнительно из краевого бюджета в 2008 году – 1 101,9 млн. руб. и в 2009 году – 2 157,1 млн. руб. с учетом изменения контингента учащихся.

При нормативном подушевом финансировании образовательное учреждение самостоятельно определяет доли расходов на заработную плату работников учреждения и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда, соотношение фонда оплаты труда педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

К 2009 году планируется увеличить долю учебных расходов до 10%, что позволит укрепить материально-техническую базу учреждений образования, оснастить их более современным учебным оборудованием, организовать качественный учебный процесс (таблица 4).

Таблица 4

Наименование показателя	Факт	План		
	2006	2007	2008	2009
Доля учебных расходов в нормативе бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений, %	5,5	8,6	9,4	10,0

Планируется постепенно перевести образовательные учреждения на самостоятельный учет, что позволит более эффективно управлять образовательным учреждением, рационально использовать бюджетные и внебюджетные средства, поступающие в учреждение, формировать численность (соотношение) работников административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов, определять долю фонда оплаты труда и фонда материального обеспечения в объеме финансирования, выделяемом учреждению на реализацию основных общеобразовательных программ.

С 2006 года 55 общеобразовательных учреждений края (3,7 % от общего числа общеобразовательных учреждений) ведут самостоятельный бухгалтерский и налоговый учет. Предполагается в 2007 году количество таких учреждений увеличить до 148, а в 2008 году на самостоятельный учет должна

перейти половина общеобразовательных учреждений, к 2009 году – все учреждения (таблица 5).

Таблица 5

Наименование показателя	Факт	План		
	2006	2007	2008	2009
Доля общеобразовательных учреждений, ведущих бухгалтерский и налоговый учет самостоятельно от общего числа общеобразовательных учреждений, в %	3,7	10,1	50,0	100,0

Действующую методику нормативного подушевого финансирования планируется совершенствовать, в том числе:

осуществить расчет краевых нормативов по ступеням обучения (начального, основного и среднего образования) с учетом фактической наполняемости классов, наличия в общеобразовательном учреждении лицейских (гимназических), специальных (коррекционных) классов и классов компенсирующего обучения;

ввести повышающие коэффициенты за работу в группах продленного дня, организацию и ведение кружковой работы, деление классов на группы при изучении отдельных предметов и другое.

Для выравнивания условий осуществления образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях края необходимо продолжить:

1. Оптимизацию сети общеобразовательных учреждений и внутриотраслевые преобразования:

обеспечение оптимальной наполняемости классов и классов-комплектов с учетом численности учащихся;

обеспечение оптимального количества классов в параллели, особенно на третьей ступени обучения (не менее 3-х классов);

корректировку учебной нагрузки учителей и учащихся за счет эффективного использования часов регионального и школьного компонентов базисного учебного плана;

определение оптимального соотношения фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты труда других категорий работников, сокращение доли расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал.

2. Работу с кадровыми ресурсами:

оптимизацию штатных расписаний образовательных учреждений с учетом количества учащихся и применяемых образовательных программ и технологий;

обучение и подготовку педагогических кадров.

4.3. Развитие региональной системы оценки качества образования в Краснодарском крае.

Продолжительность участия Краснодарского края в эксперименте по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ) составляет 4 года. В 2007 году планируется ввести экзамен по английскому языку, в 2008 году - литературе, обществознанию и истории России, в 2009 году – по всем оставшимся предметам: информатике, немецкому и французскому языкам (таблица 6).

Таблица 6

Наименование показателя	Факт	План		
	2006	2007	2008	2009
Количество учебных предметов, по которым выпускникам общеобразовательных учреждений предоставляется возможность сдачи ЕГЭ	6	7	9	13

В 2007 и 2008 годах планируется ввести итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными, межшкольными экзаменационными комиссиями, дополнительно для 12-14 % выпускников 9-х классов ежегодно. Предполагается, что в 2009 году все выпускники 9-х классов будут проходить итоговую аттестацию по новой форме (таблица 7).

Таблица 7

Наименование показателя	Факт	План		
	2006	2007	2008	2009
Доля выпускников 9-х классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными, межшкольными экзаменационными комиссиями, в %	49,2	61,0	75,0	98,0

Развитие региональной системы оценки качества образования (далее – СОКО) планируется осуществлять по следующим направлениям:

1. Совершенствование нормативной правовой базы СОКО.

В первую очередь требуется осуществить правовое закрепление сложившейся в крае модели оценки качества образования с целью ее дальнейшего развития и влияния на модернизацию образования. Необходимо усовершенствовать существующие нормативные документы с учетом последних изменений в законодательстве об образовании (совмещение аттестации и аккредитации, введение ЕГЭ в штатный режим и др.).

Кроме того, в связи с введением НСОТ потребуются разработка пакета нормативных документов, регламентирующих новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров. Эта модель будет предусматривать повышение требований к работникам, претендующим на присвоение первой и

высшей квалификационных категорий, обеспечивать оптимальное соотношение их к общему числу работников, а также устанавливать соответствие между качеством работы и заработной платой.

2. Усиление общественного наблюдения за оценкой качества образования и информирование общественности о качестве образовательных услуг.

В этих целях планируется разработать и реализовать порядок общественного наблюдения за проведением лицензионных и аттестационных экспертиз, а также привлечения вневедомственных организаций для участия в оценивании качества образования.

Для регулярного и своевременного представления информации о качестве образовательных услуг обучающимся и их родителям, институтам гражданского общества, учреждениям профессионального образования предполагается усовершенствовать процедуру ее формирования, определить требования к содержанию, сроки представления, а также модернизировать сам механизм представления.

Выполнению этих задач будет способствовать единая информационная база по всем направлениям оценки качества образования, для создания которой планируется разработать специальный программный комплекс, позволяющий собирать, редактировать и представлять результаты оценки качества образования в едином формате для различных категорий пользователей. Это даст возможность постоянно пополнять информационную базу и осуществлять в ней изменения, адекватные текущему состоянию качества образования.

3. Совершенствование системы подбора и подготовки экспертов по оценке качества образования.

Эта задача будет реализована на основе постоянно действующих курсов повышения квалификации работников образования в рамках дополнительного профессионального образования. Для этого при государственном учреждении Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» предполагается организовать структуру по подготовке экспертов по оценке качества образования.

4. Совершенствование технологии создания измерителей для обеспечения проведения оценки качества образования.

Для этого планируется увеличение числа специалистов по разработке измерительных материалов, формирование единого банка измерительных материалов, а также создание унифицированного программного комплекса, позволяющего выполнять формирование баз тестовых заданий по различным предметам и годам обучения, редактирование имеющихся измерительных материалов, обработку результатов тестирования, анализ статистической информации.

5. Создание условий для прогнозирования качества образования и своевременного предупреждения его понижения.

Для реализации этого направления планируется оптимизировать систему проведения мониторинговых и диагностических обследований, ориентированных на оценку результативности реализации краевых

приоритетов, оценку эффективности деятельности органов управления образованием, образовательных учреждений.

Кроме того, потребуется обеспечить структуры, осуществляющие оценку качества образования, компьютерной техникой, специалистами, программным продуктом, множительной техникой, а также осуществить обучение организаторов мониторинговых и диагностических обследований с предоставлением им пакета нормативных и инструктивно-методических материалов.

4.4. Развитие региональной сети общеобразовательных учреждений, направленное на обеспечение условий для получения качественного образования, соответствующего современным требованиям, независимо от места жительства обучающихся

Предполагается реализовать во всех муниципальных образованиях Краснодарского края программы реструктуризации сети общеобразовательных учреждений.

Основные требования к новому состоянию сети общеобразовательных учреждений:

1. Обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса. Для детей младшего возраста начальная школа должна быть расположена так, чтобы дети могли самостоятельно и безопасно добираться до нее. Учащиеся старших классов должны иметь возможность попасть в школу, предоставляющую желаемую услугу, за разумное время.

2. Профилизация старшей ступени школы. Предполагается осуществить концентрацию учащихся 10-х и 11-х классов в ряде средних школ, модернизация учебно-материальной базы которых будет происходить в первую очередь. Планируется в рамках Проекта разработать меры по обеспечению эффективного использования педагогических, информационных, материальных, финансовых ресурсов, обеспечить дальнейшее развитие в крае сети ресурсных центров.

Предполагается осуществить реструктуризацию сети муниципальных общеобразовательных учреждений по следующим моделям:

Модель 1. В городах с развитой транспортной инфраструктурой и значительной сетью общеобразовательных учреждений планируется сократить количество средних школ за счет их реорганизации в основные школы. В том числе возможно создание школ, в которых будет организовано обучение исключительно по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования.

Модель 2. В небольших городах или крупных сельских населенных пунктах предполагается создание объединенных средних общеобразовательных школ, расположенных в нескольких зданиях и реализующих программы всех трех ступеней (в некоторых случаях – и дошкольного образования). Другим вариантом может быть создание одной – двух средних школ и нескольких

основных и начальных школ с организацией подвоза учащихся из станиц с высокой степенью рассеянности проживания населения.

Модель 3. В сельских населенных пунктах, где расположено по одной школе, предполагается сохранить начальные и основные школы.

Сохраняются также средние общеобразовательные школы в удаленных населенных пунктах (прежде всего в горной местности). Это дает возможным сделать удаленные малонаселенные населенные пункты более привлекательными для переселенцев и перспективными для жизнеустройства молодежи Кубани, так как школы в них являются единственными социокультурными центрами.

Для осуществления реструктуризации сети общеобразовательных учреждений планируется ежегодное приобретение автобусов для общеобразовательных учреждений.

Прогноз реструктуризации сети общеобразовательных учреждений представлен в таблице 8.

Таблица 8

Направление реструктуризации	Количество учреждений			
	2007	2008	2009	2007-2009
Реорганизация средней школы в основную школу	32	20	15	67
Реорганизация основной школы в начальную школу	8	7	6	21
Реорганизация средней школы в начальную школу	2	1	1	4
Создание ресурсных центров	46	33	20	99
Ликвидация средних школ путем объединения с другими школами	1	2	0	3
Реорганизация основных и начальных школ с образованием филиалов средних школ	19	11	8	38
Реорганизация начальной школы-детского сада в детский сад	6	8	4	18

Предполагается, что в ходе реализации Проекта для 79,2% школьников общеобразовательных учреждений края будут созданы условия осуществления образовательного процесса, отвечающие всем современным требованиям: укомплектованность учебным оборудованием и квалифицированными кадрами, безопасные, комфортные условия пребывания, полностью соответствующие

санитарным нормам, организация школьного питания, наличие медицинских кабинетов (таблица 9).

Таблица 9

Наименование показателя	Факт	План		
	2006	2007	2008	2009
Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, в %	21,0	47,2	67,1	79,2

С этой целью предполагается в первую очередь осуществить переоснащение учебным оборудованием:

ресурсных центров (существующих и созданных в ходе реструктуризации сети общеобразовательных учреждений), а также школ, на базе которых осуществляется реорганизация других учреждений;

наиболее крупных общеобразовательных учреждений с высокой численностью учащихся (с целью рационализации использования ресурсов и повышения коэффициента эксплуатации учебного и компьютерного оборудования).

В ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» до 2008 года все общеобразовательные учреждения края должны получить высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Для создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, предполагается осуществить комплекс мер по развитию системы организации школьного питания:

завершение 100%-го переоборудования школьных пищеблоков технологическим оборудованием;

приобретение специального автотранспорта для школьных пищеблоков;

приобретение посуды для обеденных залов и пищеблоков;

повышение квалификации лиц, ответственных за организацию школьного питания.

Во всех школах края должны быть созданы и оснащены медицинские кабинеты.

Будет продолжена реализация проекта «Школьная мебель», направленного на оснащение общеобразовательных учреждений края мебелью, соответствующей современным санитарным и гигиеническим требованиям.

В рамках Проекта планируется осуществить капитальный ремонт общеобразовательных учреждений, в том числе замену школьных окон.

Проводимые мероприятия (организация питания, обновление школьной мебели, ремонт) обеспечат в большинстве общеобразовательных учреждений края условия, отвечающие современным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.5. Расширение общественного участия в управлении образованием.

Планируется, что в первом полугодии 2007 года во всех общеобразовательных учреждениях советы (управляющие советы) должны быть наделены комплексом управленческих полномочий, в том числе по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Предполагается разработать примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для общеобразовательного учреждения.

Планируется в 2007 году создать правовую базу для централизации части фонда оплаты труда (фонда стимулирования руководителей общеобразовательных учреждений). Предполагается, что в 2007 году во всех муниципальных образованиях края государственно-общественные органы управления (советы при муниципальных органах управления образованием) будут наделены полномочиями по распределению доплат и надбавок, устанавливаемых руководителям образовательных учреждений.

Начиная с 2007 года планируется ввести ежегодную практику публичных отчетов (докладов) во всех общеобразовательных учреждениях края.

В ходе реализации Проекта предполагается использовать школьные сайты как инструмент сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений по проблемам инновационной деятельности, введения профильного обучения (таблица 10).

Таблица 10

Наименование показателя	Факт	План		
	2006	2007	2008	2009
Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет, в %	19,0	40,0	60,0	80,0

Предполагается, что на краевом уровне в помощь школам будет разработан формат сайта, позволяющего организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, профильное обучение на старшей ступени.

Планируется существенно расширить участие общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ, лицензирования и аттестации образовательных учреждений (таблица 11).

Таблица 11

Наименование показателя	Факт	План		
	2006	2007	2008	2009
Отношение числа общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ к числу пунктов, в которых проводится ЕГЭ	0,6	3	8	12

5. Организационное обеспечение реализации Проекта

5.1. Подготовка управленческих кадров к эффективной реализации Проекта.

Стратегический замысел системы специальной подготовки управленческих кадров, обеспечивающих реализацию Проекта, предполагает оптимальное сочетание обучения по программам краткосрочных курсов и обучения по блочно-модульной программе.

Существенную роль в специальной подготовке будут занимать межмуниципальный и муниципальный уровни модели сетевого взаимодействия всех участников Проекта. Мобильность и эффективность обучения будет достигнута за счет создания ресурсных центров на базе действующих центров развития образования и образовательных учреждений-победителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Планируется добиться охвата специальной подготовкой не менее 90% управленческих кадров.

Планируется создать в структуре государственного учреждения края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» (далее – ККИДППО) подразделения, осуществляющие исследовательскую деятельность и мониторинг по направлениям Проекта.

5.2. Мониторинг реализации Проекта.

Мониторинг реализации Проекта предполагается осуществлять в соответствии с соглашением, заключаемым администрацией Краснодарского края и Федеральным агентством по образованию.

Оперативный контроль за реализацией комплексного проекта на территории Краснодарского края будет обеспечивать департамент образования и науки Краснодарского края с привлечением подведомственных государственных учреждений.

Мониторинг планируется проводить по трем направлениям:
мониторинг готовности участников к реализации Проекта;
мониторинг хода реализации Проекта;
мониторинг основных и промежуточных результатов реализации Проекта.

В ходе работы по реализации Проекта планируется проведение широкой информационно-разъяснительной работы, в том числе с использованием средств массовой информации.

Мониторинг результатов реализации Проекта направлен на установление того, выполнены ли и насколько качественно мероприятия Проекта и достигнуты ли плановые показатели.

Предполагается использовать следующие основные формы мониторинга и контроля:

- анализ выполнения мероприятий Проекта на краевом и муниципальном уровнях;

- анализ достижения показателей Проекта в целом по краю и в разрезе муниципальных образований;

- анализ отчетной документации по Проекту;

- анализ статистической информации по краевой системе образования в целом;

- анализ нововведений в краевой и муниципальной нормативной базе.

Мониторинг предполагает выявление эффективных форм реализации Проекта по всем направлениям, проблем, связанных с реализацией Проекта; позитивных и негативных эффектов. Для повышения эффективности и прозрачности мониторинга планируется использование современных информационных технологий.

Индикаторами мониторинга выступают институциональные изменения в краевой системе общего образования, включающие показатели эффективности реализации проекта по всем направлениям.

По результатам мониторинга департамент образования и науки Краснодарского края готовит ежегодный доклад, публикуемый в краевых средствах массовой информации и на своем официальном сайте. Переход на электронные формы отчетности предполагает обеспечение доступности результатов мониторинга всем участникам Проекта и широкой общественности.

Для эффективной реализации Проекта необходимо создать портал образования и науки Краснодарского края.

5.3. Использование потенциала победителей конкурсов лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Краснодарском крае сложился мощный кадровый и инновационный ресурс модернизации образования – более тысячи победителей конкурсов лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Предполагается:

включение победителей конкурсов в состав коллегиальных структур, создаваемых для реализации Проекта при государственных и муниципальных органах власти;

широкое привлечение победителей конкурсов к процедурам оценки качества образования на краевом и муниципальном уровнях;

широкое привлечение победителей конкурсов к участию в повышении квалификации работников образования, реализующих Проект;

привлечение победителей конкурсов к профессиональной экспертизе промежуточных результатов Проекта;

привлечение победителей конкурсов к проведению процедур лицензирования и аттестации образовательных учреждений края.