

**Групповая консультация для классных руководителей 5-х классов на тему: Проблемы адаптационного периода. Обсуждение результатов психологического обследования школьников на предмет адаптации в 5 классе.**

Консультация проводилась в ноябре 2014 г. педагогом-психологом для классных руководителей 5-х классов.

Были даны следующие рекомендации.

1. Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.
2. Уделять особое внимание организации учебного процесса: готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте); правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника.
3. Сделать нормой единые дисциплинарные требования: начинать урок со звонком; готовиться к уроку на перемене; прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика.
4. Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.
5. Домашнее задание не оставляем на самый конец урока - его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.
6. Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.
7. Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включать физкультминутку.
8. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.
9. Особое внимание на всех уроках уделять поэтапно развитию навыков работы с текстом.
10. Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных. Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися.
11. Не используйте дневник для записи дисциплинарных замечаний, находите индивидуальные формы работы с ребенком и семьей.
12. Контролируйте своевременность записей, заполняйте дневники вместе на классном часе. Ежедневно в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.
13. Не забывайте: «Ученик и учитель - союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».
14. Поддерживайте контакт с родителями учащихся (телефонные звонки, индивидуальные встречи, родительские собрания и т.д.).
15. Поддерживайте контакт с педагогом-психологом школы.