



«ВКУСНАЯ КАРТИНА»

Всероссийский конкурс семейной фотографии

Художники во все времена обращались к теме вкусной и яркой еды и не жалея красок щедро запечатлели на своих полотнах сцены трапез, пиров, застолий или просто утреннего завтрака за молитвой. Много прекрасных картин знает мировая художественная культура, здесь и «Купчиха за чаем» Кустодиева, и «Девочка с персиками» Серова, и «Девушка с устрицами» Яна Стена, и «Девушка с подносом чая» Лефевра и замечательная работа «Портрет мальчика в соломенной шляпе» Ивана Хруцкого. Ребятам из нашего лицея: **Голосовскому Ивану, Мохнищому Кириллу, Андрющенко Артему, Бондаренко Екатерине, Шахназарян Тиграну, Пекаревой Полине** удалось воссоздать и оживить так давно написанные картины живописцев.

Каждый участник, пересмотрев большое количество художественного материала, отобрал себе именно то произведение, которое понравилась ему больше всего, и сделал идентичную копию-фотографию, лично став моделью для нового полотна! И вот с новых шедевров на нас уже смотрят не персоны 18 века, а наши веселые школьники в старинных костюмах.

Переволноваться и оказаться на картине ребятам помогли их родители. Конкурс «Вкусная картина» так и называется Семейный. А целью организаторов стало приобщение ребят к культуре питания, к расширению кругозора, к поиску новой интересной фотографии, к пониманию истории и изобразительного искусства, и, конечно, к развитию фантазии и творческих навыков у детей. Столько чудесных работ сделали участники конкурса фотографии, что хватит на целый Вернисаж. Приглашаем и Вас посетить нашу необычную выставку!

P.S.: Благодарим за участие детей и классного руководителя **1в класса Дудаль О.В.**

В номинации детских проектов «Пишем кулинарную книгу» **Шабжи Алахвердиева (8б)** стала лауреатом данного конкурса, **Иван Голосовский** стал победителем в номинации «Вкусная картина».

На фото: **Голосовский Иван** («Мальчик с соломенной корзиной», Хруцкий И.Ф.); **Полина Пекарева** («Девушка с подносом чая», Лефевр Ж.); **Тигран Шахназарян** («Угощение тигренка»).

Н.Пекарева



ЛУЧШАЯ. КЛАСНАЯ. НАША.

У каждого красная роза в руке, испуганные, несмелые, беззубые, с огромными белыми бантами и галстуками, как взрослые. Вы помните?

Мы шли за Вами, как за светом, за Вашей улыбкой, добротой, уверенностью и такой человечностью. Вы помните?

Вы сердились и смеялись, Вы поддерживали и учили дружить, Вы открывали нам истины жизни, говорили о том, что не найдешь в учебниках. Но теперь эти строки написаны в наших сердцах, благодаря Вам. Вы помните?

Наши победы, наша сплоченность, наша уверенность, наша сила, наши проекты – Ваша заслуга. Вы помните?

«Ласточка», Сочи, море, простор, шум, веселье, дружба, радость, гордость, патриотизм, Физт – Вы помните?

Мы помним! Мы помним каждый шаг с того момента, как за руку вместе с Вами переступили порог школы. Мы помним Ваши уроки, Вашу щедрую улыбку и самоотдачу. Мы

помним Ваш смех и Ваши слезы. Мы помним, что наш дружный класс – это Ваше творение.

И теперь, когда свои двери открывает перед нами средняя школа, мы уносим с собой багаж знаний и мудростей, которые Вы нам передали. Мы будем помнить их, когда окончим лицей, когда пойдём в институт, когда поведем своих детей в первый класс и даже тогда, когда наши внуки придут на свою первую школьную линейку. Но все же давайте нарушим одно правило! Не смотря на то, что Вы усердно учили нас пунктуации, мы не будем здесь ставить «точку».... Потому что Вы **Марина Владимировна Кулик** – Наша Первая Учительница!

А это, как и первая любовь – навсегда!

Верные. Дружные. Ваши. 4Г класс

НАУКА НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ

Ученическая научно-исследовательская работа Яны посвящена изучению современной антропонимической картины. Антропонимы (имена людей) – самые интересные языковые единицы. В 20-е годы XX века, когда в России происходила коренная ломка многих старых представлений, значительные изменения претерпел и традиционный русский именовослов. Известен случай, когда в 20-е годы дети в одной семье были названы именами: сын Рево, а дочь Люция (части слова «революция»). Многие мальчики тогда получили имя Коммунар, а девочки – Коммунара. В годы бурного строительства новой жизни родители называли сына Трактор, в другой семье появилась Электрификация. В те годы часто появлялись имена-аббревиатуры, например: Оюшминальда (Отто Юльевич Шмидт на льдине), Лагшмивара (лагерь Шмидта в Арктике), Вилор (Владимир Ильич Ленин, Октябрьская революция) и др. Влияют на выбор имени мода, популярность известных людей и литература. Именно этим фактором объясняется рост частотности имен Елизавета («Бедная Лиза» Н.М. Карамзина), Татьяна, Евгений («Евгений Онегин», «Медный всадник» А.С. Пушкина), Руслан, Людмила («Руслан и Людмила» А.С. Пушкина). Яна проследила, что сегодня, в начале 21 века, в изменении антропонимической картины наблюдаются весьма интересные тенденции. Первая: наречение детей старыми каноническими именами, не являющимися популярными: **Василиса, Клим, Лука, Аполлинария, Дионисий, Серафим, Платон, Мирон, Назарий, Орест, Игнат, Борислав**. Конечно, выбор имени – это выбор, сделанный родителями. Всё же удивительным кажется тот факт, что из 15 девочек в классе пять носят имя Екатерина. Вывод такой: современная мода на имена – общественная мода, в которой проявляется общественный, а не индивидуальный вкус. Что значит наше имя? Почему мы отдаём предпочтение тому или иному имени, отвергая тысячи остальных? Что является причиной такого выбора? Личная симпатия? Традиции? Мода? Почему одни имена «живут» долго, а другие «кумирают» вместе с их носителями? Почему небольшая группа имён «обслуживает» основную часть носителей, а огромную группу имён составляют редкие антропонимы? **Белякова Яна**, проводя исследование, попыталась найти ответы на эти вопросы. Несмотря на небольшой объём материала для исследования, выводы ученицы отражают тенденции в современном словаре имён. **Работа Беляковой Яны заняла первое место на зональном этапе (г. Краснодар) в конкурсе научно-исследовательских работ в Малой академии наук.**

Чуклова Н.Л., учитель русского языка и литературы

Переменка

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА
УЧАЩИМИСЯ:
ЕКАТЕРИНОЙ МАРКОВОЙ,
АРСЕНИЕМ ЕФРЕМЕНКО,
СТАСОМ ПЕКАРЕВЫМ.

ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА ВЫПУСК –
ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ
БОРИСОВА Г.В.
BORISOVA_G_V@MAIL.RU
АДРЕС: г. КРАСНОДАР,
УЛ. АТАРБЕКОВА, 26.
Тел.: 226-37-91

РЕДКОллеГИЯ:
АКТИВ БИБЛИОТЕКИ
ЛИЦЕЯ № 64
Тираж 999 экз.
ПОДПИСАНО В ПЕЧАТЬ
12.05.2016 г.

RSPR 23-01123-G-01





Переменка

Основана в сентябре 2006 г.

Тема номера
**«ЗАЧЕМ НАМ
ПОМНИТЬ О ВОЙНЕ?»**



Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий



**«Пусть будет ПАМЯТЬ, как священный храм,
СНЕСТИ КОТОРЫЙ НЕ НАЙДУТСЯ СИЛЫ!!!»**

ПОМНИ ВОЙНУ!

Еще один год отделяет нас от Дня Победы 1945 года. Неотвратимо уходит военное поколение. Но времени неподвластна память. В память о героях Великой Отечественной войны ежегодно в нашем лицее проводится викторина «Сороковые-роковые». Традиционно в ней участвуют 9, 10, 11 классы. Команды выполняют задания по истории сражений, военной технике, на знание полководцев Победы. Самый сложный конкурс для школьников – это карты сражений. Здесь абсолютное преимущество над соперниками показала ученица 10Б класса **Сафонова Екатерина**. В конкурсе о военной технике отличился ученик 10Б класса **Панченко Сергей**, который с точностью определил тип лучшего советского самолета (ИЛ-2) и танка (Т-34) времен войны. В этом году большое внимание было уделено молодым героям войны – пионерам и комсомольцам, которые погибли в 14–17 лет от рук фашистов. С глубоким волнением о подвиге юной партизанки Зины Портновой рассказала ученица 10-Б класса **Маркова Екатерина**. Особое место в викторине занимает творческий конкурс, в котором участники должны прочитать поэтические строки о войне. Стихи Мусы Джалиля «Варвары» не просто рассказала, а прочувствовала ученица 11Б класса **Ломакина Екатерина**. Лирическим завершением викторины стало исполнение учениками 9 класса **Хлыниной Инной** и **Щуплецовым Даниилом** песни В. Высоцкого «На братских могилах не ставят крестов».

В конце викторины всем участникам был задан вопрос: «Зачем нам помнить о войне?» Высказанные мысли удивили и порадовали своей зрелостью и обоснованностью: «это проявление благодарности за нашу жизнь», «это память о том, что все люди созданы равными и свободными, и наши предки отстояли это право в борьбе с фашизмом», «это дань тем поколениям наших соотечественников, которые совершили подвиг самопожертвования во имя Родины и проявили волю к Победе». Организаторы викторины надеются, что подобные мероприятия подтолкнут школьников к глубокому изучению истории Великой Отечественной войны и станут проявлением памяти нынешних поколений о подвиге поколения военных лет. «Помни войну, это право же, вовсе не странно – помнить все то, что когда-то касалось всех нас»... Давайте сохраним эту традицию лицея – отмечать приближение Дня Победы состязаниями в знаниях о прошедшей, но не забытой войне.

**Атрощенко В.В., учитель
истории и обществознания**



ОНИ ПРОСЛАВИЛИ ЛИЦЕЙ

Победителям –
наше почтение и восхищение!



Артём Ушаков, 11Б класс
Двукратный Победитель
Всероссийской олимпиады по истории
(учитель истории и обществознания
В.В. Атрощенко)



Николай Латкин, 11А
Победитель XXIII Всероссийских
юношеских чтений им. В.И. Вернадского
за исследовательскую работу
«Автомобильная система
безопасности «Шанс»
(учитель физики Л.И. Спицына)

ЗАЧЕМ НАМ ПОМНИТЬ О ВОЙНЕ?

Размышления учеников 5в класса

- * Память о людях одержавших Великую Победу не умрет никогда, она навеки увековечена в памятниках, фотографиях, книгах, письмах, песнях, она живет в каждом сердце нашего народа. Знамя Победы, как и вечный огонь, будет гореть и согреть душу каждого человека на нашей планете! **Данила Карташов**
- * Пока люди помнят ту боль и отчаяние, пережитые в тяжелые времена, война никогда не повторится. **Валерия Абрамцова**
- * Мы – последнее поколение, которое видит ветеранов живую, а не на портретах и в кино. Никогда нельзя забывать о героических поступках защитников России. **Илья Боченко**
- * Возможно, смысл не в том, чтобы помнить о Великой Отечественной войне, а помнить ту цену, которая была заплачена народом за победу. Нужно заботиться и чаще говорить спасибо ветеранам! **Анастасия Дудаль**
- * Затем чтобы мы знали историю страны. Для того чтобы мы понимали на сколько важно жить в мире и согласии. **Мария Власова**
- * Нужно больше ценить людей, которые защищали весь мир. Воспоминания о войне, должны подготавливать нас, к тому, что в любую минуту мы выступим на защиту нашей страны, чтобы подарить мир следующему поколению. **Дарья Сергеева**

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО ЦЕНИТ ЛИЦЕЙ – КОМАНДУ ДОСТОЙНЫХ И УМНЫХ ЛЮДЕЙ !



РАССКАЗ ПЕРВОКЛАССНИКА О ДНЕ ПОБЕДЫ

9 мая можно назвать самым главным праздником страны. Именно в этот день жители нашей страны вспоминают как наши деды, и прадеды отдавали свои жизни в боях против фашистов. Нет ни одной семьи, которой не коснулась боль утраты.

С детства родители брали меня на парад, посвященный Дню Победы. После парада в нашей семье принято накрывать праздничный стол. В моей семье участниками в Великой Отечественной войне были два прадеда **Дююн Иван Григорьевич**, **Серёда Николай Иванович** и прабабушка **Серёда Вера Петровна**. Прадеды умерли, когда я был совсем маленьким, а рассказы своей прабабушки Веры о войне я каждый раз слушаю с интересом. Она была военной медсестрой. Вспоминает как уходила на фронт в одном платье, а мама давала ей с собой пальто. Она со смехом брала пальто, говоря, что уходит ненадолго и скоро вернется домой с победой. Вспоминает бабушка как помогала раненым, как слушала истории солдат о жестоких боях. Когда она рассказывает о войне, всегда плачет. Каждый год 9 мая в ее доме играет музыка военных лет, и многие приходят с цветами поздравить ее с днем Победы.

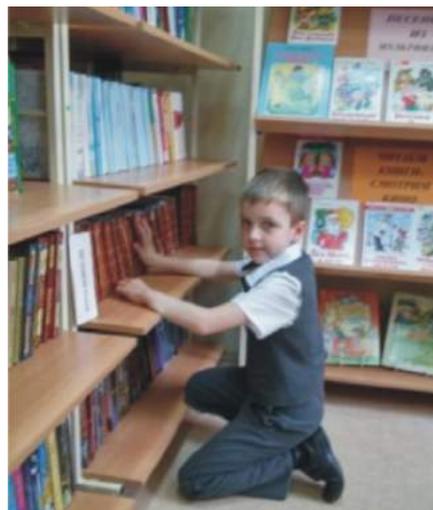
Маминого деда Дююн Ивана Григорьевича в армию забрали после окончания 8 класса 16-летней мальчишкой в 1942 году. Жил он в небольшом селе в Ростовской области. Тогда немецкие войска на семь дней захватили Ростов и прилегающие к нему села. После этого их выбили, и в армию призвали 16-летних мальчишек. Дед Иван служил автоматчиком, освоил специальность радиста. Участвовал в Сталинградской битве, освобождал Молдавию и Западную Европу, участвовал в операции по взятию Берлина, был лично знаком с сержантом Михаилом Егоровым и младшим сержантом Мелитоном Кантария, водрузившими Знамя Победы над Рейхстагом. После взятия Берлина мой прадед Иван Григорьевич, как и многие солдаты Советской Армии, написал свою фамилию на стене Рейхстага. Имел много наград, из которых две медали «За отвагу», медаль «За освобождение Берлина», медаль за освобождение Варшавы, медаль «За Победу в Великой Отечественной войне». Демобилизован в 1950 году. Из его призыва в село вернулось два человека, остальные погибли.

Не стоит забывать в этот день и тех, кто трудился в народном хозяйстве для обеспечения победы. Моя прабабушка **Антонида Григорьевна** (жена Ивана Григорьевича) начала работать с 12 лет дояркой, помогая матери прокормить своих братьев и сестер.

9 мая я с родителями буду принимать участие в акции «Бессмертный полк» и пронесу фотографии своих ветеранов по главной улице города, чтобы память и гордость за их подвиги жила вечно.

Олег Широкий, 10

(на фото И.Г. Дююн., О. Широкий)



ГОРОД МУЖЕСТВА

Новороссийск – город-герой с богатейшей историей, порт, за который шли самые ожесточённые бои с немцами на Кавказе! В преддверии Дня Победы, **6А** и **6Б** с классными руководителями **Терещенко Э.А.** и **Ладыкиной Т.А.** посетили памятные места города-героя: Мемориал славы, Малую землю, боевой корабль «Михаил Кутузов», планетарий им. Ю.А. Гагарина (единственный в Краснодарском крае) и краеведческий музей!

Экскурсовод по дороге рассказывал им о каждом населённом пункте, который проезжали, историю его освобождения от немецких захватчиков. Ребята узнали об освобождении Новороссийска, его истории, первооткрывателях и самом названии города.

Первая остановка была в планетарии, где всего за 30 минут шестиклассники узнали и увидели много интересного о планетах солнечной системы и их спутниках, о Луне, созвездиях, северном сиянии!

Малая земля...

Здесь шли самые ожесточённые бои. Мы поднялись в мемориальный комплекс, где почтили память погибших воинов минутой молчания под удары символического сердца.

Совершили прогулку по набережной Морского вокзала, возложили цветы у Вечного огня, вернулись к морю, чтобы посетить знаменитый крейсер «Михаил Кутузов».

Ещё совсем недавно корабль был боевым. А в следующем году он будет отправлен на реставрацию! Так что нам повезло! Мы успели!

Экскурсия по кораблю длилась около часа. Ребятам представилась возможность пробежаться по узким лесенкам и переходам, увидеть кают-компанию, кубрики и мощные корабельные пушки на палубе. Мы узнали и увидели, как жили здесь матросы и офицеры, узнали, что такое «бить склянки» и, конечно, много фотографировались.

В конце дня нас ждал краеведческий музей и прогулка по набережной.

Домой возвращались с незабываемыми впечатлениями от увиденного и услышанного о героическом прошлом города-героя.

Родители 6А, 6Б



Смотр строя и песни юнармейских отрядов в лицее, посвященный Дню Победы

(фотоотчет)



5 и 6 мая в лицее прошел парад-смотр строя и песни. Открыл парад юнармейский отряд 9а класса, занявший 3 место в окружном конкурсе смотра и песни военизированной игры «Зарница». Командир отряда **Мосенин Максим**. Он второй год является членом Сборного городского отряда «Почетный караул». Пользуется авторитетом у одноклассников. Свои знания и умения, приобретенные в отряде, передает не только одноклассникам, но и учащимся других классов. Будущий офицер обладает умением организовать и научить других, выполнять приказы, строевые команды. Надеемся,

что Максим достигнет больших высот в офицерской карьере. А юнармейскому отряду 9а класса желаем больших побед на итоговой аттестации.



ПОБЕДА ДЕДА – НАША ПОБЕДА

В 5 «В» ко Дню Победы готовились основательно: проводили классные часы о героях Великой Отечественной войны – взрослых и детей, готовили фотопортреты к акции «Бессмертный полк», сочиняли стихи о войне на конкурс «Крылатые качели» (Петлина Саша и Беднюк Андрей), оформляли стенгазеты и листовки (Беднюк Андрей и Георгян Алина). Молодое поколение достойно хранит память о тех, кто внёс вклад в Великую Победу!

Рисунки: Марины Куровской (4г), Павла Сивак (5д), Ольги Тупиха (8а)



Учащиеся 5 «В» – участники акции «Бессмертный полк»

ОНИ ПРОСЛАВИЛИ ЛИЦЕЙ

Победителям – наше почтение и восхищение!



Кулик Александр, 11А

Победитель Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в номинации «Новые подходы» (учитель физики Л.И. Спицына)



Ефременко Арсений, 8В

Призер Всероссийского конкурса «Звезда удачи»

ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЕМ?

А вы когда-нибудь задумывались над тем, сколько девочек в нашем лицее носит имя Мария, сколько мальчиков зовут Никита? Кого больше Катя или Юль, Александров или Максимов? Почему родители отдают предпочтение тому или иному имени?

Во всём этом я попыталась разобраться вместе с учительницей русского языка и литературы Чуковой Надеждой Леопольдовной. Мы провели исследование, и оказалось, что среди первоклассниц самое популярное имя – Виктория, среди шестиклассниц – Екатерина. А вот имя Никита лидирует в обеих параллелях.

Как выявило исследование, родители чаще всего выбирают имя созвучное с фамилией и отчеством. А также я узнала, что большинство имён, которые носят мои сверстники, – это антропонимы греческого происхождения.

Любопытно, самые необычные имена учеников нашего лицея звучат так: Владислав Лав, Родион, Прохор, Фёдор, Аполлинария, Серафима, Нина и др. Проводить научное исследование языкового материала мне показалось очень интересным, и я обязательно его продолжу.

Белякова Яна, 6А класс