

ЕСЛИ КЛАСС ТАЛАНТЛИВ, ТО ОН ТАЛАНТЛИВ ВО ВСЕМ

Начало учебного года. Все еще не собрались с мыслями и силами, а учеба уже началась. Не зря первая четверть самая сложная, она несет с собой всё: предметные олимпиады, спортивные соревнования, сбор макулатуры и другие мероприятия, которые определяют степень готовности любого класса в этом учебном году. Наш 8 «В», как всегда был готов лидировать во всем. Но мы привыкли подкреплять слова поступками.

Как итог: наш класс занял первые места по футболу (Твердов Д., Войтович А., Глинчак А., Плюйко П., Беднюк А., Шимченко И., Ушаков О.) и волейболу (Твердов Д., Войтович А., Глинчак А., Ушаков О., Богданова Т., Севидова П., Лизгай К.). Команда, собранная из нашего класса, всеми силами отстаивает честь лица на втором этапе военно – спортивной игры «Зарница». Пожелаем им удачи!

Но не только на спортивном поприще мы заняли места на пьедестале почета. Представляю вам победителей школьного этапа олимпиад: Бирюков В. (Математика), Петлина А. (Обществознание, Биология, призер по Русскому языку), Твердов Д. (Русский язык, География, История, призер по Физике и Обществознанию); призеров: Георгьян А., Кривушичева А., Полякова А., Богданова Т. Не забудем про Льва Лященко, который в составе лицейской команды участвовал в игре «Что? Где? Когда?». Команда заняла 2 место среди школ Краснодара.

Как видите, в первой четверти 8 «В» класс потрудился изрядно, но результат того стоил. Желаю закончить свое повествование такими словами: «Если класс талантлив, то он талантлив во всем».

P.S. Большое спасибо нашему уважаемому и любимому классному руководителю Рите Валентине Марченко за поддержку, а также за оценивание наших успехов достойными наградами в виде оценок.

Д. Твердов, 8в



ТАЙНА ГОРОДСКОГО САДА

Кто не имеет тайн? Думаю, таких не найдется. Есть она и у старейшего Городского сада. Какая именно, ба класс решил выяснить на осенних каникулах, куда и отправились на экскурсию – расследование «Тайна Городского сада». Нас разделили на группы. Каждая получила свое задание и маршрут по парку. Мы разгадывали загадки, искали буквы, спрятанные по всему парку. Из найденных букв должно было сложиться имя тайного садовника, который посадил множество растений в Городском саду. Его имя мы не назовём по просьбе работников парка, чтобы остальным желающим было интересно проводить расследование.



Пришлось побегать по парку и изучить все его уголки. Мы узнали, что Городской Сад был назван именем писателя Максима Горького в 1932, надо сказать, что писатель никогда не бывал в Екатеринодаре. В середине 20 века в парке имени Горького была парашютная вышка. Она использовалась как тренажер для тренировок или аттракцион.

Было любопытно узнать, что на территории сада в 1930 году при разрытии котлована было обнаружено меотское городище. Меоты – это предки адыгов, проживавшие на этих территориях около 2500 лет назад. При земляных работах были собраны: глиняные сосуды, мечи, наконечники копий, бронзовые зеркала, стеклянные сосуды, бусы, браслеты.

Мы увидели и полюбовались скульптурной композицией «Добрый ангел мира», установленной в 2011 году в благодарность за добрые дела горожан.

В завершении экскурсии-расследования нас ожидало сладкое угощение.

Думаю, что мы продолжим исследование родного города. Ведь так интересно узнавать тайны, не правда ли?

Бабич Дарья, 6 «А»

ЗА ЗНАНИЯМИ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

27 октября 3а класс с учителем Анной Эдуардовной побывали в музее им. Е.Д. Фелицына на выставке «Природа и экология Кубани».

Экспозиция была интересной. Мы увидели акулу, встречающуюся в Черном море – черноморский катран. Она не опасна для человека, так как плавает далеко от берега. Из птиц привлек наше внимание пеликан розовый. Он очень интересно ловит рыбу. Нырять пеликан не умеет, он машет крыльями и гонит рыбу к мелководью, а там уже заглатывает ее в свой тяжелый мешок. Дальше была зона Кавказского заповедника. Мы узнали, что северокавказские мишки не впадают в спячку, как остальные медведи. Наш теплый климат позволяет бодрствовать им всю зиму. Самое крупное животное Кубани – горный зубр, а также благородный олень, косуля и волк. Удивила нас одна из крупных птиц нашего региона – сип белоголовый, размах крыльев которого почти 3 метра.

Копилка знаний по предмету кубановедение у нас пополнилась. Думаем, теперь мы все будем иметь оценку «отлично»!

Учащиеся 3 «А»



Переменка

Газета подготовлена
учащимися:
АРСЕНИЕМ ЕФРЕМЕНКО,
СТАСОМ ПЕКАРЕВЫМ,
ВИКТОРИЕЙ КАЙШЕВОЙ,
АНАСТАСИЕЙ МАРТИДИ.

Ответственная за выпуск –
зав. библиотекой
БОРИСОВА Г.В.
BORISOVA_G_V@MAIL.RU
Адрес: г. Краснодар,
ул. АТАРБЕКОВА, 26.
Тел.: 226-37-91

Редколлегия:
актив библиотеки
лицей № 64
Тираж 999 экз.
Подписано в печать
27.11.2018 г.

RSPR 23-01123-Г-01





Переменка

Основана в сентябре 2006 г.

Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий**«Отправная точка любого успеха — это желание».**
Конфуций

Тема номера
«Успех не станет
разыскивать тебя.
Ты сам должен его искать»

«Да встанут все на уши!» Известие о том, что 31 октября наш лицей примет очень важных гостей: депутатов государственной думы Владимира Лазаревича Евланова и Дмитрия Викторовича Ламейкина, а также лидеров всех школ нашего города взбудоражило лицей.

Но кто такие депутаты? По определению из энциклопедии, это лицо, выбранное гражданами в органы власти. Мы убедились, что это сильные люди, от них исходит особая энергетика, которая не зависит от дороговизны костюма и возраста. Несмотря на всю статусную важность, у нас побывали очень искренние люди: диалог с лидерами школ велся наравне.

В тот день в одном месте собрались настоящие лидеры, каждый из которых прошёл через процедуру выборов и честно занимает свой пост. Но для чего всё это? Для связи поколений. Опыт всегда передавался от старшего к младшему. Так происходит и сейчас: лидеры во взрослой жизни делятся опытом с поколением будущего.

Депутатам были заданы вопросы: «Возможно, ли разработать проект совместно с депутатским корпусом по профориентации старшеклассников?», «Были ли у Вас законодательные инициативы, затрагивающие интересы молодёжи, в том числе города Краснодара?», «Какие качества нужны политическому деятелю, чтобы завоевать уважение и доверие избирателей?», «Какой совет Вы можете дать молодому лидеру, чему нужно уделять особое внимание?». Ребята получили исчерпывающие ответы.



И теперь нам всем идти в депутаты? Хотя такая идея у нас мелькала, но это не правильно. Как объяснил Дмитрий Викторович, нельзя рассматривать каждого ученика, как будущего студента ВУЗа: ты можешь не обладать блестящими знаниями в области истории, но у тебя будут золотые руки, и наоборот. И кем бы ты ни был – врачом или поваром – успеха можно достичь только упорным трудом.

Алина Хаматнурова, 8а

СТАНЬ ДОБРЕЕ

(литературная зарисовка)

Вечер. Холодно. Маленький серенький комочек жалобно скулил. Ему было холодно и голодно. Он понимал, что силы покидают его. Вдруг он увидел, что кто-то бежит. Это был мальчик лет 13. Он остановился и посмотрел на щенка. Подумав, что не сможет забрать его домой, он погладил бездомного щенка и побежал к подождавшему автобусу.

Стало еще холоднее. Щенок потихоньку ослабевал. Вдруг он услышал голоса – это шла пожилая пара. Она остановилась и жалостливо посмотрела на него, но не забрала с собой. Люди зашли в стоящий рядом магазин, купили булочку и отдали ее малышу. Он съел булку и слабо повил хвостом. Пара улыбнулась и пошла дальше.

Стал накрапывать мелкий холодный дождик. «Цок-цок-цок». Это стучали по асфальту каблочки молодой учительницы, которая шла домой после рабочего дня. Она хотела иметь какое-нибудь животное, но боялась, что ему будет скучно, пока она будет на работе. Щенок, который жалобно скулил, пробудил в ней волну жалости и желание помочь. Его блестящие глаза и мокрый нос не оставили ее равнодушной. Учительница сжалась над ним. И, постояв в недолгих раздумьях, подняла малыша, осторожно укутала своим теплым шарфом и услышала, как часто бьется его сердечко. «Я назову тебя Темми, – сказала она тихим голосом. – Давайте станем все мы чуточку добрее!»

**Бабич Дарья 6 А****(автор рисунка Веста Новичкова, 7г)**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Уважаемая**
Анна
Эдуардовна!

Примите
наши поздравленья
в День рождения
От непоседливых
своих учеников.

Пускай отличным будет настроение,
От добрых слов, подарков и цветов.

С Юбилеем поздравляем!

Мы от всей души желаем
Вам всего хорошего:

Здоровья, счастья, радости, любви,

Пусть огорчения уходят в прошлое,

Пусть ждут вас только солнечные дни!

С уважением, ученики 3А класса

Поездка на трамвае – дело серьезное

Так сказал наш классный руководитель Кулик Евгения Васильевна, и мы всем классом решили поехать на экскурсию на необычном виде транспорта – ретро-трамвае.

В понедельник 12 ноября после уроков классный руководитель Кулик Е.В. повела нас на трамвайную остановку ул. Гагарина – Каляева. Подъехал наш трамвай, пассажирами которого были только мы. По пути экскурсовод интересно рассказывал нам о появлении этого вида транспорта. Когда мы приехали в Восточное Трамвайное депо, нам показали деревянный трамвай 1911 года выпуска. После этого всему классу дали уникальную возможность побывать в роли водителя трамвая. Также мы увидели трамваи разных назначений: для полива и для вскапывания земли. Было любопытно посмотреть, как проводится их техническое обслуживание (ТО) в специальной мастерской. Наша поездка окончилась тематической викториной. Я уверен, всему классу очень понравилась эта экскурсия.

Артём Беличенко, 5б



ПЕРСОНА МЕСЯЦА

Школьные курсы истории и обществознания формируют ценностную систему подростка, готовят его к взрослой жизни. Об этом и многом другом мы поговорим с учителем истории и обществознания

**Ритой Валентиновной
МАРЧЕНКО**

– Рита Валентиновна, что должен уметь современный учитель

истории и обществознания?

– Уметь заинтересовать ученика, научить его искать информацию, понимать её, заниматься проектной деятельностью. Но для этого учитель должен быть предметным экспертом в своей области.

– Что является самым сложным в работе учителя истории?

– Самым сложным в профессии любого учителя является умение правильно находить решение в сложившихся ситуациях.

– Как Вы относитесь к высказыванию: «Учитель – это призвание, а если хотите денег идите в бизнес»?

– Да, я согласна, что учитель – это призвание, но разве желание иметь достойную оплату за свой нелегкий труд не справедливо? Деньги, действительно, – не самоцель для учителя. Но, как любому нормальному человеку, ему хочется иметь свое жилье, возможность путешествовать, отдыхать. Это тоже надо учитывать.

– Рита Валентиновна, как Вы наказываете шумных и непослушных учеников?

– Очень просто: предлагаю ответить по теме урока. Это сразу приводит ученика в чувство.

– Как Вы оцениваете культурный уровень, ценности современных детей?

– Уровень учащихся достаточно высокий. Ребята охотно посещают музеи, выставки, спектакли, и это радует. Ценности не меняются: друзья, и семья на первом месте вне зависимости от времени и места жительства, технологий и трендов.

– Приходилось ли Вам сталкиваться с недостоверной информацией в учебниках?

– С откровенной ложью в учебниках я не сталкивалась, но опечатки бывают, есть расхождения в датировке событий.

– И отличники, и хорошисты, и троечники очень боятся ОГЭ, который им предстоит сдавать в этом году. Ваш совет/пожелание девятиклассникам, сдающим ОГЭ по истории и обществознанию.

– История – предмет непростой. Для его сдачи нужна не только хорошая память, но и понимание всех процессов истории с древнейших времен до современности. Чтобы хорошо подготовиться к ОГЭ, нужно всегда добросовестно готовиться к урокам и особенно усердно заниматься весь 9 класс. Главное на ОГЭ по истории – это не торопиться и перечитывать задания несколько раз, четко отвечать на поставленные вопросы и не писать все подряд, что знаешь по этой теме.

– Рита Валентиновна, Ваш педагогический стаж более двадцати пяти лет. Кто из учеников вам особенно запомнился?

– Артем Ушаков, выпускник 2016 года. Уникальный, разносторонний, работоспособный, с широким кругозором, внутренней культурой ученик. Занимал призовые места, одновременно в один день, принимая участие в олимпиадах по физике и истории. Многократный победитель Всероссийской олимпиады по истории. Сдал ЕГЭ по истории на 100 баллов. Сейчас Артем – успешный студент МГУ исторического факультета, гордость нашего лицея.

Вопросы задавала Г. Борисова

ТАКОГО ЕЩЁ НЕ БЫЛО! ЗАЩИТА ПРОЕКТА ОБЯЗАТЕЛЬНА!

В этом учебном году у девятиклассников появился новый учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность».

Целью курса стала подготовка и успешное выполнение проекта каждым школьником. Созданный учителем лицея авторский курс рассчитан на 34 учебных часа, состоит из трех разделов.

«С чего начать проектную деятельность?», где «отыскать» проблему, творческое решение которой может привести не только автора проекта к новым открытиям, свершениям, инновационным проектам. Как на основе проблемы сформулировать гипотезу, определить цели и задачи проекта или исследования? Как отбирать необходимую и важную именно для этого проекта информацию? На эти, как и многие другие, вопросы ребята находят ответы в ходе дискуссий, мозговых штурмов, диспутов.

Половина учебных часов курса отведена организации и сопровождению индивидуального учебного проекта, который каждый девятиклассник обязан завершить в апреле месяце, презентуя проектный продукт или результаты исследования компетентной комиссии, в состав которой войдут администрация и учителя лицея.

Уже пройден этап выбора предметной области и темы проекта. Мне, учителю, ведущему ребят по новому курсу, интересно было наблюдать, как по-разному они приходят к выбору темы своего проекта. Одни – быстро, давая понять, что проблема, над решением которой будут трудиться, волнует их по-настоящему. Другие – находят свой проект трудно, а у меня невольно возникает вопрос: «Что интересно этому ребенку в школе, в жизни? Почему не озвучены проблемы, интересующие его?» Так, Сильченко Антон, работает над образовательным проектом по теме «Устройства для звукозаписи: основы выбора». Белякова Яна исследование по теме «Выбор личных имен в начале 21 века. Традиции и новизна в именнике.» уже завершает, готовясь представить работу на конкурс всероссийского уровня.

Предметные области образования, в рамках которых выполняются проекты, широки. Ребятам интересны вопросы здорового образа жизни, правильного питания и оптимального для школьника режима дня, их волнуют проблемы обеспечения безопасности жизни и здоровья людей. Прогнозируется большое число проектных работ, образовательными продуктами которых смогут воспользоваться ученики и учителя лицея.

Бесспорными достоинствами проектного метода в школе является возможность, как становления, так и раскрытия творческого потенциала личности, активизация критического мышления и самостоятельная образовательная деятельность школьника, создание и презентация (представление) нового, уникального для этого ребенка, продукта, имеющего практическую значимость для автора проекта.

Проекты нам нужны! Нужны для того, чтобы каждый девятиклассник, реализуя свой интеллектуально-творческий потенциал, внес вклад в развитие собственного образования, расширение материально-технического оснащения лицея, предложил решение социально-бытовых проблем округа и города.

Л.И. Спицына, учитель физики (на фото: защита проекта)





КАСАЕТСЯ КАЖДОГО ИЗ НАС

Тема ноябрьского номера газеты "Переменка" касается каждого из нас. Как же достичь заветного успеха? Может ли ученик в рамках школы добиться успеха и что ему в этом поможет? В особенности мы обратим внимание на проектную деятельность в лицее. Ежегодно ученики лицея выполняют свои проекты и добиваются успеха. Побеседовав с участниками проектной деятельности выпускниками 11 класса **Михаилом Кулик** и **Петром Суслопаровым**, мы узнали ответы на интересующие нас вопросы.

– Как ты думаешь, какие предметы лучше всего выбирать для проектов?

М.К.: Это должен быть предмет, интересующий ученика, предмет, которому он уделяет больше времени, чем любому другому. Навязывать какой-то определенный предмет я не хочу и не буду, но лично для меня этим предметом оказалась физика.

П.С.: Мне очень интересно направление физики, компьютерных технологий, и всё что связано с этим. Ведь есть много людей, готовых чем-то новым улучшить нашу повседневную жизнь.

– Как правильно выбрать тему для проекта?

М.К.: Тема проекта рождается из вопроса. Это может быть вопрос, который задают, как дети, так и вопрос, который может заставить задуматься и бывшего исследователя.

Лично меня заинтересовала сама возможность узнать об интересующей меня проблеме «Глобальное потепление: теории, факты, исследования» больше, чем об этом написано в школьных учебниках и поделиться, этим опытом с людьми. Ведь сегодня быть интересным – значит быть успешным.

П.С.: Для начала стоит определиться с направлением. И «копать», может, ты сможешь изобрести, что то новое или усовершенствовать уже существующее. Я выбрал тему «Нужна ли в лицее замена ламп на LED-светильники?»

– Какое, по-твоему, мнению, поощрение или награда является достойным для защищающего проект ученика?

М.К.: Любой проект, созданный упорным трудом ученика и его куратором, как минимум, достоин, чтобы его выслушали. Успехом моего проекта я во многом обязан моему наставнику, учителю физике Спицыной Любови Ивановне. Это очень талантливый, интересный, ответственный руководитель и самое главное она умеет выслушать и направить в нужном направлении ученика. Спасибо ей большое за ее внимание.

П.С.: Считаю, лучшим поощрением является помощь куратора, за что спасибо большое моему проектному руководителю Спицыной Любови Ивановне, ее вклад в мою работу был большим и весомым.

P.S. Проектная деятельность будет развиваться в лицее в различных направлениях. Юные таланты, скорее выбирайте тему для своего проекта!



Интервью проводила **Лилия Симонова, 11 класс**

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НЕИЗВЕДАНЫМ ТРОПАМ – ЧРЕЗВЫЧАЙНО ИНТЕРЕСНОЕ ЗАНЯТИЕ

Пунктом назначения 3е класса на осенних каникулах стал спортивно-туристический комплекс "Светлячок", расположенный в станице Шапсугской Абинского района.

Станица Шапсугская, занесена в справочник Английского географического общества в список самых экологически чистых регионов мира.

Дорога была не очень длинной. Однако мы успели проголодаться. Папы и мамы на свежем воздухе накрыли вкуснейший стол из шашлыка, овощей и зелени. Во время обеда мы разгадывали загадки, говорили об охране природы и слушали рассказ о "Шапсугском треугольнике". А впереди нас ждали 6 километров пути.

Первой запланированной остановкой было капище Дажьбога. Дажьбог – бог солнечного света. Капища устраивались на холмах. Идола изготавливали из дерева и ставили лицом на восток или на юго-восток. В дар божеству приносили перья уток, лебедей и гусей, а также мед, орехи и яблоки.

Дальше наш путь пролегал к родникам. Самый знаменитый – Серебряный источник, в котором, по поверьям, течет живая и мертвая вода. Благодаря содержащимся в ней ионам серебра она в течение года сохраняет свою свежесть. Ромашковые поляны – встретили нас изумительной красотой, от которой дух захватывало.

Затем наша дорога поднималась в гору, и мы время от времени потирали родителей, чтобы поскорее увидеть, пожалуй, главную местную достопримечательность – Большой Шапсугский дольмен. Его возраст датируется III–II тысячелетием до н.э. Он представляет собой огромный, выдолбленный изнутри камень, накрытый многотонной глыбой.

Рассмотрев памятник старины, мы направились к заключительной точке нашего маршрута – грязевому вулкану Солонцы. Это вулкан периодического действия, поэтому время от времени имеет свойство затухать. Грязь, изливающаяся из источников, обладает целебными свойствами.



Рядом с минеральным источником расположена каменная глыба – Чертов Палец высотой 15 метров. Считается, что «Чертов палец» обладает отрицательной энергией, это такое место, где редко бывает светло, а царит лишь тишина и полумрак.

Маршрут пройден. Возвращаясь, мы любовались природой, пели песни, смеялись и шутили.

Важно находясь в таком месте, уважительно относиться к природе: не мусорить, не рвать кору с деревьев и не разорять муравейники. Ведь лес – это дом многих животных и растений.

Мы много повидали, многое узнали. Это было незабываемо!

Мартынова О.П., классный руководитель 3 «Е»

