

**ПРОГРАММА**  
**развивающего курса "Уроки цифровой грамотности" для учащихся 7-9 классов.**  
**Всего 30 часов.**

№ п/п	Модуль	Название урока	Задачи урока	Участники	Срок реализации
Урок 1	<i>Технические аспекты использования</i>	Мы в цифровом мире	Осознать влияние Интернета на общество в целом и образ жизни отдельного человека в частности; понимание позитивных и негативных сторон Интернета; обсуждение возможных результатов влияния Интернета на нашу жизнь).	Учащиеся 7 класса с родителями	10.2014
Урок 2		Надежные пароли	Осознание рисков, связанных с ненадежностью пароля; обсуждение особенностей надежных паролей; отработка алгоритмов создания надежных паролей; обсуждение правил хранения паролей).	7 класс	10.2014
Урок 3		Искусственный интеллект. Человек или компьютер?	Знакомство с функциями и историей появления капчи; обсуждение проблемы отношений в системе «человек — компьютер» в связи с быстрым развитием искусственного интеллекта.	7 класс	11.2014
Урок 4	<i>Информация в Интернете</i>	Информация в Интернете: возможности и риски	Обсуждение ресурсов, которые посещают участники в Сети; осознание наличия в Интернете широкого спектра возможностей по поиску различного рода полезной информации; осознание наличия в Интернете негативной, вредной и опасной информации; осознание того, что информацию в Интернете нельзя оценивать однозначно негативно или позитивно, и поэтому важно научиться разбираться в качестве информации и уметь оценивать ее пользу и вред.	7 класс	11.2014
Урок 5		Достоверность информации в Интернете	Знакомство учащихся с проблемой достоверности информации в Интернете, критериями оценки достоверности информации и надежности сайтов; знакомство с механизмами искажения информации в реальной жизни и в Интернете; знакомство с понятием «фэйк» в Интернете; демонстрация необходимости оценивать достоверность информации; выявление критериев оценки информации.	7 класс	12.2014
Урок 6		Надежные сайты	Знакомство со способами объективной оценки информации в Интернете.	7 класс	12.2014
Урок 7	<i>Коммуника</i>	Самопрезентация. Какой я в Интернете?	Изучение способов представления себя в Интернете, расширение представлений о правилах; осознание сходств и различий между представлением себя в Интернете и в реальной жизни; обсуждение	7 класс	02.2015

			особенностей поведения и восприятия участниками себя в Интернете и в реальной жизни.		
Урок 8		Социальные сети. Интернет: группы и сообщества	Обсуждение особенностей интернет-сообществ и их возможностей для общения, сотрудничества, поиска нужных людей; обсуждение особенностей социальных сетей; понимание особенностей сообществ и групп в Интернете; обсуждение вопросов выбора и создания сообществ в Интернете; формирование представлений о механизмах приобретения сообществом популярности и позитивного статуса в Сети.	7 класс	02.2015
Урок 9		Друзья, или френды	Изучение возможностей Интернета для поиска новых знакомых по интересам, актуализация вопроса о возможностях риска при встречах с незнакомцами из Интернета; демонстрация рисков, связанных с общением с незнакомцами в Интернете; выделение признаков, на которые следует обращать внимание при знакомстве с другими людьми в Интернете; обсуждение правил поведения, которых следует придерживаться при общении с незнакомцами в Интернете; поиск способов, как обезопасить себя при встрече в реальной жизни с Интернет-знакомыми.	7 класс	03.2015
Урок 10		Проектная работа «Технологии будущего»	Обсуждение роли стремительно развивающихся технологий в жизни человека; обсуждение необходимых для современных пользователей качеств и навыков в мире будущих технологий.	Учащиеся 7 класса и их родители	04.2015
Урок 11	Технические аспекты использования Интернета	Вирусы в Интернете	Знакомство с основными правилами безопасного поведения при столкновении с вредоносными программами в Интернете. обсуждение вариантов заражения устройств вредоносными программами и степени их уязвимости; обсуждение действий по обеспечению технической безопасности в ситуациях столкновения с вредоносными программами.	8 класс	09.2015
Урок 12		Будь хозяином своей безопасности	Изучение основных способов настройки браузера для безопасной работы в Интернете, изучение особенностей беспроводного подключения; обсуждение функций браузера и способов его настройки на примере Google Chrome; обсуждение рисков, связанных с использованием тех или иных функций браузера. изучение основных правил технической безопасности при работе в Интернете; изучение способов настройки безопасного Wi-Fi доступа; знакомство с правилами безопасности при работе в Интернете на общественных устройствах.	8 класс	09.2015
Урок 13	Информаци	Возможности поиска в Интернете. Конференция по	На примере работы с функциями поиска Google показать возможности решения ряда задач при выполнении учебных заданий; обсуждение других возможных областей применения функций поиска Google.	8 класс	10.2015

		астрономии: есть ли жизнь на других планетах?	актуализация опыта поиска информации в поисковых системах; на примере работы с различными функциями поиска Google показать возможности решения ряда задач при выполнении учебных заданий.		
Урок 14		Достоверность информации в Интернете. Надежные сайты	Знакомство со способами объективной оценки информации в Интернете; Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете.	8 класс	10.2015
Урок 15		Авторское право в Интернете. Пираты цифрового моря	Знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете; обсуждение необходимости защиты авторского права в Интернете; самопроверка участников: насколько они соблюдают авторские права в Интернете? показать необходимость соблюдения авторских прав в Интернете; показать способы защиты авторских прав участников в Интернете.	8 класс	11.2015
Урок 16	<i>Коммуникация в Интернете</i>	Самопрезентация. Репутация в сети: деловая репутация	Изучение способов представления себя в Интернете, расширение представлений о правилах личной безопасности в Интернете, знакомство с понятием «онлайн-репутация»; осознание возможных последствий публикации информации; обучение критически оценивать информацию, публикуемую о себе в Интернете.	8 класс	11.2015
Урок 17		Социальные сети. Правила поведения в Интернете	Обсуждение особенностей интернет-сообществ и их возможностей для общения, сотрудничества, поиска нужных людей; выделение правил интернет-сообществ; обсуждение интернет-этикета и правил общения с другими людьми в Интернете; создание кодекса цифрового мира.	8 класс	12.2015
Урок 18		Агрессия в Интернете. Агрессоры и жертвы	рассмотрение особенностей агрессивного поведения в Интернете, поиск стратегий для решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия в Сети, обсуждение механизмов помощи человеку, подвергающемуся агрессии; знакомство с понятием буллинга и кибербуллинга; обсуждение последствий кибербуллинга.	8 класс	02.2016

Урок 19	<i>Цифровое потребление</i>	Цифровое потребление. Интернет-торговля: возможности и Онлайн-игры: ловушки реальные и виртуальные риски.	осознание учащимися собственных потребностей в приобретении товаров и услуг, а также возможностей их удовлетворения с помощью различных онлайн-технологий; актуализация у учащихся опыта потребления товаров и услуг в Интернете; осознание учащимися себя в качестве потребителя товаров и услуг в Интернете; осознание учащимися возможностей удовлетворения потребностей в товарах и услугах с помощью различных онлайн-технологий; осознание учащимися основных рисков, связанных с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных интернет ресурсах.	8 класс	03.2016
Урок 20		Проектная работа: творчество в Интернете	В качестве домашнего задания детям предлагается придумать и реализовать свой собственный интернет-проект (самостоятельно или в группах). Это может быть блог или видеоблог, канал на YouTube, онлайн-газета, образовательный портал или интернет-игра, новый раздел или форум на школьном сайте, онлайн-сервис или приложение (в том числе в виде готовой идеи или прототипа) и др. Проект должен иметь социальную, культурную или образовательную ценность. Учащимся отводится от одного до трех месяцев на разработку собственного проекта, в конце четверти подводятся итоги в форме урока с представлением презентаций, а авторы лучших идей и проектов получают призы (учащиеся могут сами голосовать за проекты одноклассников).	Учащиеся 8 класса и родители (в качестве экспертов)	04.2016
Урок 21	<i>Коммуникация в Интернете</i>	Коммуникация в Интернете. Управление личной репутацией в Сети Правила поведения в Интернете	определение понятия «репутация»; обсуждение особенностей репутации в Интернете; осознание влияния Интернета на репутацию; выделение правил представления себя в Интернете с целью поддержания нужной репутации; обсуждение различных вариантов настроек для профилей; выделение критериев отбора информации о себе для социальной сети в различных ситуациях; обсуждение настроек приватности.	9 класс	09.2016
Урок 22	<i>Коммуникация в Интернете</i>	Агрессия в Интернете. Агрессоры и жертвы. Служба помощи в Сети	Рассмотрение особенностей агрессивного поведения в Интернете, поиск стратегий для решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия в Сети, обсуждение механизмов помощи человеку, подвергающемуся агрессии; обсуждение особенностей кибербуллинга; обсуждение вариантов поведения при кибербуллинге; составление рекомендаций или стратегии решения проблемы при кибербуллинге; обсуждение вариантов поддержки пострадавшего от кибербуллинга; поиск стратегий поведения в Интернете и в реальной жизни для решения	9 класс	09.2016

			проблемы.		
Урок 23		Проектная работа «Образовательная кампания для младших школьников»	Учащимся необходимо разработать свою образовательную кампанию для младших школьников (начальной ступени обучения) по безопасности в Интернете. Подросткам необходимо придумать свой мини-урок в любой форме о безопасности в Интернете и борьбе с кибербуллинг. В рамках урока будет необходимо объяснить младшим школьникам, чем опасна агрессия в Интернете и как с ней бороться. На выполнение задания отводится от одного до трех месяцев, в конце четверти подводятся итоги в виде открытого урока с презентациями проектов. Подростки могут работать над проектами индивидуально или в командах. В качестве дополнения либо альтернативы можно провести открытый урок с участием младшей школы, где школьники средней ступени выступают в роли педагогов и расскажут малышам о правилах безопасного поведения в Сети.	9 класс с родителями в качестве экспертов, ученики начальной школы	10.2016
Урок 24	Цифровое потребление	Потребитель и его права.	Формирование у учащихся способности и готовности к использованию различных интернет-ресурсов для поиска информации о необходимых товарах и услугах; формирование у учащихся способности и готовности к оценке качества товаров и услуг, предоставляемых на различных интернет-ресурсах, а также потенциальных рисков, связанных с их потреблением; формирование у учащихся способности и готовности к оценке рисков, связанных с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных интернет-ресурсах; формирование у учащихся способности и готовности к ответственному использованию интернет-ресурсов; формирование у учащихся способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.	9 класс	10.2016
Урок 25		Реклама в Интернете: доверять или не доверять?	Формирование у учащихся представления о механизмах воздействия рекламы на пользователей Интернета. Формирование у учащихся способности оценивать качество товаров и услуг, а также достоверность информации, предоставленной на различных рекламных носителях в Интернете.	9 класс	10.2016
Урок 26		Онлайн-игры: ловушки реальные и виртуальные	Осознание учащимися возможностей удовлетворения потребностей в развлечении с помощью онлайн-игр.	9 класс	11.2016
Урок 27		Онлайн-игры: ловушки реальные и виртуальные	Формирование у учащихся способности оценивать риски, связанные с онлайн-играми.	9 класс	12.2016

Урок 28		Мошенничество в Сети. Фишинг: кто пишет «нигерийские письма»?	Формирование у учащихся способности оценивать риски, связанные с фишинговыми сообщениями.	9 класс	12.2016
Урок 29		Проектная работа «Приведи родителей в Интернет»	Учащимся предлагается разработать и провести с родителями, бабушкой и дедушкой микро-урок по безопасности в Интернете. По итогам учащиеся рассказывают о проведенном уроке, делятся опытом, приводят примеры того, как они объясняли своим родным основы безопасности в Сети. Можно также предложить детям сделать фото- или видеоотчет. В качестве дополнения или альтернативы можно провести открытый урок с участием родителей, дедушек и бабушек, где учащиеся выступят в роли педагогов и расскажут своим родным о правилах безопасного поведения в Сети.	9 класс при участии родителей и родственников	02.2017
Урок 30		Отмечаем День Интернета!	Подведение итогов образовательного курса.	9 класс с родителями	03.2017