

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период «Лето в Движении - 2018»
2.	Цель программы	Создание условий для организации летнего культурно-образовательного, оздоровительного отдыха учащихся с учётом воспитательных возможностей МАОУ лицея № 64
3.	Направления деятельности	Социально - педагогическая деятельность (в рамках РДШ) Культурно - досуговая деятельность. Естественнонаучная деятельность. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Трудовое воспитание. Работа органов ученического самоуправления. Профилактическая работа. Работа с родителями.
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Лапшина В.Н., зам. директора по ВР МАОУ лицея № 64
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 64
6.	Адрес, телефон	Г. Краснодар, ул. Атарбекова, 26, 8 (861) 226 37 91
7.	Место реализации	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 64
8.	Количество учащихся	1599
9.	Возраст учащихся	6-17 лет
10.	Сроки реализации	20.02.2018 – 15.09.2018 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Сроки реализации программы
4. Целевая аудитория
5. Формы и методы реализации программы
6. Организаторы программы
7. Принципы программы
8. Направления и содержание деятельности
9. Механизм реализации программы
10. Условия реализации программы:
 - 10.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 10.2. Кадровое обеспечение программы
 - 10.3. Материально-техническое обеспечение
 - 10.4. Методическое обеспечение
11. План работы по реализации программы
12. Диагностика и мониторинг эффективности программы
13. Ожидаемые результаты
14. Список литературы

1. Пояснительная записка

С точки зрения детей каникулы – идеальное время для отвлечения от школьных занятий, для развития своего творческого потенциала, включения в систему новых отношений, время для личностного роста. Позади - учебный год, впереди - долгожданные каникулы! Во время каникул можно отдохнуть от учебных нагрузок, наиграться в футбол, баскетбол, подвижные игры, купаться, загорать, пойти в поход или отправиться путешествовать, прочитать интересные книги и посмотреть новые фильмы, найти новых друзей и вволю пообщаться со старыми. Летом можно от души позаниматься любимым делом, узнать много нового и интересного. Летом можно почувствовать свою значимость и нужность, ремонтируя школу и помогая ветеранам. С летом связано так много приятных ожиданий и возможностей! Летние каникулы глазами педагога – продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря обогащению его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению деятельности. Залог успеха организации оздоровительно-образовательной деятельности детского лагеря – согласование этих представлений о назначении летних каникул.

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

МАОУ лицей № 64 входит в число пилотных школ города Краснодара, реализующих деятельность Российское движение школьников в своей воспитательной работе, поэтому с выбором профиля программы лагеря вопросов не возникло – РДШ.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, школьники каждый день должны делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приобретенном опыте.

Озабоченность государства проблемами организации отдыха и оздоровления детей в летний период вызвана тем, что с каждым годом увеличивается количество социально незащищенных категорий детей. В значительной степени утрачена заинтересованность молодого поколения в здоровом образе жизни и труде, угрожающим фактом стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка, претерпел качественные изменения образовательно-культурный и

нравственный уровень их развития. Поэтому, современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к решению обозначенных проблем.

Появление воспитательных возможностей вовлечения школьников разного возраста в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. РДШ, реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми. Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно-значимой цели в различных видах деятельности.

Но, к сожалению, именно летом некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Это случается, когда не организована занятость детей, когда, в условиях избытка свободного времени, им некуда себя деть. Это случается, когда школа, усиленно воспитывая своих учеников в течение учебного года, забывает о них во время летних каникул. Летом условия природного и, в значительной мере, социального окружения благоприятны для осуществления воспитательного процесса, главное - обеспечить его непрерывность и эффективность.

2. Цели и задачи программы

Целью программы является организация летнего культурно-образовательного, оздоровительного отдыха учащихся с учётом воспитательных возможностей МАОУ лицея № 64.

Задачи:

1. Создание условий для безопасного, организованного и интересного отдыха.
2. Вовлечение учащихся в активную деятельность Российского движения школьников через проектную деятельность.
3. Организация оздоровления детей и пропаганда здорового образа жизни.
4. Формирование интереса к различным видам деятельности, в которых учащиеся смогут себя реализовать.
5. Развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей.

6. Совершенствование деятельности пришкольного профильного лагеря «Росинка».
7. Организация социально-психологического сопровождения учащихся, требующих особого педагогического внимания.

3. Срок реализации программы – февраль – сентябрь 2018 года.

4. Целевая аудитория – учащиеся МАОУ лицея № 64 в возрасте от 6 до 17 лет, а также дети и подростки, временно проживающие в микрорайоне лицея (приехавшие на отдых к родственникам).

5. Формы и методы реализации программы:

- профильный лагерь с дневным пребыванием «Движение XXI века»;
- многодневный поход;
- акция «Зовем друг друга в гости»;
- экскурсия в г. Казань;
- дневные тематические площадки;
- вечерняя спортивная площадка;
- однодневные экскурсии по краю;
- трудоустройство для учащихся с 14 лет;
- ремонтная бригада;
- работа кружков и секций;
- отряд «Новые Тимуровцы».

Формы работы:

- проекты;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсии;
- викторины, олимпиады;
- конкурсы;
- концерты;
- флеш-мобы;
- тренинг;
- мастерские;
- встречи с интересными людьми;
- посещение музея, театра;
- библиотечный час;
- инсценирование сказок;
- киноклубы;
- КТД.

6. Организаторы программы:

Педагогический коллектив лицея, Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, Школьный ученический совет и актив РДШ лицея.

7. Принципы, используемые при планировании работы в летний период.

- **социальной полезности.** Обращение к тем проблемам, темам, образовательным и социокультурным областям, которые являются лично значимыми для детей и которые недостаточно представлены в сфере основного образования;
- **принцип связи теории с практикой, воспитания с жизнью.** Знания, связанные с практикой, внедренной в жизнь, вызывающие интерес у детей, стимулирующие познавательную деятельность. Формирование у ребенка эмоционально-ценностного отношения к миру и человеческой деятельности благодаря связи воспитания с жизнью;
- **принцип педагогического гуманизма.** Уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему;
- **принцип терпимости и интернационализма.** Воспитание культуры межнациональных отношений, изучения истории и культуры разных народов России, их обычаев, традиций, предупреждение межэтнических противоречий;
- **принцип свободного выбора вида деятельности.** Предложение детям видов и сфер деятельности по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями;
- **принцип общего предмета интереса у ребенка и педагога.** Каждый педагог и вожатый, исходя из собственного интереса и профессиональных способностей, а также интересов, целей и наиболее востребованных детьми видов деятельности (по итогам анкетирования, опроса), определяет направления своей работы;
- **принцип личностной значимости.** Возможность профессионального определения, развития познавательной, творческой, социальной активности ребенка через содержание образовательной программы. Предоставление ребенку изучение предметов, позволяющих ему приобрести практически ориентированные знания и навыки, помогающих адаптироваться в многообразии окружающей жизни.

На основе этих принципов выстраивается работа, отвечающая социокультурным особенностям, возможностям и интересам детей.

8. Направления и содержание деятельности.

№	Направления	Содержание	Формы, средства и методы организации
1	Физкультурно-оздоровительная работа	1. Организация работы спортивной площадки. 2. Физкультурно-оздоровительная работа в профильном лагере. 3. Подготовка спортивных залов, спортсооружений и инвентаря к новому учебному году. 4. Участие в окружных и городских спортивных мероприятиях.	УГГ, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами.
2	Трудовое воспитание	1. Организация работы ремонтных бригад. 2. Организация работы трудовой площадки. 3. Привлечение учащихся к косметическому ремонту и уборке классных комнат. 4. Уход за комнатными растениями. 5. Оформление интерьера школы. 6. Организация временного трудоустройства учащихся.	Трудовые задания и общественные поручения, соревнования «Лучший работник рембригады», «Лучший работник бригады трудоустройства», Доска почета, размещение информации на школьном сайте.
3	Культурно-досуговая деятельность	1. Профильный лагерь. 2. Организация отдыха социально-незащищенных детей, а также других категорий учащихся. 3. Работа дневных тематических площадок. 4. Участие в окружных, городских и краевых мероприятиях для детей и юношества.	Игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение, занятия в кружках и занятия по интересам.
4	Профилактическая работа	1. Социально-психологическое сопровождение детей и подростков. 2. Социально-диспетчерская деятельность и информирование. 3. Школа-интенсив «Я в мире, мир вокруг меня» 3. Психологическое и правовое консультирование учащихся. 4. Организация занятости и временного трудоустройства учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. 5. Контроль занятости и	Беседы, консультации, посещение на дому, доверительное общение, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

		выполнения Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	
5	Работа с родителями	1. Обеспечение выполнения Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 2. Информирование 3. Оказание помощи в организации детской занятости и досуга детей. 4. Психолого-педагогическое консультирование родителей. 5. Контроль за занятостью детей из неблагополучных семей. 6. Работа семейного клуба «Учимся понимать друг друга». 7. Работа семейного киноклуба «Душа».	Лекции, беседы с показом мультимедийных презентаций, оформление информационных стендов, выпуск информационных бюллетеней, размещение информации на сайте лицея, доверительное общение, индивидуальные и групповые консультации, переписка, просмотр художественных и документальных фильмов духовной направленности.

Данная программа предполагает организацию летнего оздоровительного пространства с учетом реализации личностно-ориентированного и группового подхода к реализации потребностей и запросов отдыхающих и создание необходимых условий личностного роста и развития ребенка. Программа предусматривает расширение и закрепление у детей знаний по таким направлениям, как:

«Личностное развитие»

Цели направления - стимулирование творческой активности школьников, предоставление возможности школьникам реализовать свой потенциал и получить признание; развитие у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и профессиональном развитии.

Творческое развитие:

- организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, мастер-классов, встреч с интересными людьми, организация киноклубов;
- проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

- организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- работа школьных спортивных секций;
- поддержка и развитие детских творческих проектов по ЗОЖ.

Популяризация профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, мастер-классов, открытых уроков, встреч с интересными людьми;
- популяризация научно-изобретательской деятельности.

«Гражданская активность»

Цель направления – вовлечение школьников в социальную практику, развитие созидательной активности, реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, пропаганда здорового образа жизни.

- занятия добровольческой деятельностью;
- изучение и охрана природы и животных;
- знакомство с родным краем;
- помощь людям пожилого возраста и всем тем, кому так нужна поддержка;
- изучение истории и краеведение;
- встречи с ветеранами и Героями РФ;
- поиск пропавших без вести солдат и многое другое;
- культура безопасности.

Волонтерство:

- экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных;
- социальное направление: оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания;
- культурное волонтерство: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы);
- событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях;
- поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев

- Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

«Военно-патриотическая работа»

Цель направления – выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувства долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

- работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- проведение образовательных программ – интерактивных игр, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России;

«Информационно-медийное направление».

Цель направления – воспитать будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры. Включает в себя:

- подготовку материала для школьной газеты;
- подготовку материалов для местных газет и журналов, а также TV;
- освещение деятельности в социальных сетях, на сайте лицея;
- съемку видеороликов;
- подготовку информационного контента для детей.

9. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: февраль – май 2018 года.

- Заседание Штаба воспитательной работы.
- Совещание при директоре.
- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками программы.
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода.
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании.
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся.
- Диагностика интересов и потребностей учащихся.
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы.
- Создание творческой группы по разработки программы.
- Разработка программы «Лето – 2018» и программы профильной деятельности лагеря дневного пребывания «Росинка».

- Подбор и мобилизация ресурсов.
- Разработка и оформление документации.
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с участниками программы.
- Организация временного трудоустройства.
- Подготовка помещений и оборудования (косметический ремонт и генеральная уборка, эстетическое оформление и оформление информационных стендов).
- Размещение информации на сайте лицея.

II этап - основной : июнь - 31 августа 2018 г.

- Реализация содержания программы.

III этап - аналитический: 31 августа – 15 сентября 2018 г.

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы.
- Анализ работы на августовском совещании.

10. Условия реализации программы:

10.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);
- Указ Президента от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2018 г.г.;
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года
- Приказ о мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди обучающихся образовательных учреждений в летний период 2018 года. ПРИКАЗ ДО № 58-у от 27.03.2018 г.
 - Закон № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
 - Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае;
 - Устав МАОУ лицея № 64.

10.2. Кадровое обеспечение программы

Должность, участок работы	Июнь	Июль	Август
Директор	Карлова С.П.	И.о. Лапшина В.Н.	с 07.08 – Карлова С.П.
Зам. директора по ВР	И.о. Шахназарян А.А.	Лапшина В.Н.	И.о. Решетова Л.Г. – до.20.08
Социальные педагоги	Решетова Л. Г.	И.о. Лапшина В.Н.	И.о. Фанда Е.Ю.

Педагог-психолог	И.о. Кундина Е.Н.	И.о. Аммосова И.И.	Агапитова Т. К.
Учителя физкультуры (ответственные за спортивно-оздоровительную работу)	Пугачев А.Б. Бабешко А.Н. (лагерь)	Качан А.Ф. (лагерь)	Скорченко Н.В. Филонова М.П.
Библиотекарь	Борисова Г.В.	-	Борисова Г.В.
Педагоги ДО	Шахназарян А.А., Кулик Е.В.	-	-
Ответственные за работу бригад благоустройства	Желтуха С. Г.	Луценко О.Н.	Козында И.В.
Ответственные за работу рембригад	Кутумов С.Б.	Терещенко Э. А.	Кутумов С.Б.
Ответственные за трудоустройство	Палыга Е.И.	Палыга Е.И.	Козында И.В.
Ответственный за работу кабинета профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ	Шахназарян А.А.	Лапшина В.Н.	Агапитова Т. К.
Ответственные за работу компьютерного класса	Яковенко М.П.	-	Реутова О.А.
Учителя начальных классов – воспитатели лагеря «Росинка»	Фирсова Е.М. – начальник лагеря Аветисова А.Э., Нагорная Т.Ю., Андрейченко С.С., Парамонова А. П., Волкова Е.Ю., Тишкова Е.В.	-	-
Руководители дневных тематических площадок	Шахназарян А.А., Борисова Г.В.,	Терещенко Э.А., Бондаренко В.Е., Лапшина В.Н.	Шабля М.В., Шведчикова Л.Г., Блинова Ж.В.
Старшая вожатая – организация деятельности ШУС	Шахназарян А.А.	-	-

10.3. Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивные площадки.
2. Отрядные и игровые комнаты для проведения профильной смены.
3. Материалы для эстетического оформления и творчества детей.
4. Канцелярские принадлежности.
5. Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
6. Призы и награды.
7. Бутафория для проведения спектаклей и праздников.
8. Спортивный инвентарь.
9. Уборочный инвентарь.
10. Инструменты для работ по благоустройству участка

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты лагеря «Росинка»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
	Помещения для проведения кружковой работы и массовых мероприятий	Руководители кружков, зам директора по ВР
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д., линейки в случае плохой погоды	Инструктор по физкультуре, начальники лагерей
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, УГГ, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Инструктор по физической культуре, начальники лагерей
Школьный двор	Массовые мероприятия, прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, воспитатели, вожатые
Актный зал	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видеороликов, агитбригад, репетиции, праздники	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обслуживание читателей	Библиотекарь
Кабинет профилактики	Профилактические беседы, просмотр видео-фильмов,	Социальный педагог, психолог, ШВР

наркомании и пропаганды здорового образа жизни	видеороликов, презентаций, беседы, тренинги	
Кабинет ИКТ	Кружковая работа	Педагог ДО
Школьная столовая	Завтрак, обед в лагере «Росинка»	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра

10.4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- Сценарии:
 - коллективных творческих дел;
 - творческих мастерских;
 - тренингов.

11. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование учащихся и родителей с целью выявления уровня удовлетворенности организацией оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.
- Положительная внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия.
- Коллективная рефлексия участников программы.

12. Ожидаемые результаты:

- Активное участие детей в проектной деятельности Российского движения школьников.
- Привлечение учащихся к социально-значимым мероприятиям (Тимуровский отряд, волонтерская деятельность).
- Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Личностный рост, реализация интересов учащихся.
- Развитие трудолюбия, ответственности, чувства коллективизма.
- Формирование и развитие коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Отсутствие нарушений Закона № 1539 учащимися лицея.

13.Список литературы:

1. Справочник руководителя образовательного учреждения. Организация летнего отдыха детей и подростков. – М., Центр «Школьная книга», 2009.
2. Григоренко Ю.А. КИПАРИС-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2012
3. Лучшие сценарии для летнего отдыха. Настольная книга воспитателя и вожатого./Сост. Руденко В.И. – Ростов, 2014.
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2013.
5. Трушкин А.Г. Творчество в ДОЛ. – Ростов-на-Дону, 2012
6. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.
7. Бесова М.В. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. – Ярославль: «Академия развития», 2012.
8. Гик Е., Сухарев А. Интеллектуальные игры и развлечения. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2012.
9. Гинзбург Ф., Гинзбург Я. Детский оздоровительный лагерь. – Ростов-на-Дону, 2005
10. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2013.
11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М., 1999.
12. Григоренко Ю.Н., Пушкина М.А. КИПАРИС-4: Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М., 2013.
13. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. – Волгоград, 2005.
14. Дети. Творчество. Спорт. XXI век. – М., 2002.
15. Летний оздоровительный лагерь. /Составители: Трепетунова Л.И., Жагорина Г.И. – Волгоград, 2005.
16. Летний оздоровительный лагерь. Е.А. Гурбина. – Волгоград, 2005.
17. Организация летнего отдыха детей с учётом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) / Под ред. Бондаря В.И. – М., 2014.
18. Панков Д.Д., Кузнецова И.В., Румянцев А.Г. Руководство по выбору средств и методов внедрения здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений, работающих по концепции «Школа здоровья», - М., Медпрактика-М, 2014.;
19. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
20. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189с.

21. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2013. – 96с.
22. Ковалько В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр.-М.: Экзамен, 2012. – 336 с.
23. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2015.- 311с.
24. Орленок: книга вожаго. М., 2015.
25. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 125с.
26. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 224.
27. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2011.