

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1583 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	736 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	723 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1302 человека/82%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	923 человека/58%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	495 человек/31%
1.19.3	Международного уровня	415 человек/26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	662 человека/42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124 человека/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/74%
1.29.1	Высшая	40 человек/52%
1.29.2	Первая	17 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	77 человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/57%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847 человек/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,79 кв.м
<b>3.</b>	<b>Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>	
3.1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть
3.2	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть
3.3	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
3.4	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть
<b>4.</b>	<b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>	
4.1	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
4.2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
4.3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть
4.4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>	

5.1	Обеспеченность учителей компьютерами	1,5
5.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	41
5.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	15
5.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	есть
5.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	есть
5.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	есть
5.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	есть
<b>6.</b>	<b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	
6.1	Наличие спортивного зала	есть
6.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
6.3	Наличие тренажерного зала	нет
6.4	Наличие бассейна	нет
6.5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
6.6	Наличие столовой на территории организации	есть
<b>7.</b>	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>	
7.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	есть
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	есть
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
7.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть
<b>8.</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>	
8.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	есть
8.2	Наличие программ технической направленности	есть
8.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть
8.4	Наличие программ художественной направленности	есть
8.5	Наличие программ естественно-научной направленности	есть
8.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
8.7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	есть
<b>9.</b>	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b>	
9.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	есть
9.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	82%
9.3	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	94%
9.4	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	были проведены
<b>10.</b>	<b>Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>	
4.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности)	есть

	какой-либо категории обучающихся)	
4.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
4.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	есть
4.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть
<b>11.</b>	<b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
11.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
11.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
11.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
11.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
11.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
11.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
11.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
11.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

## 1. Информационная справка о лицее

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 64 основан в 1971 году.

Адрес: 350062, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. им. Атарбекова, 26.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

В 2014 году МБОУ лицей №64 прошел аккредитацию образовательного учреждения. Свидетельство №02893 от 31 марта 2014г.(серия № 23 А01 № 0000634).

В 2015 году МАОУ лицей № 64 получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности (23-Л01 №0003681 от 17.07.2015 г.)

МАОУ лицей № 64 – один из трёх общеобразовательных учреждений, обслуживающих территорию микросоциума – Фестивального микрорайона Прикубанского округа города Краснодара. В непосредственной близости от лицея находятся МБОУ СОШ № 42 и МАОУ гимназия № 18. В связи с этим конкуренция между учебными заведениями достаточно высокая.

Основная масса обучающихся в лицее дети инженерно-технических работников и служащих, работников культуры, медработников, рабочих и работников торговой сферы.

Основной контингент составляют дети, проживающие в микрорайоне.

В лицее обучается 1484 ребёнка. По данным подворового обхода 937 учащихся, проживающих в нашем микрорайоне и 547 детей из других микрорайонов. Доля учащихся из других районов города (37%) говорит о популярности и известности лицея в среде учащихся и родителей города Краснодара.

Население территории микрорайона в основном постоянно, микросоциум застроен многоэтажными домами со всеми удобствами. Это улицы Атарбекова, Герцена, Гагарина, Ковалева, Совхозная, но есть и частный сектор, он включает в себя улицы Брюсова, Труда, Урицкого, Красных партизан, Энгельса, Каляева, Передерия, пр. Труда, пр. Луговой, пр. Энгельса, а так же жилой массив совхоза «Солнечный», где находятся одноэтажные дома барачного типа и новые многоэтажные дома. По улице Атарбекова закончено строительство жилых домов, сданы в эксплуатацию дома № 1, 5, 7, по ул. Ковалёва – дом № 5. Строительство многоквартирных домов привело к притоку некоторого количества учащихся из других регионов страны и ближнего зарубежья. В последние годы отмечается усиление расслоения общества, что приводит к увеличению поступления в лицей социально неоднородного контингента учащихся. Второй год увеличивается количество первоклассников.

В районе лицея находится торговый центр, рынок, продовольственные и промышленные магазины, пивные ларьки, бары и кафе, что увеличивает риск формирования девиантного поведения учащихся. Рядом с лицеем расположены следующие учреждения: Краснодарская бальнеолечебница, администрация Прикубанского внутригородского округа, паспортный стол, ОПДН ОМ № 5, отдел социальной защиты населения, комиссия по делам несовершеннолетних, поликлиника № 9, детская стоматологическая поликлиника, детские сады, комната школьника «Факел», Центр детского творчества, детский реабилитационный центр «Авис», банки, почта, аптеки и фотоателье.

МАОУ лицей № 64 является социокультурным центром округа.

Активно сотрудничает с депутатами городской Думы, с ветеранами Великой Отечественной войны, войн в Афганистане и Чечне, родителями учащихся.

В рамках военно-патриотического воспитания проводятся встречи с ветеранами, Уроки Мужества, осуществление помощи ветеранам на дому.

Лицей играет важную роль в организации и совместном проведении досуга детей и родителей. Основные мероприятия: праздники семьи, клубы общения «Родители и дети», походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВН родительско-ученических и семейных команд, «Мама, папа, я – спортивная семья». Организованы психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

МАОУ лицей № 64, активно внедряя инновационные образовательные программы, является методическим и ресурсным центром развития территориальной образовательной системы округа, города и края в целом. На базе лицея регулярно проходят открытые мероприятия воспитательной направленности, городские обучающие семинары, курсы повышения квалификации ККИДППО, организуются пункты сдачи ЕГЭ и ГИА.

Лицей – муниципальный ресурсный центр по реализации программ естественно-математического профиля.

**Миссия лицея** – создание условий для индивидуализации обучения и формирования свободной,

физически здоровой, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию, готовой к творческому интеллектуальному труду в различных сферах научной и практической деятельности, владеющей ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурном, высокотехнологичном и постоянно меняющемся мире.

На начало 2016-2017 учебного года в лицее обучалось 1484 учащихся в 50 классах.

Распределение учащихся по классам:

Начальная школа	22 классов	670 учащихся
Основная школа	24 классов	713 учащихся
Средняя школа	4 класса	101 учащихся

Средняя наполняемость классов составляет – **29,68**.

Обучение ведется в две смены: I смена – 1-е классы, 3б, 4а, 4д; II смена – 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е; 3а, 3в, 3г, 3д и 4б, 4в, 4г классы.

Лицейские классы: 5а,б,в,г; 6а,б,в; 7а,б,в,г; 8а,б,в; а также 9-11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели; общеобразовательные классы: 5д, бг,д, 7д; 8г – в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. Режим работы обеспечивает занятость учащихся по интересам во вторую половину учебного дня, когда проводятся индивидуальные, групповые занятия, кружки, спортивные секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Из 1484 учащихся (на начало учебного года) воспитывалось в полных семьях 1253 человека, в неполных – 231. Количество неполных семей – 143. В 14 семьях воспитанием детей занимается отец. В данных семьях 15 детей. Одиноким мамы – 7, детей – 10. Количество многодетных семей – 92, обучается в лицее 153 ребенка. Проживают под опекой 5 детей в 5 семьях. Дети-сироты – 1. Детей-инвалидов – 17, детей с ограниченными возможностями здоровья – 6. Количество семей, состоящих на учете в УСЗН, как малообеспеченная семья, – 19, детей в них – 26. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 6.

Лицей осуществляет свою деятельность на основе Устава лицея, Закона РФ «Об образовании». Обучение ведется на русском языке. На основе педагогической, психологической и медицинской диагностики в лицее сложилась система формирования разноуровневых классов: лицейских и общеобразовательных.

В учебном процессе 1-х – 4-х классов реализуются ФГОС НОО, в 5-х- 7-х классах реализуют ФГОС ООО, учебный процесс в лицее с 8-го по 11-й класс осуществляется по учебному плану, составленному на базе федерального базисного учебного плана 2004 года. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент был использован для увеличения часов предметов федерального компонента, для введения курсов, обеспечивающих дополнительную лицейскую подготовку учащихся.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и дополнительную подготовку учащихся по предметам естественно-математического цикла. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Материально-технические условия МАОУ лицея № 64 позволили внедрять ФГОС НОО и ФГОС ООО в качестве пилотного учебного заведения. Имеются большой библиотечный фонд, технические средства обучения: компьютерный класс, лингафонный кабинет, интерактивные доски, мультимедийные комплексы, медиатека, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, печатные учебные пособия по предметам, наглядные учебные пособия, соответствующие требованиям ФГОС.

**МАОУ лицей № 64 предоставляет спектр платных дополнительных услуг:**

1. Обучение по программе курса «Раз – ступенька, два – ступенька...»
2. Обучение по программе курса «По дороге к Азбуке»
3. Обучение по программе курса «Задачи исследовательского характера»
4. Обучение по программе курса «Математический практикум»
5. Обучение по программе курса «Интернет технологии. Основы Web-дизайн. Сайт с нуля»
6. Обучение по программе курса «Школа игровой индустрии»

7. Обучение по программе курса «Элементы математической логики»
8. Обучение по программе курса «Современный отечественный литературный процесс»
9. Обучение по программе курса «Умей владеть словом»
10. Обучение по программе курса «Комплексный анализ текста»
11. Обучение по программе курса «Физика и человек»
12. Обучение по программе курса «Английский с удовольствием»
13. Обучение по программе курса «Основы математической логики»
14. Обучение по программе курса «Практический курс программирования на языке C++»
15. Обучение по программе курса «Юный художник»

В здании лицея с 1972 года работает МБОУ ДОД ДШИ № 6, которая осуществляет дополнительное образование художественно-эстетической направленности: народное, фортепианное, струнно-смычковое, хоровое, фольклорное, художественное (изобразительное искусство, стилистика и дизайн, декоративно-прикладное искусство), сценическое (хореография, современные танцы), эстетическое (музыкально-художественное, общее эстетическое, подготовительное) направления.

На базе лицея проводятся занятия казачьего ансамбля «Стригунок», руководителем которого является Фролов В.Г., заслуженный учитель Кубани (ЦДТ).

Также на базе лицея организована внеурочная деятельность учащихся по спортивным направлениям: лёгкая атлетика, футбол, спортивный туризм и гандбол (ПДО лицей № 64), баскетбол для мальчиков и девочек (ДЮСШ № 6), художественная гимнастика (СДЮСШОР № 1), каратэ до (МБУ «Спортивная школа № 6»).

Для помощи и поддержки детей работает служба психологической помощи. В лицее есть педагог-психолог, который работает совместно с центром «Детство», осуществляющим психолого-медико-педагогическое сопровождение детей.

Здание лицея типовое. Лицей имеет библиотеку (библиотечный фонд: общее количество – 22374 экз.; художественная литература – 4630 экз.; учебников – 17744 экз.; мультимедийных учебников – 136 экз.; имеется доступ к Интернет-ресурсам, оборудована компьютерами (3 шт.), принтером, сканером, сплитсистемой, имеется цифровой фотоаппарат); актовый зал, 2 компьютерных класса; в каждом кабинете – интерактивная доска или мультимедийная техника (проекторы, экраны); есть столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, большой и малый спортивные залы, волейбольную и баскетбольную спортивные площадки, спортивный городок.

Техническое состояние лицея – удовлетворительное.

Лицей руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами и Уставом.

**Лицей № 64** – это пространство достижения нового качества образования, рассматриваемое как интегративная характеристика результатов обучения и воспитания.

**Лицей № 64** – это обогащение профессиональной деятельности педагогов посредством инновационной деятельности.

**Лицей № 64** – это информатизированное пространство школы, основными средствами которого являются ученические сообщества.

**Лицей № 64** – это школа равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов учебной и внеурочной деятельности.

**В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2016** году лицей – вошёл в перечень **«ТОП-500»** лучших образовательных организаций России; **победитель** XIV конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Программе развития цифровой компетентности подростков и их родителей».

**Газета «Переменка»** (главный редактор Борисова Г.В.) – **лауреат** Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных – 2016» (г. Москва).

**Скорченко Татьяна Анатольевна**, учитель физической культуры, отличник народного просвещения – **лауреат** I степени Всероссийского очного форума «Педагогический Олимп – 2016» (Обнинск-Сочи).



**Спицына Любовь Ивановна**, учитель физики – **победитель** конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Российской Федерации Приоритетного проекта «Образование»; участник VIII Международного педагогического форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика» в г. Санкт-Петербурге.

**Гроздева Ирина Владимировна** – **победитель** акции, первая в рейтинге «ТОП – 100 лучших кураторов» Всероссийских дистанционных мероприятий, проводимых Центром развития мышления и интеллекта, по итогам 2015-2016 учебного года; награждена ценным подарком.

**Блинова Жанна Владимировна**, учитель русского языка и литературы, **Андреев Артем Александрович**, учитель истории стали **победителями** муниципального конкурса «Учительские вёсны», получили гранты для поддержки молодых специалистов.

**Ушаков Артём**, учащийся 11 класса, **победитель** всероссийской олимпиады школьников по истории; награжден дипломом о присуждении премии для поддержки талантливой молодежи, учрежденной Указом президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (учитель-наставник Атрощенко В.В.).

**Молчанова Вероника**, учащаяся 11 класса, награждена дипломом о присуждении премии для поддержки талантливой молодежи (учителя-наставники Углов А.С. и руководитель Центра Бернулли Федоренко И.В.).

**Кулик Александр**, учащийся 11 класса, **победитель** Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в номинации

«Новые подходы».

**Латкин Николай**, учащийся 11 класса, **победитель** Краевой выставки научно-технического творчества школьников «Юные техники – будущее инновационной России» и интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО); **победитель** XXIII Всероссийских юношеских Чтений им. В. И. Вернадского; **победитель** III Всероссийской очной конференции

«Юные техники и изобретатели», проходившей 23 июня 2016 года в Государственной Думе РФ, обладатель диплома специальной номинации головного научно-технического подразделения МВД РФ (учитель-куратор Спицына Л.И.).

В **2017** году лицей – вошёл в перечень **«ТОП-500»** лучших образовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты; **победитель** Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров – 2016» в номинации

«Лучший лицей».

**Андреев Артем Александрович**, учитель истории и обществознания, – **суперфиналист** муниципального конкурса «Учитель года – 2017».

**Гроздева Ирина Владимировна** – второй раз стала **победителем** акции, первой в рейтинге «ТОП – 100 лучших кураторов» Всероссийских дистанционных мероприятий, проводимых Центром развития мышления и интеллекта, по итогам 2016-2017 учебного года; награждена ценным подарком. 7 учащихся её 3-го класса вошли в **«ТОП – 100 лучших учащихся»** программы.

**Карлова Ирина**, учащаяся 11 класса, **призёр** XLII научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова в секции «Журналистика», XX Российской научной конференции школьников «Открытие» (март 2017 год, г. Ярославль), **призёр** региональной олимпиады по журналистике и номинации «Лучшее школьное печатное издание».

**Твердов Даниил**, учащийся 6 класса, **победитель** муниципального и регионального туров Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады

«НАШЕ НАСЛЕДИЕ» для учащихся 5-7 классов; **финалист** всероссийского тура, **награжден дипломом 2 степени в личном зачёте и абсолютный победитель** конкурса «Кроссворд» (педагог-наставник Гроздева И.В.).

**Латкин Николай**, выпускник лицея, стал **лауреатом** премии господдержки и администрации Краснодарского края (учитель-наставник Спицына Л.И.), имя внесено в Золотую Книгу Образования города Краснодара.