

Мой ребенок идет в 1 класс.
Как подготовить ребёнка к школе?
(рекомендации психолога лицея родителям).

В круговороте повседневной жизни мы буквально не замечаем, как растут наши дети. И вот, наконец, наступает волнительная и самая, пожалуй, важная пора для родителей и ребёнка – поступление в 1-ый класс. Лето пролетит быстро и совсем скоро прозвенит школьный звонок, самый первый для наших будущих первоклашек.

- Как же сделать родителям так, чтобы будущие первоклассники посещали школу с удовольствием, радостью?
- Какими качествами должен обладать младший школьник, чтобы его обучение проходило успешно?
- И в чём состоит психологическая готовность ученика к школьному обучению?

Эти вопросы волнуют многих родителей будущих первоклассников.

Во-первых, следует учитывать, что в подготовке к школе важны не только базовые знания, которыми обладает Ваш ребёнок; огромную роль в успешной адаптации малыша играют психологические факторы, такие, как:

- ✓ мотивация,
- ✓ внутренняя позиция школьника,
- ✓ социализация.

Если 1 сентября спросить первоклассников хотят они учиться или нет, то большинство из них скажет, что хотят. Но если узнать почему, то услышим: «Потому что не надо спать днём», «Родители купили мне красивый портфель», «В школе будут мои друзья!».

Детям в школе нравятся самые разнообразные вещи: большие и красивые классы, вкусные булочки в столовой, перемены, где бегают, тетрадки и дневники с мультяшными героями на обложке, появляются новые друзья. **Но они ещё не воспринимают школу так, как ожидают от них взрослые.**

Часто родители **неосознанно формируют у ребёнка неверную учебную мотивацию**, что может привести к трудностям в дальнейшем обучении. К примеру, не стоит говорить ребёнку, что «В школу ходят, чтобы получать пятёрки» или «В школе будет весело, ты будешь постоянно играть с друзьями» и т.д. Данные высказывания рождают ложные представления, которые могут помешать детям правильно относиться к процессу обучения.

У ребёнка должны быть **побуждающие мотивы**, с которыми он идёт в школу – **получение новых знаний**. У него должно быть **особое** отношение к школе, к учителю, к сверстникам и к самому себе.

Учитель должен быть для ребёнка авторитетом, требования которого хочется выполнять. Школьник расстраивается и обижается на замечания учителя – это дошкольная позиция. А если ребёнок психологически готов к школе – то в ответ на замечание, он будет стараться исправить свои недочёты и ошибки.

Для того, чтобы Ваш ребёнок успешно адаптировался к школе, желательно посещение **специальных подготовительных занятий в детской группе**: в первую очередь, это нужно для **социализации** малыша (особенно, если ребёнок не ходил в детский сад). Вариантов подготовки масса: от частого репетиторства до всевозможных подготовительных курсов во всевозможных развивающих центрах. **Вариант подготовки на базе школы является наиболее удачным с точки зрения и познавательной, и психологической адаптации.**

Тем не менее, не стоит забывать, что все знания, полученные на подготовительных занятиях, необходимо **повторять в домашних условиях с целью глубокого усвоения материала.**

**Каковы базовые знания и навыки,
которыми должен обладать будущий первоклассник?**

Проверьте, умеет ли ваш ребёнок:

- 1. Заниматься одним делом (не только интересным) в течение 20-30 минут;**
- 2. Считать от 0 до 10 (и в обратном порядке).**

Следует отметить, что ребёнок должен не просто «вызубрить» эти цифры: он должен **уметь применять счёт на практике, т.е., соотносить число и предмет** (к примеру, можно предложить ребёнку сосчитать количество пуговиц на одежде; попросить малыша расставить столько тарелок на столе, сколько человек будет обедать и т.д.). **Таким образом, процесс счёта должен быть осознанным.**

- 2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 (складывать, вычитать).**
- 3. Знать названия основных геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб) и уметь их воспроизвести.**
- 4. Знать буквы алфавита, уметь читать по слогам.**

Так как ведущей деятельностью для дошкольника является игровая, то лучше всего процесс обучения происходит в игре.

- 5. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.**

Следует отметить, что, несмотря на доминирующее положение компьютера в современном мире, огромное значение для интеллектуального развития ребёнка имеет чтение. Общение малыша с настоящей, а не электронной книгой играет значимую роль в формировании его внутреннего мира.

6. Иметь базовые представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели.

7. Иметь базовые временные, пространственные, количественные представления

- ✓ Ориентироваться в понятиях, «раньше - позже», «сначала - потом»;
- ✓ Рисовать узор по клеточкам, следуя инструкциям и не путая «право», «лево», «вверх», «вниз». Гуляя вместе по городу, можно предложить будущему первокласснику описать то, что находится справа от него, слева от мамы, позади магазина и т.д.
- ✓ Ориентироваться в понятиях «больше - меньше», «короче - длиннее» и т.д.

8. Уметь копировать с образца (действовать по образцу).

Можно нарисовать в клетчатой тетради узор и попросить ребёнка его продолжить.

9. Уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее. Выделять сходство и различие предметов.

Можно предложить ребёнку назвать одним словом: «яблоко, груша, апельсин, слива»; попросить малыша исключить лишнее: «платье, пальто, сапоги, брюки». В обоих случаях следует попросить объяснить свой ответ.

Если по каким-то пунктам вы ответили «нет», то это может говорить о психологической неготовности вашего ребёнка к регулярному обучению в школе. Позанимайтесь с ребёнком дома, пока ещё есть время. Пусть ваш ребёнок больше общается с детьми, играет в игры с правилами, больше рисует, конструирует из любых материалов, складывает мозаики, пазлы. Приобретите дидактические тетради и вместе выполняйте задания.

Кроме того, следует постепенно приучать будущего первоклассника **к самостоятельности**: просить помочь накрыть на стол, убрать в комнате и т.д. В данный период очень важно соблюдать **режим дня**, чтобы Ваш ребенок привыкал ложиться спать и вставать в определённое время (это значительно снизит вероятность возникновения трудностей в адаптации).

Ну и конечно также очень важно, чтобы ребёнок знал свой точный домашний адрес и телефон, имел **базовые знания о правилах дорожного движения**.

Как мотивировать ребенка к школе (рекомендации):

- Отношение ребенка к учебе формируется в зависимости от родительского отношения к школе. **Положительная мотивация - спокойное, радостное отношение родителей к школе**
- **Отсутствие завышенных требований к успехам ребенка** (не требуйте от детей больше того, на что они способны).
- Отсутствие страха перед ошибкой
- **Формируйте у ребенка познавательный интерес к окружающему миру:** отвечайте на вопросы, больше читайте, объясняйте, восхищайтесь, приводите примеры, поощряйте интересы и формируйте их. И тогда вам не придется заставлять ребенка идти в школу, постоянно контролировать его.
- Позаботьтесь заблаговременно **о месте для занятий ребенка дома.**
- Ребенок должен **знать заранее как зовут учителя.** Не давайте негативных оценок учителю.
- Обязательно **сделайте подарок** ребенку в этот день!

А главное – поддержите в будущем первокласснике уверенность в себе, обеспечьте ему необходимый «эмоциональный комфорт».

Ваш ребенок нуждается в Вашей поддержке!

Педагог-психолог МАОУ лицея №64

Т.К.Агапитова