

«К ДОСКЕ ПОЙДЁТ...»

«Только не я!» – пронесется в голове каждого ученика, повторяется, словно мантра, колени подкашиваются, пересыхает горло и всё что когда-либо учил, забывается почти мгновенно. Знакомо? Ну, так почему же мы, ученики, боимся отвечать у доски, даже если хорошо готовы к уроку? Что вызывает это волнение, беспокойство и некий страх?

Учитель открывает журнал, прохаживается глазами по списку и выбирает «жертву». А ученик мысленно прокручивает у себя в голове проблемные ситуации, которые могут случиться, и это усиливает волнение и неуверенность. Самое страшное происходит, когда называют твое имя. Учащийся поднимается с места, медленно выходит к доске, вымеряя каждый шаг, чтобы вдруг не споткнуться об откуда-то появившийся «барьер». Но стоит ему подойти к доске, увидеть огромный класс, несколько пар десятков глаз, как вся паника



медленно начинает переходить в оцепенение. И вот ты стоишь и думаешь, «а почему они так на меня смотрят?», «Неужели на мне что-то не так?», «Я уже сделал что-то неверно?». Боязнь публичных выступлений настигла отвечающего у доски. Тишина тем временем медленно разливается по классу, губы отвечающего не двигаются. По классу проходят смехи, переговоры и добрая половина класса уже забывает о существовании одноклассника, мучающегося у доски, «ну не выучил, подумаешь, это же не я», а это ещё больше давит на него. Ведь он то учил, он то готовился.

Как же мы можем решить проблему публичных выступлений? Может, более уважительно относиться к своим одноклассникам во время ответа у доски?..

Давайте заранее готовиться к уроку, чтобы легко ответить на любой вопрос преподавателя. Давайте учиться бороться со своими страхами и волнениями. Давайте учиться выходить к доске в полном спокойствии (на фото: 116 кл.).

София Гоголева, 8 "В"

О ПУТЕШЕСТВИЯХ НА ДИВАНЕ

Меня всегда манили дальние края, именно поэтому я и выбрала профессию учителя географии. Страны, города, менталитет, язык, культура – столько всего в нашем огромном мире!

Но у многих ли найдется возможность пешком с рюкзаком за плечами весь белый свет? Ответ очевиден! Но для того, чтобы путешествовать, знакомиться с разными людьми и культурами, не нужно жить в большом достатке. В современном мире, у каждого под рукой вездесущий интернет: сделав пару кликов мышью, можно оказаться хоть в Антарктиде, где взору откроются бескрайние ледники и многочисленные научные станции, или тут же переместиться, скажем, в Северную Америку и умиляться добродушным ламантиним! Сложно почувствовать энергетику места, культуру народа, не прикоснувшись к ней собственной рукой. Как же тогда быть? Волею судьбы интернет и дал мне ответ на этот вопрос, здесь я нашла замечательный сайт postcrossing.com. Этот проект создан для возможности получения открыток со всего мира. Здесь содержатся миллионы адресов людей из разных точек земного шара, и чтобы его получить достаточно, зарегистрироваться и оставить свои координаты. При этом в посткроссинге имеет место система непрямого обмена, то есть, отправляя открытки одним пользователям, участник получает их от других. На сегодняшний день, отправила более 150 открыток в самые разные страны и столько же получила из Японии, Индонезии, Австралии, Новой Зеландии, Бразилии, США, Англии, Бельгии, Польши! Пишут люди абсолютно разных возрастов, например десятилетняя девочка из Тайланда, писала, как ей не очень нравится учиться, а пожилой пенсионер из Германии, рассказал как здорово, что у него теперь есть много времени и с супругой они посвящают себя путешествиям, он пожелал мне ценить каждую минуту и радоваться жизни. Каждая открытка – это частичка другого мира, того что кажется нам таким далеким и совершенно иным. Это такое счастье, в век информационных технологий, когда информация распространяется очень быстро – ждать настоящую бумажную открытку, которую почтальон положит в твой почтовый ящик! А ещё, как приятно знать, что где-то на другом конце света, совершенно незнакомый тебе человек, думает о тебе подписывая открытку на своем языке, всего несколько теплых слов, но эмоции, которые они дарят не передать словами!

Советую всем совершать вот такие реальные путешествия! Существует две версии сайта русско-язычная и англо-язычная, советую выбирать второй, так как там можно встретить все страны мира, а самое главное поупражняться в английском языке! Дерзайте – и ждите в своем почтовом ящике волшебное послание с другого конца света!

Марухно А.В., учитель географии





Переменка

7+

Основана в сентябре 2006 г.

Тема номера
«УВЕКОВЕЧЕННАЯ
ПАМЯТЬ»



Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

ИСПЫТАНИЕ ИСТОРИЕЙ Судьба человека на фоне трагедий XX века

Мой прадед, Липин Алексей Николаевич, родился в Сибири в 1910 году. Учился в профтехшколе, потом на рабфаке, в 1931 году окончил Ферганский университет. И был направлен на работу инженером Магнитогорской электростанции. Там познакомился со своей будущей женой.

В 1937 году был арестован органами МГБ как враг народа. Отбывал наказание в Сибири в колонии строгого режима и работал на лесоповале. От недоедания, тяжелой работы у него началась дистрофия, и он решился на побег. Во время отбывания срока он несколько раз получал посылки. Часть продуктов он закапывал для будущего побега, а часть обменивал на табак, которым потом посыпал свои следы, чтобы розыскные собаки его не обнаружили. Он осуществил задуманный план и, добравшись по тайге до города Челябинска, обратился к своему брату, который отдал ему свой паспорт на имя Павла. Сам же брат заявил в милицию о потере паспорта и получил новый.

Вернувшись в Магнитогорск, он женился и, заметая следы, они уехали в Узбекистан. В 1941 году там его застала война. В 1942 году родилась моя бабушка. После её рождения он добровольцем ушел на фронт. Воевал под именем Павла командиром санитарной автотроты, вывозя раненых с поля боя в госпитали. Он был награжден двумя орденами Красной Звезды и пятью боевыми медалями. После войны, в 1946 году, семья переехала в Краснодар. В 1947 году его разыскали, арестовали, и снова было проведено следствие. В 1948 году Алексея Николаевича освободили, и управление МГБ выдало ему справку о прекращении его дела, с отменой судимости в 1937 году, был реабилитирован и вернул свое имя Алексей.

За 10 лет преследований он потерял здоровье, последствием чего последние годы жизни он провел в коляске, потому что в тайге он неоднократно обморачивал ноги. Он дожил до 78 лет и умер из-за тяжелой болезни ног. Несмотря на свою страшную судьбу в молодые годы, он сумел в будущем построить благополучную жизнь своей семьи добросовестным трудом, но всю жизнь в его душе была обида за несправедливость, за незаслуженные страдания. (На фото: Липин Алексей Николаевич)

Настя Липина, 11а класс



«О том, что было, не забудем»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Победителей окружного конкурса рисунка «И память о войне нам книга оставляет»: Куровского Марка (5а), Валько Светлану (7а), Смородину Алину (8а), Гура Алину (6а)



К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА ГОТОВЫ!

Юнармейский отряд лицея 09.02.17 года на окружных соревнованиях «К защите Отечества готовы!» в рамках военизированной игры «Зарница» занял **1 место**. Команда лицея, подготовленная офицером запаса Решетовым А.В., показала себя самой ловкой, самой меткой, самой быстрой, самой выносливой из 30 команд Прикубанского округа. Поздравляем Решетова А.В. и всех ребят: Пекареву Дарью, Кондрикову Викторию (9б), Шумилина Данила, Касаткина Алексея, Аверина Данила (9в), Куц Максима (9д), Смородину Алину и Тарасова Вячеслава (8а).

Юнармейцы будут защищать честь Прикубанского округа на городском этапе. Пусть победа будет всегда с юнармейцами.

Решетова Л.Г.



1 «Д» СЛОВНО МЕДВЕДИ НА ПРОЛОМ ИДУТ К ПОБЕДЕ

3 февраля в лицее прошли «Веселые старты» среди первых классов. 1 «Д» класс вместе со своим наставником учителем физкультуры



Татьяной Анатольевной давно готовились к состязаниям. Группа поддержки в лице родителей рисовали плакаты и придумывали «кричалки». Благодаря усилению и стремлению и умению ребят 1 «Д» класс занял высшую ступеньку пьедестала – 1 место. Алексеенко Тимур и Солтан Вячеслав рассказали, что выиграть было нелегко, но все старались, очень не хотелось огорчать классного руководителя Валентину Григорьевну и родителей, которые в нас верили.

Болезьчики 1д

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

Страх войны свойственен был людям во все времена, поэтому обществу всегда требовались физически подготовленные, организованные и грамотные бойцы. Мы беседуем со старшеклассниками, принявшими решение стать офицерами: **Мосениным Максимом** и **Почтарёвым Николаем** (10а)

– **Стать военным лётчиком это мечта мальчишки, или осознанное принятое решение?**

– **М.:** С детства мне нравилось смотреть передачи про самолёты, уже тогда начало зарождаться желание стать лётчиком. Побывав на Дне открытых дверей в лётном училище, я совершил виртуальный полёт в настоящем военном симуляторе, увидел в небе показательные выступления боевых самолётов Су и Миг, и утвердился в выборе профессии военного летчика.

– **Тебя не пугает суровая дисциплина и спартанские условия в армии?**

– **Н.:** Нет, современная армия не такая как была раньше. В настоящее время курсантов освободили от такого «важного» дела, как чистка картошки на кухне. Больше всего меня удивило при посещении училища – наличие чайных комнат для солдат в казармах, где можно выпить чай, поговорить, отметить день рождения. В училище созданы комфортные условия для отдыха и занятий.

– **Поступая на воинскую службу человек, жертвует некоторыми своими правами: правом выбирать место жительства, правом распоряжаться собственным временем и судьбой. Ты готов к этому?**

– **М.:** Мало кто к этому может быть готов. Но если есть большое желание покорить небо, иметь лучшую из мужских профессий, достойное денежное жалование, внимание девушек, а так же элитное место в обществе, человек может попробовать пожертвовать этими благами.

– **Что для тебя означают эти слова «Защитник Родины»?**

– **М.:** Это человек, который готов стать на защиту суверенитета своего государства, детей, девушек, ради мирного солнца у них над головами.

– **Н.:** Я считаю, что защитник Родины – это тот человек, который готов отдать свою жизнь за свой дом, где родился, за семью которую любят, за своих родственников и близких, за своё Отечество.



МОЙ СВЕРСТНИК

В преддверии праздника Дня Защитника Отечества, редакция газеты взяла интервью у спортсменов-десятиклассников **Виталия Горобцова** и **Ильи Филиппского**. Ведь именно сегодняшние 16–17 юноши, в скором времени встанут на защиту наших рубежей. Какие они эти мальчишки?

– **Ребята, вы занимаетесь спортом. Почему именно боевое самбо и вольная борьба?**

– **В.:** В спортивную секцию меня привел отец в семилетнем возрасте. Сначала это было дзюдо, когда я повзрослел, перешел в секцию боевого самбо.

– **И.:** В первом и втором классе я ходил на футбол. Но меня привлекал спорт, где результат зависит только от тебя. Знакомые ребята посоветовали секцию вольной борьбы на стадионе «Кубань». Там меня встретил замечательный тренер Владимир Алексеевич Сазонов и убедил, что лучшего вида спорта нет.

– **Самые запоминающиеся соревнования?**

– **В.:** Запомнились первые Краевые соревнования в приморском Геленджике. Я не попал в свою весовую категорию до 68кг, и выступал в другой, но это не помешало мне стать призёром в 14 лет. Я провёл 4 боя, каждый длился 3 минуты.

– **И.:** Первенство ЮФО в городе Ростове. Краснодарская команда выступила успешно, я занял 3 место. Порадовали награды и денежное вознаграждение.

– **Любой вид спорта травмоопасный. Как вы к этому относитесь?**

– **В., И.:** Все спортсмены застрахованы на период соревнований. Есть защитная экипировка. Запрещены особо опасные приёмы – давить в глаза, бить по затылку, наносить удары со стойки лежащему противнику, применять болевые приёмы против суставов.

– **Чего ты хочешь достичь в спорте?**

– **В.:** Хотелось бы получить звание «Мастер спорта» для самоуважения.

– **И.:** Хочется быть хоть чуточку похожим на борца вольного стиля Бёсика Кудухова, бронзового призёра Олимпийских игр в Пекине, серебряного призёра Олимпийских игр в Лондоне.

– **Какую роль в твоей подготовке играет спортивное питание?**

– **В.:** Специального рациона питания у меня нет. Перед соревнованиями я контролирую свой вес, чтобы не набрать лишних килограммов и пью витамины для расслабления мышц.

– **И.:** Обожаю много и вкусно поесть. Перед соревнованиями сажусь на диету, не ем любимые макароны.

– **Зачем тратить столько времени на тренировки, если дальнейшая жизнь не связана со спортом?**

– **В.:** А на что тогда тратить время? Спорт – это здоровье, хорошее настроение, спорт укрепляет веру себя и свои силы, повышает самооценку.

– **И.:** Издавна считалось, что физические нагрузки способны заменить лекарства, спорт развивает волю, делает человека сильнее как личность.

– **Если немного отойти от спорта – есть ли у тебя еще стремления или мечты, которые ты хочешь осуществить?**

– **В.:** В следующем году я заканчиваю лицей. Хочется стать успешным человеком в жизни. Моя мечта поступить на юридический факультет КубГУ. Должен признаться честно, для этого мне надо очень сильно постараться.

– **И.:** Учиться, учиться, учиться. Именно это мне сейчас требуется, чтобы стать в обозримом будущем студентом престижного вуза.

Вопросы задавала Галина Борисова



ТОП-5 МЕСЯЦА

1 февраля в округе состоялся конкурс-фестиваль «Песня в солдатской шинели». Лицей представил 7 номеров. Участникам: **Балаценко Алене, Перышкиной Юлии** (11б), **Лапшина Злате** (5Г), **Буглак Демьяну, Поповой Софии** (3Г), **1Е классу** и **кл.рук. Радаевой Валентине Ивановне, 1Д классу, Панасенко Владимиру** и **кл.рук. Ломакиной Валентине, 3Г классу** и **Мартыновой Ольге Петровне, Михню Сергею** (5Г), **Потаповой Виктории** (8А) выражаем слова признательности и благодарности (на фото: 1Е класс)

С 2 по 8 февраля в лицее проходили Уроки Мужества с ветеранами ВОВ и локальных войн. Ребята встречались с Солопановым Виктором Адамовичем, ветераном Великой Отечественной войны; Таратыновым Николаем Гавриловичем, ветераном боевых действий в Афганистане, майором ВВС; Давыдковым Сергеем Анатольевичем, подполковником ВВС, ветераном боевых действий в Афганистане; Ванюковым Вячеславом Викторовичем, подполковником, ветераном боевых действий в Афганистане (на фото: Таратынов Н.Г.)



Ребята с большой радостью встретились с учителями, классными руководителями **Карловой С.П., Скуб С.И., Ларионовой Т.А., Самохиной Л.А.** и др. поделились своими достижениями и успехами (на фото: учитель Скуб С.И. с выпускниками прошлых лет)

10 февраля учащиеся **8А класса** (**кл.рук. Кулик Е.В.**) возложили цветы к памятнику «Неизвестного летчика», и представили вниманию участников митинга стихотворный монтаж, посвящённого освобождению города от немецко-фашистских захватчиков (на фото: 8а класс)



10 февраля команда лицея приняла участие в фестивале национальных культур «Кубань – территория мира и дружбы». Лицей представлял национальность «Цыгане» в номинациях «Национальный обряд» и «Творческая выставка». Ребят получили дипломы лауреатов 2 и 3 степени.

Поздравляем участников команды лицея: **Ефременко Арсения, Бондареву Маргариту, Тарасова Вячеслава, Воробьёву Лолиту, Теучеж Тимура, Соловьёва Данила, Симонову Лилию, Петрову Викторину, Курасову Арину, Звереву Ксению, Мосенина Максима, Вольченко Вадима, Новак Дарью.**



А МНЕ ЛЕТАТЬ ОХОТА!

Весеннее сине-бездонное небо. Мальчишки пятиклассники, запрокинув голову, видят маленькую серебряную движущую точку – самолет. И, конечно, мечтают быть там высоко, сидеть за штурвалом самолёта. А почему бы и нет!

Стоит ли братья за такое ответственное и непростое дело? Что нужно знать, что уметь, к чему стремиться? Ученики 5 «Д» класс вместе со своим классным руководителем Залиной Залимовной решили найти ответы на эти вопросы и отправились в Краснодарское высшее военное авиационное училище имени Серова. Музей училища встретил интересными историями, рассказанными экскурсоводом-курсантом: 137 выпускников удостоились звезды Героя Советского Союза, пять из них – дважды. Еще восемь стали летчиками-космонавтами.

Особый интерес у ребят вызвали любопытные факты. К примеру, судьба окончившего училище Героя Советского Союза Григория Дольникова легла в основу сюжета повести Михаила Шолохова «Судьба человека». А прототипом командира «поющей эскадрильи» в фильме «В бой идут одни старики» был выпускник дважды Герой Советского Союза Виталий Попков. Пятиклассники узнали, что курсанты училища проходят обучение на истребителях, бомбардировщиках и морских ракетноносцах. Но самое большое впечатление на ребят произвел макет-тренажер самолета Л-410, за штурвалом которого они оказались. Мальчишки смогли сами совершить виртуальный полет, оказаться во внештатной ситуации и посадить самолет. Перед ними открылось безграничное небо. Это было так здорово и красиво!

«Конечно, профессия летчика полна загадочности, мужества, непредсказуемости, – высказались ребята, и чтобы им стать, нужно быть очень целеустремленным».

5д класс

