

ПОСАДИТЬ ДЕРЕВО – ЛУЧШИЙ ИЗ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОСТУПКОВ

В октябре, когда осень разукрасила яркими красками все вокруг в лицей приходит праздник – День лица. Сложилась замечательная традиция, пятиклассники, в день посвящения в лицеисты, сажают своё дерево на территории учебного заведения.

Выбор лицейского 5а класса пал на саженец Конского каштана. Почему? Потому что нет ни одного дерева этой породы на нашем участке. Мы провели исследование, что лучше приживется на территории лицея и оказалось, лучше всех будет расти Конский каштан обыкновенный. Своё название по легенде он получил так.

Семена были привезены турками в Центральную Европу как корм для лошадей и использовались как лекарство от лошадиного кашля. Отсюда и название столь экзотическое.

Дерево вырастает высотой до 36 метров. У него очень красивая раскидистая куполообразная крона. Каштан может жить до 300 лет! Он не боится морозов.

Среди больших деревьев наш саженец сейчас очень маленький, тонкоствольный, беззащитный. Каштан будет расти вместе с нами. Благодаря нашей заботе он станет большим и высоким деревом. Придет время, и мы покинем лицей. Приятно, что после нас, останется частичка добра. Расти каштан на радость всем и радуй своей красотой!



Слова благодарности нашему классному руководителю **Ларисе Борисовне Копыловской, Эдуарду Александровичу Борисову**, всем родителям, которые помогли приобрести и правильно посадить наше классное дерево.

Анастасия Бондаренко, 5а
(на фото: 5а сажает дерево)

ТАКОГО ЕЩЁ НЕ БЫЛО!

В субботу, в День Лицея у 7в был необычный классный час, самый последний в этой четверти. По приглашению классного руководителя Риты Валентиновны провести классный класс пришли наши родители, чтобы рассказать о своих профессиях. Выступила и моя мама – Ольга Геннадьевна. Она – психолог и работает в центре занятости населения. Она рассказала об истории психологии, разных методах психологии и их применение в жизни. Весь её рассказ сопровождался яркими, запоминающимися примерами и интересными тестами, которые очень понравились ученикам. Большое внимание она уделила востребованности этой профессии в современном обществе. В конце своего рассказа она подарила всем детям комиксы о разных профессиях. В заключение классного часа Рита Валентиновна предложила выйти на пришкольный участок. Вместе мы посадили дерево и обезопасили его от ветра, прикрепили табличку, где указали дату посадки нашего дерева и его название – Дерево Добра.

Это был запоминающийся классный час, который стал отличным окончанием четверти.

Илья Боченко, 7в (на фото: 7в класс)



СТАРТ В УСПЕШНУЮ ЖИЗНЬ

Выбор профессии одно из самых сложных решений для каждого из нас.

Как понять, какая профессия – твоя судьба?

Единицы счастливыхчиков с самого начала знают куда пойти и развивают свои навыки в этой сфере.

Большинству приходится активно искать себя и своё место в мире профессий разными путями. Самый лёгкий способ, которым мы все пользовались с самого детства – воображение. Вспомните, как вы представляли себя в роли космонавта, который покоряет просторы вселенной, врача, который спасает людей, словно супергерой; балерину, которая великолепно выполняет Ан деор, археолога, чьи исторические находки хранятся на самом видном месте в известных музеях.

Такой способ поиска профессии не раскрывает полной картины и основывается только на мечтах.

Каждый из вас хоть раз заходил на сайты разных университетов и изучал факультеты, находил новые для себя специальности. “Новая профессия? Что она собой представляет?” – такого плана мысли пронесются в голове интересующегося подростка. Вполне возможно, вы найдёте именно то, что искали так давно. То, что способно изменить вас и поставить на определённый путь выбора профессии: демограф, сурдопереводчик, монстролог, патозолог, биоинформатик, верстальщик...

Обязательно попробуйте пройти тестирование, и не одно, на профориентацию, в котором до 200 вопросов. Оно поможет определиться с будущей профессией. На основе ваших ответов на вопросы вы определите сферы ваших интересов.

Почерпнуть информацию о профессиях возможно на Днях открытых дверей в ВУЗах, где опытные специалисты подробно покажут и расскажут вам о специальностях, о том, к чему вам готовится в той или иной сфере, и помогут выбрать университет для дальнейшего обучения.

Общение со старшими людьми, достигшими успехов в своей профессии, которые поделятся с вами мыслями о “накипевшем”, никак нельзя сбрасывать со счетов при выборе жизненного пути. С помощью таких бесед вы сможете поближе узнать об особенностях той или иной профессии. Но самое главное, о чем хотелось бы сказать, что профессия должна приносить вам радость. Она должна вдохновлять вас. Если от неё нет жизни, если специальность не делает вас счастливым день ото дня, то попробуйте поискать ещё несколько вариантов.

Древний мыслитель и философ Китая Конфуций говорил так: “Выбери себе работу по душе, и тебе не придётся работать ни дня”.

Мартиди Анастасия, 10в

Переменка

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА
УЧАЩИМИСЯ:
ЕКАТЕРИНОЙ МАРКОВОЙ,
АРСЕНИЕМ ЕФРЕМЕНКО,
СТАСОМ ПЕКАРЕВЫМ.

ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА ВЫПУСК –
ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ
БОРИСОВА Г.В.
BORISOVA_G_V@MAIL.RU
АДРЕС: Г. КРАСНОДАР,
УЛ. АТАРБЕКОВА, 26.
Тел.: 226-37-91

РЕДКОЛЛЕГИЯ:
АКТИВ БИБЛИОТЕКИ
ЛИЦЕЯ № 64
ТИРАЖ 999 экз.
ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ
28.10.2017 г.





Переменка

Основана в сентябре 2006 г.

Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий**«Любите учебник всей душой! Он ваш лучший друг
и верный спутник в дороге к знаниям».****Тема номера
«МОЙ ДРУГ
И ПОМОЩНИК»**

ДАЙТЕ ЖАЛОБНУЮ КНИГУ!

«Я, учебник по русскому языку, родился в городе Москва. Верстался на современном оборудовании, печатался экологически чистыми красками. Получился просто на загляденье. Решили меня отправить во взрослую жизнь и дали право выбора. Я выбрал южный регион и престижную школу. И вот она – долгожданная встреча! Доставили меня на современном автомобиле, на руках подняли в библиотеку, аккуратно распаковали и поставили дожидаться счастливого часа встречи с учеником.

Рядом со мной стояли такие же новенькие учебники по географии, литературе, алгебре. Долгожители – учебники находились в другом помещении, и, слава Богу. Иначе я бы сильно расстроился. Позже расскажу почему.

Пришел долгожданный час. Классный руководитель раздавала комплекты учебников, со словами, что все их нужно обернуть в обложки и бережно относиться к ним в течение года. Меня подхватили мальчишечьи руки, запихнули в портфель, молния застегнулась, и я остался в темноте, но ненадолго. Наконец-то свет! Меня небрежно положили на стол. Я огляделся и увидел своих соседей. И что-то грустно мне стало от их вида: заклеенных, потрепанных, исписанных. Они мне рассказали, что ученики на уроках могут позволить себе и вырвать листы, когда идет контрольная работа, и на портретах писателей дорисовать то, что им вздумается, и о Боже, написать плохое слово! А об обложках можно только мечтать. А если не повезет, учебник могут использовать в качестве ударного инструмента по спине или по голове товарища. А еще на учебник проливают чай, иногда его «читают» домашняя собака, его забывают в школьном коридоре или на улице на скамейках. Если учебнику совсем не повезет, так его носить будут в портфеле, в котором и яблоки, и булочки с пирожками.

– Я не позволю так с собой обращаться! Дайте жалобную книгу! – возмутился новый учебник».

P.S. Конечно, прав новый учебник. Столько труда вложено в его написание автором; издательством и типографией, чтобы издать; транспортом, чтобы доставить; школой, чтобы приобрести и выдать ученику. И не правы те, которые приводят беззащитный учебник в безобразный вид, что его и взять в руки не хочется. Только мы, ученики, можем продлить или сократить жизнь учебнику. Так давайте сделаем так, чтобы учебники не писали жалобы на нас!

Вы, думаю, ЗА!

Галина Борисова

Год	2017	2016	2015
Количество приобретенных учебников лицеем	3196	3617	4729
Сумма (руб)	1.483917	1.395569	1.460831,89



БЕРЕГИ УЧЕБНИК!

Нам в лицее выдают
Книги для учения

Нам они помогут в жизни точно,
без сомнения!

На страницах не пиши,
И в обложку оберни!

Нужен весь учебный год,
За учебником уход,

Чтобы чистым, аккуратным
Он пришёл к другим ребятам.

Ты читай, решай задачи,

Только книги ты не пачкай!

Вика Кайшева, 6з

(на фото: 7а класс
на уроке русского языка)



БРОСЬ ВСЕ, ЧИТАЙ!

В наш 6 «Г» (кл.рук. Т.В. Попова) пришла отличная новость. Мы стали самым читающим классом в лицее за 2016–2017 учебный год, прочитав около 100 книг в школьной библиотеке! Неожиданно и очень приятно. Добиться успеха помогли: **Катя Багдасарян**, прочитавшая все юмористические книги Г.Остера; **София Крикунова** и **Дарья Липчинская**, увлекающиеся чтением детективных историй; **Злата Лапина** обожающая литературу о животных; **Елизавета Шишова**, большой любитель познавательной литературы.

С раннего детства мы берем в руки книгу. Она сопровождает нас всю жизнь, помогает разобраться в трудных вопросах и решить жизненные проблемы.

Читайте! И вас всегда ждет успех!

Кайшева Вика, 6з





«УЧИТЕЛЬ – СОСТОЯНИЕ ДУШИ, ПРИЗВАНИЕ, ТАЛАНТ И ВДОХНОВЕНЬЕ»

Эти строки в полной мере можно отнести к учителю наших детей, учеников **2в класса, Татьяне Юрьевне Назорной**.

Её мастерство невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы!

Мудрая, справедливая, требовательная, любящая детей и свою работу, Татьяна Юрьевна не жалеет на учеников сил и времени, вкладывая в них помимо знаний свою душу и сердце. Она радуется успехам и переживает неудачи каждого из них, никогда не откажет в совете и помощи.

Прошёл год, и мы видим, что наш 2 в класс стал сплочённым и дружным, между детьми чувствуется поддержка и взаимовыручка. Наши юные лицеисты регулярно занимают призовые места на школьных мероприятиях.

Татьяна Юрьевна, мы хотим Вам сказать спасибо за настоящее чудо – за хорошее образование наших детей! За Ваше терпение к ним, понимание, сердечность и справедливость. За Вашу нелегкую, тонкую работу прокладывания пути к сердцу каждого маленького человека, раскрытия его лучших качеств.

Желаем, чтобы работа всегда была Вам в радость и не приносила усталости, а успех и творческое вдохновение оставались постоянными спутниками. Пусть будет порядок в классе и дома, пусть чаще встречаются хорошие люди. И чтобы всегда был повод по-настоящему счастливо улыбнуться!

Родители 2В класса
(на фото: Т.Ю.Нагорная; рисунок Апостоловой Вероники)

А вот что говорят ученики 2 В класса о своём учителе:

– Аня Пономарева: «Я ценю своего учителя за то, что она может подбодрить, успокоить и пошутить!»

– Илья Репин: «Татьяна Юрьевна справедливая, красивая, хорошо шутит».

– Кирилл Окулов: «Она хочет, чтобы мы поверили в себя и всё делали хорошо!»

– Полина Старикова: «Татьяна Юрьевна добрая, понятно всё рассказывает!»

– Алена Годзевич: «Я люблю Татьяну Юрьевну, она меня многому научила!»



ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНИКОВ

Учебники существовали с незапамятных времен: первые обучающие тексты появились еще в древнем Шумере. Изобретение клинописного письма здесь привело к созданию организованного школьного образования. Около пяти тысяч лет назад в Шумере возникли первые школы «эдубба» (в переводе — «дом табличек»), в которых люди узнавали о богах и животных, вещах и грамоте благодаря учебникам, датируемым 2500 г. до н. э.

Первым известным науке письменным учебником в истории человечества является древнеегипетская книга Кемит, созданная около XX века до н. э. В переводе ее название означало «компендиум» или «итог».

Античность могла похвастаться богатой традицией применения учебников. Первые письменные пособия по риторике создавались софистами: философами, взимавшими деньги за обучение.

Одна из самых известных греческих школ находилась на Родосе — ее возглавлял знаменитый философ Посидоний. Ее обучающие материалы оказали огромное влияние на учебники Рима. Александрийские учителя, в частности, ввели практику конспектирования лекций; учебники по грамматике Присциана и Доната, созданные в V-VI веках, применялись на протяжении почти тысячи лет.

В средневековых монастырях в качестве обучающих пособий использовались текст Библии. Ученики постарше изучали труды и энциклопедии Бозция, Исидора Севильского, Беды Достопочтенного.

Нерадивые ученики, не знавшие пройденного материала, подвергались физическим наказаниям, из-за чего один из учебников грамматики даже получил название «Берегущий спину».

Учебники составлялись и для царственных особ. Часто эти книги пытались объяснить все, начиная от самого устройства мира. Существует пособие, составленное для сына Карла Великого Липина монахом Алкуином.

После того, как Иоганн Гутенберг в XV веке создал способ книгопечатания подвижными литерами, появились школьные учебники по арифметике и грамматике, которые были крайне популярны.

В России первые нерукописные книги появились в XVI веке благодаря первопечатнику Ивану Федорову. Среди них было пособие по чтению, учебник по грамматике и основам арифметики. Самым главным учебником Федорова стала «Азбука» 1574 года.

Сейчас школы и вузы постепенно переходят на электронные версии, снабженные интерактивными материалами: анимированными иллюстрациями, видео, аудиозаписями, картами и играми.



Какими же учебники станут в будущем? Материал будет подаваться в соответствии с новыми техническими и образовательными стандартами: текст станет проще для понимания, каждый термин будет поясняться по клику, задания будут сопровождаться обучающими видеороликами, электронный лектор сможет появляться в комнате в виде голограммы. При изучении иностранного языка можно будет пользоваться всеми возможностями интернета — в том числе общаться с носителями языка. Заданий на заучивание текста станет меньше, а игровых и на взаимодействие с интернетом — гораздо больше.

Материал подготовлен Г. Борисовой, зав. библиотекой

ОСЕНЬ НЕ ПОВОД ДЛЯ ГРУСТИ

Вы знаете, что осенью происходят настоящие чудеса? Да, да. Обычные вещи становятся уютными, трогательными и согревающими! Любимая чашка наполняется самым вкусным чаем с ароматной липой, собранной летом. Теплый мягкий свитер с дальней полки превращается в хорошего друга. Книга, шурша страницами, рассказывает все больше удивительных историй, а плед, лучший на свете клетчатый плед обнимает озябшие ноги. И, конечно, уличный фонарь, как старый кинопроектор, кадр за кадром создает удивительный фильм под названием: Сказка Осени.

Красотой и неповторимой многогранностью этого времени года восхищались во все времена. Художники переносили свою любовь к рыжему сезону на холсты, поэты воспевали в поэмах и стихах. Сколько оттенков и настроений было создано ими: печаль, тоска, унынье, и в то же время восхищение, загадка, разноцветье. Красавица Осень и по сей день заставляет трепетать сердца. И в современном искусстве рождаются новые творения: картины, стихотворные строчки, фотографии. Пишут о красоте осенней природы и наши ребята!

Хочется поздравить всех осенних именинников с их праздником. А поможет нам это сделать теплое стихотворение удивительной поэтессы Ларисы Рубальской, кстати, также «дочери осени».

Надежда Пекарева, неравнодушный читатель газеты

Сегодня осень в дверь мне позвонила,
Стояла на ступеньках и ждала.
Я обомлела, когда Ей открыла,
Такой она волшебною была!
Я ошарашено в дверях посторонилась,
Она прошла и прямо вслед за ней,
Такая красота вдруг ветром взвилась,
Что не было её милей, родней...
Мы пили чай вприкуску с листопадом,
Всплакнули вместе проливным дождём
О, Осень — ты души моей отрада!
Богат душой, кто осень рождён...

Наступила осень как — то невзначай,
Гостью золотую на крыльце встречай!
Принесла с собой жёлтую листву,
Красоту лесную и грибов пору!
Птицы полетели косяком на юг,
Пляжи опустели, и дожди вокруг...
Но не стоит с грустью лето вспоминать
Есть в поре осенней особенная статья!

Светлана Харькова, 6в

Шумит уставшая листва,
Сереют лужи под ногами.
В мой город осень забрела.
Летит косяк за облаками...
В лесах и парках золотых
Играет солнце как дитя.
В кленовых листьях небольших
Я слышу шёпот октября.
Ах, осень! Ты несёшь покой!
Как кот, уснувший на коленях.

Елена Быкова, 6б

Осенью родились: 15 октября 1814 г. — Михаил Лермонтов; 8 октября 1892 г. — Марина Цветаева;
3 октября 1895 г. — Сергей Есенин; 22 октября 1870 г. — Иван Бунин

КТО С НАМИ?

Ты амбициозен и начитан? Хочешь стать интеллектуальным игроком? Тогда тебе к нам!

Команда «Новаторы» собралась вновь, в обновленном составе: **Алина Хаматнурова 7а** (капитан команды), **Лев Лященко 7в** (знарок современной литературы), **Полина Янушпольская 7б** (новый член команды), **Иван Аксенов 7б** (человек с альтернативной точкой зрения) и **Мария Сивачева 7б** (наш бессменный «секретарь»).

14 октября прошел I тур XVI открытого чемпионата школьной лиги города Краснодара по игре «Что? Где? Когда?», где **1 место** заняла наша команда.

Победить очень не просто. Сложнейшие интеллектуальные вопросы стоят на пути к успеху. Преодоление этих «преград» — сложное и затратное дело, которое требует максимальной отдачи и тщательной подготовки. Занятия проходят раз в неделю вне школы.

Сезон уже начался, но нам все еще не хватает игроков. Приглашаем интеллектуалов 6–8 классов для победы над собой и соперниками! **Обращайся в штаб воспитательной работы к Лапшиной Виктории Николаевне.**

Мария Сивачева 7б, Алина Хаматнурова, 7а



Команда «Новаторы», руководитель ДОД «Игра» Марина Николаевна Бондаренко

СЧИТАЕШЬ, ЧТО КНИГА — ЭТО СТАРОМОДНО?

Если ты любишь English, не боишься соревноваться и готов быть первым среди лучших, то «Avid Reader Competition» для тебя! Это конкурс по чтению на английском языке. Проводится дважды в год.

Почему чтение лучше, чем ТВ? Чтение развивает воображение. Телевидение не дает тебе возможность думать самому.

Чем книга отличается от Интернета? В Интернете часто информация содержится в сокращенном или искаженном виде, много недостоверной информации. Книге не страшен никакой вирус. Книга для умных, а интернет для всех!

Мы поздравляем победителей уровня Intermediate и Elementary. Ребята справились со всеми сложными заданиями! Мы благодарим родителей и преподавателей за огромную работу по воспитанию интеллектуального поколения!

По результатам конкурса победителями и призёрами уровня **Intermediate** стали:

I место — Кузьмина Анна, 8б.

III место — Колесникова Юлия, 9б.

По результатам конкурса победителем уровня **Elementary** стала:

I место — Волкова Дарья, 5г.

