

## УЛУЧШЕНИЕ ВЕРСИИ САМОГО СЕБЯ

(размышления)



Речь пойдет о мотивации и любви к себе.

Мотивация – это побуждение к действию. Только мотивация будет вас двигать вперед и в вашей жизни будет только один девиз: «Только вперед!». Мотивация

связана с целеустремленностью, самосовершенствованием и улучшением версии самого себя. Ты можешь стать лучше, но не пытайся стать другим. Твои ошибки, твои успехи – это всё Ты! Относись к себе бережно, не твори зла и позволяй себе маленькие промахи.

Видя успешного человека, вы начинаете вдохновляться и восхищаться, таким образом вам хочется того же успеха или таких же достижений. Казалось бы, у вас есть всё, чтобы быть предельно счастливым и добиваться своих целей и чего только захотите, но обычно из-за лени, страхов и низкой самооценки вы можете бросить все на полпути. В таком случае вам необходимо обрести любовь к себе. Звучит эгоистично, но это так. Пока вы не полюбите себя, вы не сможете приобрести уверенность в достижениях поставленных целей. Любовь к себе – это, прежде всего, принятие самого себя. Поэтому начните с СЕБЯ, гордитесь собой, умеете прощать себе свои ошибки.

И не забывайте, мотивация обязана быть во всех сферах деятельности вашей жизни. В том числе и учебной сфере. Без неё никуда! Пришло время действовать!

Алина Мухамедова, 9г

## НОВОГОДНЯЯ МЕЧТА РОДИТЕЛЕЙ

Представьте себе, родители тоже мечтают о подарках на Новый год! И мечта их связана, конечно, с нашими оценками. С большим волнением они ждут полугодовой табель, и видятся им только одни пятёрки. Как они переживают, когда слышат от нас: «Завтра контрольная по алгебре» или «Мы пишем итоговое сочинение». Нервы родителей на пределе. Они не спят ночью, думая о следующем дне, когда состоится эта злосчастная контрольная. Мама, не может нормально работать, ежесекундно думая «Как там, мой сынок?». У пап рука ежесекундно тянется к телефону, узнать, все успела решить и справилась ли, его любимая дочурка?

Дорогие родители! Мы честно стараемся, вам подарить пятёрки, они так для вас нужны!

Мы будем учиться лучше и постараемся вас не разочаровывать. С Новым годом и Рождеством наши любимые!

Кайшева Вика 7г (автор рисунка: Екатерина Багдасарьян, 7г)



## ПОДАРОК – ПОВОД ДЛЯ ВСТРЕЧ

Нет времени волшебней конца декабря. На город опускается атмосфера праздника. Наступает эйфория, тебя приводят в восторг гирлянды, мишура, блеск игрушек на ёлке.

Но самым волнующим был, есть и всегда будет момент подготовки подарка для очень важного для тебя человека. Ты словно связан с ним невидимой нитью.

Когда он рядом твои чувства непонятны, запутаны. Снежинки сверкают ярче, музыка звучит громче. Понимание окружающего уходит. Об этом, может быть, не знает человек, вызывающий у тебя такие чувства. Но, всё в твоих руках!

Подарок – лишь повод для встреч. Встреч, меняющих твою жизнь. Так может, стоит податься своим чувствам, перестав выжидать «нужный» момент?

Нет времени волшебней конца декабря.

Алина Хаматнурова, 8а (автор рисунка «Двое» Ника Нагорная)



## НОВОГОДНИЙ ВЕРНИСАЖ

Детские рисунки – это всегда мило и увлекательно. Особенно сейчас, в преддверии Нового года, когда очень холодно, и хочется, чтобы в жизни было больше тепла и света.

Несколько секунд счастья, или хотя бы умиление, вызовут рисунки наших учеников:

Д. Кушнаренок (8а), А. Корневой (8б), В. Чернявской (2а), И. Георгиевой (2а), Н. Пермяковой (8а).

Берите и вы, друзья, в руки кисть и краски, рисуйте, и открывайте в себе талант художника.



# Переменка

Газета подготовлена учащимися:  
АРСЕНИЕМ ЕФРЕМЕНКО,  
АЛИНОЙ ХАМАТНУРОВОЙ,  
ВИКТОРИЕЙ КАЙШЕВОЙ,  
ЛИЛИЕЙ СИМОНОВОЙ.

Ответственная за выпуск –  
зав. библиотекой  
БОРИСОВА Г.В.  
BORISOVA\_G\_V@MAIL.RU  
Адрес: г. Краснодар,  
ул. Атабекова, 26.  
Тел.: 226-37-91

Редколлегия:  
актив библиотеки  
лицей № 64  
Тираж 999 экз.  
Подписано в печать  
24.12.2018 г.

RSPR 23-01123-Г-01



Экспресс-сервис в Ростове-на-Дону, Россия. РИИД 01/18





# Переменка

Основана в сентябре 2006 г.

Тема номера  
«Аромат Нового года»



Лауреат  
всероссийского конкурса  
школьных изданий



«Чем больше у Вас будет желаний – тем больше их сбудется. Главное... желайте!»

## ЭТИ ГЕРОИ СДЕЛАЛИ НОВЫЙ ГОД!

Таких утренников в школе я ещё не видела! Об этом же я услышала и от учителей и от родителей, которые уже повидали много подобных мероприятий!

Внимание ребят было захвачено с первых минут бодрим приветствием ведущей и появлением Деда Мороза и весёлого Снеговика! Вот уже и Снегурочка увлекает детей игрой в кругу!

Вскоре появляются модный Леший и современная Баба Яга – куда же без них – со своей дочкой Ягусей, которая требует Праздника!

Харизматичный Разбойник в красной шапке и ярко-одетый Водяной пытаются выдать себя за Деда Мороза, каждый затевает весёлые подвижные игры с ребятами, что вызывает очередной восторг!

Суперподвижный Снеговик вытворяет просто акробатические номера, ловко орудуя метлой и проявляя чудеса ораторского мастерства!

Наконец появляется и главный герой – Дед Мороз!

Он поздравляет всех с Новым годом, проходя по кругу и одаривая всех своим вниманием и... опять игры!

Во второй части новогоднего Представления отлично организована викторина с вопросами. Баба Яга стимулирует детей поднимать руку, чтобы ответить, а сказочные персонажи снуют по залу, выслушивая ответы ребят и вручая призы!

И, наконец... дискотека! Сказочные персонажи «зажигают» на сцене ещё 30 минут, и дети с удовольствием повторяют движения за энергичным Снеговиком, весёлой Бабой Ягой, смешным Разбойником и Лешим!

Финал – фотографии со сказочными персонажами в стиле «Снеговик»!

Незабываемо и неповторимо!

Вот имена героев-организаторов:

Лапшина Виктория Николаевна – замдиректора по ВР,

Асеева Маргарита Андреевна, педагог-организатор,

Попович Артем, 10А

Ерёмина Екатерина, 9Б

Азуреев Александр, 10А

Орехов Сергей, 10А

Гуляева Виктория, 9А

Аветисян Мишель, 6Г

Сергеев Георгий, 8Г

Тельнов Дмитрий, 8Г

Огромная благодарность директору лицея Карловой С.П. и всем, кто помогал в зале и за кулисами!

Председатель общешкольного  
род. комитета Дударина С.В.



## Поздравление с Новым годом учителю – Валерии Валерьевне САЕВСКОЙ!

Гирлянды мерцают, на окнах снежинки –  
Как славно мы вместе украсили класс!

Читать с выражением стихи без запинки  
Готовы, любимый учитель, для Вас.

И в новом году обещаем учиться,  
Усилив старанье свое во сто крат,  
Могли, чтобы гордостью Вы засветиться,  
Поставив «отлично» в журнал всем подряд!

Забудьте про «двойки», отчеты и планы  
(Про «двойки» желаем совсем позабыть!),  
Секрет свой откроем сейчас самый главный –  
Мы Деда Мороза просили исправно  
Под елку Вам счастья мешок подложить!

Ученики 2 «Г»



## Слово редактора

Как хорошо, что этот Новый год мы опять встречаем вместе. Согласись – отмечать праздники всегда веселее в большой компании. А количество подписчиков «Переменки» – это внушительная армия. Правда, в этой армии нет деления на старших и младших по званию, нет единой формы одежды и стремления заставить всех ходить строем. Наоборот, все мы разные. Знаю, что нашу газету читают школьники и учителя, родители, бабушки и дедушки, выпускники, руководители образовательного процесса округа и города. Но есть и то, что объединяет всех наших читателей, – это интерес к школьной жизни как таковой, желание сделать её чуточку лучше. А если мы хотим изменить что-то к лучшему, нужно, по крайней мере, быть в курсе событий. Думаю, именно поэтому ты, дорогой читатель, и держишь сейчас в руках свежий номер «Переменки».

Пусть все хорошее, что радовало вас в уходящем году, найдет продолжение в году наступающем!





## ТВОЙ СВЕРСТНИК!

Интервью с Марией Кузьминой, ученицей 8б класса, неоднократной победительницей олимпиад по английскому языку и литературе. С двух лет она смотрела мультфильмы на немецком и английском языках, с трёх – добавились занятия французским в Детском театре балета «Мимолетности». Там же участвовала в постановках маленьких спектаклей на этом романском языке.

Затем школа. Повезло с учителями английского языка – как в родной alma mater, так и в Центре дополнительного образования. При поддержке учителя английского языка Зарины Робертовны Башировой, стала победителем в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а затем призером муниципального этапа ВОШ.

**– Маша, что мотивирует тебя изучать иностранные языки?**

– Мне нравится понимать содержание песен на английском, без труда смотреть фильмы на языке оригинала, читать английские книги, чувствуя настоящую красоту слова. Я прекрасно понимаю, что в современном мире без знания английского языка трудно будет найти интересную работу, да и просто путешествовать по миру и общаться с людьми!

**– Маша, какие были твои эмоции, когда ты узнала, что стала победителем в муниципальном этапе олимпиад по литературе и английскому языку?**

– Я узнала о победе по литературе вечером того же дня. Увидела в рейтинговой таблице, что у меня 98 из 100 возможных баллов! Надо признать, я ликовала!

Задания были довольно сложные – творческого и аналитического характера. Для анализа было предложено стихотворение Булата Окуджавы «Живописцы». В качестве творческого задания нужно было написать сочинение-рассуждение, в котором отразились бы ответы на поставленные вопросы, а так же для более полного раскрытия были даны стихотворения Г. Державина, А. Пушкина и С. Есенина.

А на следующий день наступила очередь английского языка. Настрой у меня был замечательный, и мне удалось прорваться на Олимп и стать призером муниципального тура ВОШ! Для меня это звучит гордо, так как в прошлом году это звание впервые в истории нашего лица завоевала моя старшая сестра Аня! Нельзя было упустить этот шанс. Мне очень хотелось внести вклад, как в копилку своих личных побед, так и нашего лица!

**– Какой тур, на твой взгляд, сложнее: устный или письменный?**

– Устный тур проще, чем письменный, потому что не нужно задумываться о написании слов, об орфографических ошибках. Я умею возможность практиковать свой «устный английский» несколько раз в неделю, и это помогает мне. Но для олимпиадника необходимо владеть обоими навыками, как письменным, так и устным на довольно высоком уровне.

**– Какие задания на олимпиаде были наиболее сложными для тебя, а какие наиболее интересными?**

– Хочу сказать, что все задания были одновременно интересными и непростыми, но на олимпиаде по английскому самым трудным было аудирование. Очень часто на олимпиадах встречается такая проблема, как плохое качество звука. На олимпиаде же по литературе довольно непростым заданием являлся анализ, ведь данное произведение приходится читать не по строкам, а между ними. Интересным заданием в олимпиаде по английскому – написать электронное письмо другу. При этом уместить все нужно было в 100-120 словах.

**– Многие ученики жалуются на нехватку времени, а ты все успеваешь?**

– Я живу в довольно быстром темпе и мое время распланировано по часам. Именно поэтому я пытаюсь успевать везде, хотя это непросто. Несколько раз в неделю я дополнительно занимаюсь после уроков предметами, которые люблю, и в которых делаю успехи. А именно литературой и английским.

**– С какими трудностями тебе пришлось столкнуться для достижения цели?**

– Порой обстоятельства вынуждали меня не спать до поздней ночи, и учить до бесконечности. Было очень тяжело подниматься утром и идти на занятия. Но победа в олимпиадах того стоит!

**– Где и когда ты применяешь свои знания, помимо учебы?**

– Я принимаю участие во многих престижных олимпиадах, и довольно успешно. Это – «Ломоносов», Bookworm (Книголюб), Avid Reader Competition (ежегодный конкурс на понимание трех, прочитанных на английском языке, книг). Также ежегодно успешно участвую во Всероссийском конкурс-олимпиаде по английскому языку, проводимым МАН «Интеллект будущего», «Познание и Творчество».

**– В каких престижных олимпиадах по английскому языку мечтаешь поучаствовать!**

– Моя мечта поехать на очный тур в Москву (МГУ) на Всероссийскую олимпиаду школьников «Ломоносов», и обязательно победить!

Два года подряд мы с моей старшей сестрой становились призерами, а потом победителями заочного тура этой олимпиады! Но не ехали в Москву на очный тур, хотели еще поднабраться знаний!

**– Маша, впереди новый 2019 год! Пожелаем тебе исполнения задуманного! Пусть победа всегда шагает рядом с тобой!**

Вопросы задавала Галина Борисова

## Новогоднее интервью с учителем физики Валерием Александровичем ЯКОВЕНКО

**– Валерий Александрович, Новый год – это Ваш любимый праздник?**

– Конечно! Даже ко Дню рождения я так не готовлюсь, как к Новому году.

**– Вы помните, в каких костюмах Вы встречали Новый год в детстве?**

– В детском саду у меня был образ зайца. Мне он очень нравился. Пытались однажды нарядить меня в гнома, но я наотрез отказывался надевать бороду. Так зайцем и остался.

**– Какой самый запоминающийся подарок в детстве Вы получали на Новый год?**

– Новый год – это мандарины и сладости. Помню, как в детстве было подарено настолько много конфет, что чувствовал себя в роли Скруджа Макдака, купающегося в своих деньгах. Только вместо денег были конфеты. Наверно поэтому сейчас к сладостям я довольно равнодушен.

**– Что Вы ожидаете от Нового года?**

– 2018 год преподнес много приятных и неожиданных подарков. Поэтому жду дальнейшего достижения целей.

**– Ваши новогодние пожелания?**

– Когда я учился в 3 классе, мне пришлось к Новому году сочинить четверостишие. Пусть и банальное, но почему-то именно оно мне сейчас вспомнилось...

Желаю, желаю, желаю,  
Не знаю, чего пожелать...  
От чистого сердца желаю  
Учиться на 4 и 5.

Вопросы задавала  
Алина Хаматнурова, 8а

## Обращение к читателям

Ребята!

Задавайте вопросы, приносите нам свои рисунки, заметки, рассказы, стихи, сказки, фотографии.

Сообщайте – о чем, о ком вы хотите прочитать на страницах «Переменки».

Предлагайте – новые темы, новые рубрики.

Поздравляйте – любимых учителей, одноклассников, родителей.

Куда, кому сдавать материал?

– редактору газеты Борисовой Г.В.,

– на электронную почту газеты [borisova\\_g\\_v@mail.ru](mailto:borisova_g_v@mail.ru),

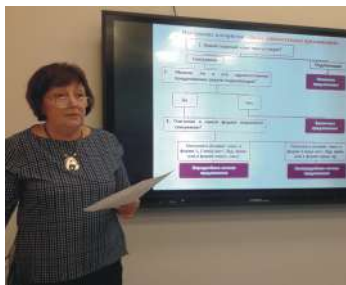
– в библиотеку,

– классному руководителю.





## МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК



Ежегодно в городе Москва проходит конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок". В этом году наш лицей представляла учитель русского языка Н.Л. Чукова. Вот что она рассказала.

«14 декабря в Москве завершился финальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" по гуманитарному направлению, в котором участвовали более ста педагогов со всех уголков России.

Мне повезло стать победителем этого престижного конкурса и быть награжденной медалью «За службу образованию».

Тема моего урока – исследования звучала так: «Виды односоставных предложений, их функции речи». 10 минут с большой заинтересованностью и жюри, в составе главного редактора журнала "Вестник образования России" – Ю.И. Глазкова, председателя жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку А.В. Григорьева и конкурсанты слушали, задавали вопросы и оценивали урок.

Частью программы стало знакомство с лучшими школами столицы и посещение уроков московских коллег, мастер-классов. Безусловно, всем участникам конкурса было любопытно оценить уровень знаний и умений московских школьников, ведь они учатся в школах, оснащенных самыми современными техническими средствами. Судовлетворением могу сказать, что многие наши ученики не уступают москвичам. И проблемы в школах те же (например, обязательность школьной формы).

Интерактивные лекции для конкурсантов читали талантливые педагоги: Шалва Амонашвили, М.В. Бозулавский, М.Н. Арцев.

Культурная программа очень порадовала нас. Мы посетили Третьяковскую галерею, музей изобразительных искусств имени А. Пушкина, наслаждались музыкой Чайковского и мастерством артистов балета «Щелкунчик» в Кремлевском дворце.

Участвуя в этом конкурсе, я убедилась, что настоящий учитель – это тот, кто не стоит на месте, а находится в постоянном поиске, кто «горит» сам и пробуждает в своих воспитанниках стремление к познанию и творчеству».

## КЛАСНАЯ ЖИЗНЬ 4А

Каждый новый день в лицее приносит нам что-то интересное и запоминающееся. Хочется оставить в памяти больше ярких воспоминаний о школьной жизни. О таких событиях рассказываем и хочется рассказать.

В рамках проекта "Бумажный бум" наш 4а класс сдал 150 кг макулатуры. Каждый принес из дома ненужные газеты и журналы.

Совместно с родителями посадили дерево липы, своими действиями мы внесли небольшой вклад по озеленению территории школы. Дерево с его уникальными характеристиками поистине бесценное сокровище, от которого зависит здоровье людей, экологическое благополучие территории.

Посчастливилось нам побывать и на концертной программе «Едут по Берлину наши казаки» с участием ансамбля «Казачья душа». Мы совершили небольшое путешествие в прошлое, к тем годам, когда не было ни телевидения, ни интернета, а все новости люди узнавали по радио, к героическим и трагическим годам Великой отечественной войны. Узнали о казачьих кавалерийских полках на Кубани во время Великой отечественной войны. Какой вклад они внесли в освобождение родной земли от немецко-фашистских захватчиков.

Во время выступления прозвучало стихотворение В. Шефнера «Не танцуйте сегодня, не пойте...», прозвучали песни в исполнении ансамбля «Казачья душа»: «Ой, развывайся», «Эх, раз что ли», на экране демонстрировались кадры и видеоролики времен Великой отечественной войны.

Спасибо нашему учителю Татьяне Владимировне Черепановой за очень интересную, насыщенную мероприятиями классную жизнь.

**Родители 4 «А» класса (на фото: родители и учащиеся 4а)**



## «НЕ ПРИСЫЛАЙТЕ БОЛЕЕ ЗАМЕТОК О ЕЛКАХ» (О праздновании Нового года в начале 20 века в Екатеринодаре)

Как пишут газеты того времени, все шло своим чередом: праздновались святки, или елки для детей. «Не присылайте более заметок о них» – даже опубликовали у себя на страницах просьбу «Кубанские областные ведомости». На елках бедным ученикам раздавали подарки, как правило, это было что-нибудь из одежды: штаны, кофты, юбки, ботинки. Всем остальным детям вручали сладости, которые приобретали на благотворительные пожертвования. Для взрослых же во Втором общественном собрании (ныне филармония) устраивались танцы, которые продолжались до пяти утра. По случаю главного праздника года купец Богарсуков (в его особняке сейчас находится музей им. Фелицына), вместе с сыновьями устроил «большую распродажу остатков шерсти, шелка, трико и бумажных товаров».

А еще в начале января в тот год в Екатеринодаре выпало много снега, и в сугробе один богач потерял свое кольцо с бриллиантом. Конечно же, мужчина тут же стал разгребать сугробы руками, но найти украшение так и не смог. Тогда он обратился к прохожим, пообещав им приличное вознаграждение. Кольцо в итоге нашел какой-то мальчик. Но богач схватил своё кольцо и прыгнул в экипаж, а благодарить парнишку и не собирался. Тут рассвирепел народ и с кулаками бросился на зарвавшегося господина.

Ему ничего не оставалось сделать, как дать мальчишке рубль. Только после этого зажиточного богача отпустила разозлившаяся толпа.

Еще в первый день Нового года народ ходил по улице и поздравлял друг друга – даже совершенно незнакомых людей. Все веселились и радовались.

**Материал подготовила Г. Борисова  
(на фото: новогодняя открытка начала века)**



## Несколько интересных фактов про Новый год

🎁 Месопотамия – родина Нового года. В ней традиция празднования Нового года зародилась более 4 тысяч лет назад.

🎁 Новогодние подарки – изобрели древние римляне. Они сформулировали идею: как встретишь Новый год, так его и проведешь, поэтому старались веселиться, дарили друг другу подарки: сначала вкусную еду, а позже и деньги.

🎁 Новогодние каникулы ввел Петр I. Теперь в новый Новый год всем положено было целых семь дней шумно веселиться, стрелять из небольших пушечек, из мушкетов и много мелко ружья, ракетов и поджигания смоляных бочек». Ну а боярам к тому же надо было бриться, пить, курить, танцевать с дамами «минуветы».

🎁 Новогодняя елка – это тоже нововведение Петра, которое он «срисовал» в Европе. И при Петре елки не украшали – они сами были украшением.

🎁 В России елки стали украшать в середине XIX века. Сначала лакомствами: конфетами, орехами в яркой обертке, пряниками, яблоками. А блестящие шары появились примерно сто лет назад. Говорят, что первый елочный шар появился из-за неурожая яблок.