

Шаги в поэзию

## ШКОЛЬНЫЙ ДВОР

Был у нас обычный двор:  
 Были камни, стёкла, сор...  
 А потом пришли ребята,  
 Вёдра в их руках, лопаты...  
 Мусор, камни – всё убрали,  
 Землю твёрдую вскопали,  
 Насадил там кустов  
 И насеяли цветов,  
 И, представьте, с этих пор –  
 Чистым стал наш школьный двор!

Кайшева Виктория, 5з



## ПАСХА

В праздник светлый, праздник чистый,  
 На столе кулич душистый,  
 Россыпь расписных яиц,  
 И не встретишь грустных лиц.  
 Это пасха к нам пришла,  
 Вербы запах принесла,  
 Скажем всем: «Христос Воскрес»,  
 Началась пора чудес.

Кайшева Виктория, 5з

СМЕЯТЬСЯ  
РАЗРЕШАЕТСЯ!

Друзья мои, гиб-гиб ура!  
 Резвиться к нам пришла пора!  
 Давайте ж дружно, от души,  
 Смеяться и шутить!  
 Давайте ж в будничной тиши  
 Друг друга веселить!  
 Желаю в праздник удалой,  
 Апрельский первый день,  
 Тоске зеленой и сухой,  
 Представить бюллетень!  
 Эмоций радостных в запас,  
 Надолго заложить,  
 Чтoб каждый миг и каждый час  
 С энтузиазмом жить!

Кайшева Виктория, 5з

## НАМ ВСЕГДА СОПУТСТВУЕТ УСПЕХ

Наш 6в класс всегда стремится к успеху. Как в учёбе, так во всех мероприятиях лицея. Посудите сами. В конкурсе «Военная песня» заняли 2-е место. Лященко Лев, подобрал песню, Аблаева Жанна сделала тематический видео ролик, Лев Твердов аккомпанировал на гитаре.

В конкурсе стенгазет участвовала **Лига́й Ксения** и её **мама Лига́й О.А.**, в итоге – 1 место.

В конкурсе чтецов **Дудаль Анастасия** и **Петлина Александра** тоже заняли призовые места.

Важным событием в жизни лицея была научно-практическая конференция, на которой достойно выступила наша одноклассница **Дудаль А.** с презентацией своей работы «Значение лингвистических словарей в учебно-познавательной деятельности».

Весело прошли в классе праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта. Девочки и мальчики организовали интеллектуальные игры, сняли видеоролики, выпустили стенгазету и с помощью родителей подготовили сладкие подарки и угощения, цветы и шары.

На весенних каникулах лицеисты из нашего класса посетили музей Высшего Авиационного училища, где для нас провели интересную экскурсию.

Так держать, 6в класс!

Богданова Тамилла, 6В класс



12 апреля – День космонавтики

## ВЫШЕ НЕБА

С древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. А потому, солнце, луна и звёзды всегда притягивали их взгляды и души.

Пятеро наших земляков стали космонавтами: **Виктор Горбатко**, **Виталий Севастьянов**, **Анатолий Березовой**, **Геннадий Падалка** и **Сергей Трещев**.

В День космонавтики вспомним наших земляков, которые закладывали базовые основы космической науки. Вот их имена: рядовой механик Крыловского элеватора, а на самом деле талантливый ученый **Юрий Кондратюк**, рассчитавший в начале минувшего века полет на Луну (его работа реализована в американской программе Apollo); **Дмитрий Козлов**, космический генеральный конструктор, уроженец Тихорецка; **Георгий Бахчиванджи** из станицы Бриньковской, осуществивший первые полеты на самолете с реактивным двигателем (о нем Юрий Гагарин сказал: «Без полета Бахчиванджи, может быть, не было бы и 12 апреля 1961 года»); **Николай Чернышев**, пионер ракетно-космической науки и техники из станицы Казанской Кавказского района.

Имена Кондратюка, Бахчиванджи и Чернышева значатся на карте обратной стороны Луны в названиях лунных кратеров.

## Интересные факты

Первый космический полет Юрия Гагарина (12.04.1961) длился ровно 1 час 48 минут.

Продолжительность первого выхода в космос (Алексей Леонов) составляла 12 секунд.

15 июля 1975 года запуском кораблей «Союз-19» в СССР и «Аполлон» в США начался первый в истории человечества совместный космический полёт представителей разных стран.

Терешкова Валентина Владимировна (СССР), 1-я женщина – космонавт в мире (1963 г.).

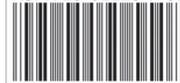
Кондакова Елена Владимировна (Россия) – первая женщина-космонавт, которая провела длительный полет в открытый космос (1994 г.). Совершила два полета в космос. 1-й полет продлился 169 дней. Это был рекорд, поскольку до Елены не одна женщина-космонавт не находилась в космосе столько времени.

Савицкая Светлана Евгеньевна (СССР) – 1-я женщина, осуществившая выход в открытый космос (1984 г.).

Елена Олеговна Серова (Россия) женщина-космонавт. Её первый полёт (2014 г.) длился 170 дней и ночей.

Самый большой суммарный налёт – 877 дней в космосе – имеет российский космонавт Геннадий Падалка.

Материал подготовил Михаил Бобров, 9а

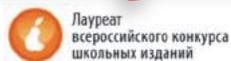




# Переменка

Основана в сентябре 2006 г.

Тема номера  
«ЕГЭ –  
СТАВКА НА УСПЕХ!»



Лауреат  
всероссийского конкурса  
школьных изданий

«Удивительная вещь – экзамен.  
Одних он удивляет вопросами, других ответами»

## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ: КАК УСПЕШНО СДАТЬ ЕГЭ?

Приближается окончание учебного года. А значит, вскоре новое поколение выпускников будет сдавать Единый государственный экзамен. Как учитель, уже много лет занимающийся подготовкой к ЕГЭ, еще и по двум предметам – истории и обществознанию – думаю, могу поделиться некоторыми наблюдениями и советами.

**Совет первый.** Выбирайте профильный класс в старшей школе осмысленно и ответственно! Считаю абсолютной авантюрой сдавать экзамен по предмету, не изучаемому на углубленном уровне в школе. Сравните: что лучше – иметь, например, 2 урока обществознания в неделю или 7ч, если вы собираетесь сдавать соответствующий ЕГЭ.

**Совет второй.** Доверяйте своим учителям! Они занимаются подготовкой к ЕГЭ не один год, и лучше знают все детали и «подводные камни» экзамена.

**Совет третий.** Учитесь для себя, а не для родителей или учителей. Помните, любой невыученный урок, несделанное задание – это шаг в сторону от успеха на экзамене. Прилагайте самостоятельные усилия! Читайте дополнительные пособия, учебники, словари, не ограничивайтесь минимумом одного параграфа.

**Совет четвертый.** Сделайте подготовку к экзамену систематической: регулярно, еженедельно, определенное количество часов посвящайте изучению тем курса.

**Совет пятый.** Не сводите подготовку к экзамену только к решению тестов. Прежде всего, необходимо освоить теорию, а потом обязательно закреплять ее выполнением типовых заданий формата ЕГЭ.

В завершении напомним еще раз древнюю мудрость о том, что в образовании «нет царского пути». Каждый проходит в обучении свой индивидуальный путь, сам преодолевая трудности и препятствия. Ни учитель, ни родители, ни друзья, уже прошедшие это испытание, – никто за вас не сможет понять какую-то тему, выучить определение, научиться решать задачу, писать эссе или сочинение. Но если у вас есть цель и вы хотите ее достичь, двигайтесь вперед. Тогда подготовка к ЕГЭ будет увлекательной полосой препятствий, где каждая преодоленная преграда станет для вас точкой роста и приближения к успеху

**В. Атрощенко, учитель  
истории и обществознания  
(на фото: выпускники 11Б)**



## БлагоДАРИТЕЛЬ

Делать добрые дела не так уж трудно. Например, взять и подарить новые книги лицейской библиотеке. Восьмиклассница **Лиза Филатова** и пятиклассник **Фёдор Поляков** так и сделали. Более 20 интересных детских книг современных писателей подарили ребята, за что им СПАСИБО!

Этот поступок ребят приглашение к участию в пополнении библиотечного фонда новыми интересными книгами, которые послужат таким же увлеченным читателям, как вы, сделают нашу библиотеку чуточку добрее и лучше. Мы нужны друг другу!

Мы будем благодарны всем, кто откликнется и присоединится к нашей акции. Пусть этот год станет Годом БлагоДАРИТЕлей!

На фото: **Лиза Филатова**  
и **Фёдор Поляков**



## ЕГЭ КАК ИСПЫТАНИЕ НА ПРОЧНОСТЬ

Подходят к концу последние месяцы учебы в лицее. Я многое узнала и поняла за эти одиннадцать лет, научилась ставить цель и идти к ней. Но, чем ближе выпускной, тем ближе и экзамены. Мы все очень переживаем о результатах и о том, сможем ли мы поступить в вузы нашей мечты. Многие из ребят, которым еще только предстоит переход в одиннадцатый класс, часто думают: «А выберу ли я нужные предметы для сдачи экзаменов?» Для себя ответ на этот вопрос я нашла еще в конце восьмого класса. Я выбрала химию – биологическое направление. Ведение тетради по биологии очень помогло мне. А любовь к химии пришла еще в шестом классе. И я действительно рада, что выбрала именно эти предметы. Боюсь ли я ЕГЭ? Да, несомненно. Но трудности в изучении предметов не дают мне расслабиться и стимулируют заниматься усерднее. Я иногда ленюсь отрабатывать новые пробные тесты по биологии или химии. Но как только первые задания решены, уже не хочется останавливаться. Потому что мне это действительно интересно. Я учусь понимать строение живых организмов, их особенности, то, что нас окружает в мире. Но химия и биология – это не только сплошная зубрежка. Они помогают анализировать, продумывать результаты действий. Главное – это решать как можно больше всевозможных тестов и задач по выбранным предметам. Именно это дает возможность чувствовать себя увереннее перед настоящими экзаменами.

Конечно, 11 класс самый трудный в жизни школьника. Я считаю, что нельзя впадать в панику из-за ЕГЭ. Если заранее начать готовиться и психологически настраивать себя на успешный результат, то можно преодолеть любой страх перед экзаменом. Я искренне желаю всем выпускникам удачи на ЕГЭ! Я верю, что мы справимся с этим испытанием на прочность.

**Анастасия Липина, 11А**

2017 – Год экологии в России

## ТАЙНЫ ШКОЛЬНОГО ДВОРА



Посмотрите, какое разнообразие и великолепие растительности, буйство красок окружает нас со всех сторон. С главного крыльца лица видно, что школьный двор утопает в деревьях, кустарниках и многолетних цветах.

Центральный вход в наш лицей украшают **тюльпаны** различной окраски от ярко-красного до бледно-сиреневого; **лилии**, считающиеся символом юности и чистоты; **нарциссы** – первая улыбка



весны; **целлозия**, во время своего цветения радующая буйством красок. А вот и **ирисы**, способные играть

цветы обладают тонким и свежим ароматом. Этому великолепию и обилию красок мы обязаны учителю математики **Элеоноре Алексеевне Терещенко**, которая в течение многих лет с любовью занимается посадкой, уходом и размножением цветов на пришкольной территории.

Учителя биологии **Л.Г. Шведчикова** и **М.В. Шапля** вместе с учениками с ранней весны до глубокой осени заботятся о зеленых насаждениях школьного двора: обрезают, подкармливают, поливают, пересаживают.

На пришкольном участке множество деревьев, а мы не знаем названий многих из них! Откуда они родом? У каждого дерева своя история.



По периметру двора растет **гледичия**, родом из Северной Америки. Названа она в честь Готтлиба Гледича, немецкого врача и ботаника. В России этот экзот был выращен в оранжерее Демидова (1756), позднее – в Гатчинском ботаническом саду. Кора тёмно-бурая, иногда почти чёрная. На ветвях гледичии расположены крепкие простые или разветвлённые колючки до 8 см, а на стволе – иногда и до 30 см. Переносит жару и мороз.



По левую сторону от главного входа – пирамидальные **тополя**. Родина тополя точно неизвестна, предположительно – Афганистан, Малая Азия. Это стройное дерево до 30 метров высотой,

с очень узкой, колонновидной кроной. Тополь – единственное дерево, которое насыщает кислородом атмосферу круглые сутки, а все остальные – только днём.

По правую сторону от главного входа и рядом со спортивной площадкой красуется **альча** – плодовое дерево, ветвистое, с одним или несколькими стволами. Побеги красновато-коричневые, колючие. Цветки альчи белые и светло-розовые, появляются иногда даже раньше листьев. В качестве фрукта альчу использовали в пищу ещё в I–III веках. И до сих пор наши ученики не могут дождаться созревания ягод и употребляют их зелеными, что очень вредно!



Прямо за школой растет **катальпа**. Она родом из Северной Америки. Цветки кремово-белые, внутри видны красные пятна, точки и два жёлтых мазка. Плод – свисающая и похожая на стручок тёмно-коричневая коробочка.

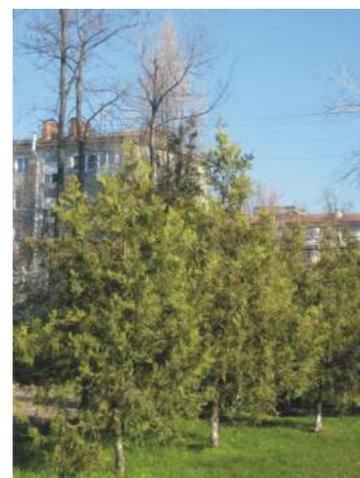
При входе во двор лица **липы** – вестники полного лета. Само слово «липа» – очень древнее и происходит от «липати» (липнуть). Народные умельцы делали из неё лапти, рогожи и тайно вырезали фальшивые печати взамен медных царских. Отсюда и пошло слово «липа» для обозначения подделок, плутовства, обмана.

Чуть вдалеке от входа на полянке стоит скромная **кипарисовая аллея**, украшая правую сторону двора вечнозелеными ветвями.

И, конечно, школьный двор нельзя представить без певчих птиц – синиц, черных дроздов, трясогузок, соек, доктора дятла. Любят порезвиться здесь белки и погулять ежи.

Так давайте же бережно относиться к тому, что нас окружает! Тогда природа будет заботиться о нас.

Ульяна Абышева, 7в, Галина Борисова,  
учитель кубановедения  
(на фото: школьный двор).  
Авторы: А. Пугачев, Г. Борисова)



## МЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ



В апреле 2017 года в Дагомысе состоялся XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Более 200 ребят из различных районов Кубани представили свои проекты. Работа проходила по 4 секциям: гуманитарная; неживая природа; живая природа; математика, техника.

Из нашего лицея № 64 в конкурсе приняли участие **Томилко Витя** из 2 «В» класса с проектом «**Занимательная палеонтология**» и **Широкий Олег** из 2 «Д» с проектом «**Пальмовое масло в продуктах питания**». О своем проекте рассказывает Витя Томилко:

– Несколько лет назад я открыл для себя палеонтологию – науку о вымерших растениях и животных. Планета Земля хранит информацию о необычных животных и растениях, не похожих на современные, и Кубань особенно богата такими находками. Сначала мы посетили выставки: Палеонтологический музей Академии наук в Москве, выставку «Каменная летопись Кубани» в Краснодарском музее имени Фелицына, исторический музей города Горячий Ключ и экспозицию в кабинете биологии лицея, где познакомились с палеонтологическими находками. На выставках мы записали, где были найдены экспонаты и каков их возраст.

Потом я подготовил изображения и описания самых интересных находок: папоротники, аммонитов, кита цетотерия, гиппариона, фанаторийского слона, гигантского оленя и пещерного медведя.

Я разработал карту палеонтологических находок – на карту края нанес изображения животных и растений в тех местах, где они были найдены. Отпечатки древовидных папоротников найдены в верховьях Малой Лабы. Аммониты – самая частая находка, обнаружены в Гузерипле, Горячключевском районе, Сочи. Кита цетотерия нашли в окрестностях Горячего ключа и Анапы. Гиппарионы обнаружены неподалеку от Армавира. Уникальный фанаторийский слон найден в станице Саратовской около Горячего ключа, мамонты – в Отрадненском районе. Пещерный медведь обнаружен в Апшеронском районе.

Затем мы нашли место находок на геохронологической шкале. Так, древовидные папоротники и аммониты появились в палеозойскую эру и исчезли в начале кайнозойской; расцвет динозавров приходится на мезозойскую эру; млекопитающие появились в кайнозойскую эру.

В итоге мы сделали предложения по перспективным местам поиска: его надо продолжать в бассейнах рек Белая и Псекупс, а также на Таманском полуострове. Поскольку во времена динозавров Кубань покрывал океан Тетис, то вероятны находки динозавров, обитавших в воде (например, плезиозавров).

Еще я разработал веселые задания-тесты, в дальнейшем планирую подготовить книгу по результатам проекта. Надеюсь, что проект «Занимательная палеонтология» позволит усилить интерес к природе Краснодарского края.

Витя Томилко стал лауреатом конкурса «Я – исследователь».

Темой проекта Широкого Олега стала «Пальмовое масло в продуктах питания». Цель проекта – определение наличия пальмового масла в продуктах питания в домашних условиях.

Широкий Олег: «Я всегда был сладкоежкой, но, приходя в магазин, мама, перед тем как купить мне шоколадку или мороженное, внимательно изучала их состав. Со временем я понял, что есть вредные и полезные для человека продукты. Теперь я сам перед покупкой внимательно изучаю состав продукта. Поэтому тема пальмового масла в продуктах питания оказалась мне близка. Чтобы найти информацию о том, что такое пальмовое масло, каким оно бывает, как его получают и где его используют, я изучил много сайтов сети Интернет, прочитал статьи из журналов в библиотеке («Наука и Жизнь»), беседовал со специалистами, которые заняты производством продуктов питания. Для проведения опытов в домашних условиях я приобрел в магазине по три образца каждого продукта: мороженное, сливочное масло, шоколад. Так как температура плавления молочного жира меньше, чем растительного, я путем нагревания продукта до определенной температуры, выявлял, есть ли в его составе пальмовое масло. Данные опыты мне показались интересными, а в процессе подготовки проекта я открывал все больше и больше нового для себя».

Широкий Олег получил диплом участника конкурса «Я – исследователь».

Выражаем свою благодарность лицу, классным руководителям 2 «В» **Дудаль Оксане Владимировне** и 2 «Д» **Парамоновой Алесе Петровне** и учителю биологии **Шведчиковой Лилиане Григорьевне** за помощь в подготовке проектов.

**Мамы: Юлия Томилко, Жанна Широкая**  
(на фото: Томилко Витя, Широкий Олег)



## КРИО-ШОУ

Химия, конечно, непростая штука. В современном мире – главная наука.

В девять лет пора познакомиться с таким предметом как химия, решили родители и учитель 2д класса **А.П. Парамонова**. И пригласили химического шоу в гости. Это было увлекательно и познавательно. Первым химическим элементом, с которым познакомились ребята, был жидкий азот. Второклассники узнали, что азот – это химический элемент, не имеющий цвета и запаха. Вдыхаемый нами воздух содержит 78% азота. При температуре минус 200 градусов азот становится жидким и очень холодным. Оставаться в жидком состоянии ему помогает специальное оборудование – сосуд Дьюара.



А что будет, если налить себе жидкий азот на руку? Не беспокойтесь, этот эксперимент не причинил ни малейшего вреда. Дети почувствовали лишь холод и покалывание. Кстати, жидкий азот применяется в косметологии.

Живая роза, погруженная в жидкий азот, стала хрустальной и разбилась на сотни мельчайших осколков. Зрелищный эксперимент удивил ребят и привел в восторг.



А что будет с воздушным шариком под воздействием азота? Он сначала сжался и затем принял свой прежний вид.

Вдруг густой дым от жидкого азота заполнил класс. От этих белоснежных клубов дыма так и веяло морозной свежестью и загадкой! От желающих потрогать не было отбоя! Но это было не долго, азот испарился.

Еще ребята «летали на парашюте», замораживали мяч и разбивали молотком.

Шоу сопровождалось рассказами аниматора захватывающих историй, красивой музыкой, спецэффектами и использованием эксклюзивного реквизита. На протяжении всей шоу-программы наши экспериментаторы 2д получили новые знания, с элементами волшебства и магии.

Родительский комитет 2д